#### पकाशके—

## अखिल भारतीय साधुमार्गी जैन संस्कृति-रक्षक संघ सैलाना (म. प्र.)

श्रीमान् भुरालालजी पालड़ेचा धनोप निवासी की ओर से स्वाध्याय करने वालों को सादर भेंट

तृतीयावृत्ति २००० वीर संवत् २४९९ विक्रम संवत् २०३० अगस्त सन् १९७३

मुद्रक- श्री जैन प्रिंटिंग प्रेस, सैलाना (म. प्र.)

## निवेदन



दशवैकालिक सूत्र, आचाराग के समान चारित्र-धर्म के निर्दोष विधि विधानों का भण्डार है। 'गागर में सागर' है। निर्प्रन्थ-प्रवचन के आचार-धर्म—चारित्र-धर्म को जानने—समझने का सरल-सुबोध साधन है। चतुर्विध सब मे इसके पठन-मनन और अभ्यास की विशेष प्रवृत्ति है—आचारांग से भी अधिक।

श्री दशवैकालिक सूत्र की यह तीसरी आवृत्ति प्रस्तु है। इस बार यह अन्वयार्थ सहित है। इससे अभ्यास करने वालों को विशेष सुविधा होगी।

इस आवृत्ति में द्रव्य की सहायता स्वर्गीय सुश्राविका श्रीमती पतासवाई मातेक्वरी श्रीमान् सेठ मिलापचन्दजी सा् बोहरा मड्या (मैसूर) मारवाड मे पिसागन निवासी है। आप द्वारा प्रदत्त दान में से श्रीमान् मिलापचन्दजी साहब ने द्रव्य-सहायता देकर पुस्तक सर्व-सुलभ बना दी।

सघ का उद्देश्य प्रारम्भ से ही स्वल्प मूल्य मे धर्म-साहित्य का प्रकाशन कर प्रचार करने का रहा है। इसकी सफलता उदार हृदय दानवीर महानुभावो पर अवलिम्बत है।

सघ-साहित्य समाज मे बहुत उपादेय रहा है। कई पुस्तकें

अप्राप्य हैं, जिनकी मांग आती ही रहती है। हम चाहते हैं कि विपुल परिमाण में साहित्य का प्रकाशन हो कर प्रचार हो, किन्तु योग्य सहायक एवं प्रेस कर्मचारियों के अभाव में थोड़ा ही काम होता है। चाहते हुए भी हम विशेष नहीं कर सकते। यदि सभी प्रकार की अनुकूलता हो, तो सब बहुत अधिक कार्य कर सकता है।

मेरे सामने राज़कीय झझटे भी कई खडी है—व्यर्थ की । प्रेस के निमित्त से 'विकय कर,' 'वृत्ति कर ' आदि विवाद खडे होते हैं और उनमे उलझना पडता है। शारीरिक स्थिति भी अनुकूल नही रहती। ऐसी स्थिति में जितना वन जाय, उसीसे सतोष करना होता है।

हमारी कठिनाइयो पर विचार कर इस जैसी-तैसी सेवा को स्वीकार कर अनुग्रहीत करने एव यथाशक्य सहयोग प्रदान करने की उदार महानुभावो से विनती है।

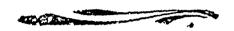
सैलाना श्रावण पूर्णिमा १४-६-७३

- रतनलाल डोशी



"णमोत्युण समणस्स भगवओ महाबीरस्स " पूर्वधर श्री शय्यंभवसूरि विरचित

# दशवैकालिक सूत्र



## ' दुमपुष्फिया ' प्रथम अध्ययन

धम्मो मंगलमुक्किट्ठं, अहिंसा संजयो तदो। देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणो।।१।।

अन्वयार्थ — अहिंसा-प्राणियों की हिंसा का त्याग करना दथा जीवों की रक्षा करना, संजमो-सयम और तवो-तपरूप धम्मो-श्रुत-चारित्र रूप धर्म, मंगलं-कल्याणकारी और उदिक्ष-ट्ठं-श्रेष्ठ है। जस्स-जिस पुरुष का, मणो-मन, सया-सदा, धम्मे-धर्म में लगा रहता है, तं-उसको, देवा-देव, बि-भी, नम्-संति-नमस्कार करते हैं।।१।।

भावार्थ — श्रुत-चारित्र रूप धर्म में लीन प्राणी देवों का भी पूज्य बन जाता है।

जहा दुमस्स पुष्फेसु, भमरो आवियइ रसं। ण य पुष्फं किसामेइ, सो य पीणेइ अप्पयं ॥२॥ अन्वयार्थ - जहा-जिस प्रकार, भमरी-भ्रमर हुमरम-वृज फ, पुष्फेमु-फूलो मे से, रस-रस का, आविवह-पीटा टे, प-और पुष्फ-फूल को, ण किलामेइ-पीडित नहीं रहना है, प-और सं-यह भ्रमर अप्पय-अपनी आत्मा को, पीणेड-सन्तुष्ट कर देना है ॥२॥

भावार्य — जैसे भ्रमर अनेक वृक्षी के फूटा से शोडा-योडा रस चूसता है। इस प्रकार वह फ्टो हो उष्ट नहीं प्रोताना हुआ अपनी आत्मा को सतुष्ट कर लेता है।

> एमेए समणा मुता, जे लोए सित माहुगो। विहंगमा घ पुष्फेंसु, दाणभत्तेमणं।णा)रया ॥३॥

अन्ययार्थ—एमेए-इसी प्रकार ये, लंग-लोक में, जे-जो मृता-द्रव्य भाव परिग्रह में मुक्त, समणा-त्रमण-तपर्यी माहुणी-साधु, सित-हैं, वे पुष्फेसु-फूलो में, विह्नामा-पित्र में के. य-मनान बाणभत्तेसणे (णा)-दाता द्वारा दिये हुए आहारादि की गर्नेपणा भे, रया-रत रहते हैं ॥३॥

भावार्य — माधु, गृहस्थियो की अनुविधा न पहुँचाने तूए अनेक घरो से थोडा-योडा प्रामुक आहारादि गरण वरने मे ठीक उसी प्रकार रत रहते हैं, जिस प्रकार भ्रमर पुग्गो मे रन रहते हैं।

गुरु महाराज के प्रति शिष्य प्रतिज्ञा करता है— वयं च विक्ति लब्मामी, ण य कोई उवहम्मइ । अहागडेसु रीयंते, पुष्फेसु भमरा जहा ॥४॥ अन्वयार्थ — जहा-जिस प्रकार, पुष्फेसु-फूलो मे, भमरा-भ्रमर, रोयते-अपना निर्वाह करते है, च-उसी प्रकार, वयं-हम साधु, अहागडेसु-गृहस्थो द्वारा अपने लिए बनाये हुए आहारादि की, वित्ति-भिक्षा लब्भामो-ग्रहण करेगे य-जिससे कोइ-किसी जीव को, ण उवहम्मइ-कष्ट न हो ॥४॥

भावार्थ-भ्रमर की भाँति साधु लोग गृहस्थो द्वारा अपने लिए बनाये हुए आहार मे से थोडा-थोड़ा ले कर अपनी सयम-यात्रा का निर्वाह करते हैं।

> महुगारसमा बुद्धा, जे भवंति अणिस्सिया। णाणाविडरया दंता,तेण वुच्चंति साहुणो। ति बेमि।

अन्ययार्थ—जे-जो बुद्धा-तत्त्व के जानने वाले है और महुगारसमा-भ्रमर के समान, अणिस्सिया-कुलादि के प्रतिवन्ध से रहित भवति-हैं और णाणापिडरया-अनेक घरो से थोड़ा-थोडा आहारादि लेने मे सन्तुष्ट हैं तथा, दता-इन्द्रियो को दमन करने वाले है। तेण-इसीसे वे, साहुणो-साधु, वुच्चति-कहलाते हैं।।५।। ति बेमि-श्री सुधर्मा स्वामी अपने शिष्य जम्बू स्वामी से कहते है—"हे आयुष्मन् जम्बू । मैंने जैसा भगवान् महावीर से सुना है, वैसा ही कहा है।"

भावार्थं — जो तत्त्व को जानने वाले हैं, भ्रमर के समान कुलादि के प्रतिबन्ध से रहित है, अनेक घरो से थोडा-थोडा आहार ले कर अपनी उदरपूर्ति करते हैं और जो इन्द्रियो का दमन करते हैं, वे साधु कहलाते है।

### 'सामण्णपुन्वयं' दूसरा अध्ययन

कह नु कुज्जा सामण्णं, जो कामे न निवारए। पए पए विसीअंतो, संकष्पस्त वसं गओ ॥१॥

अन्वयार्थं—जो-जो कामे-काम-मोगो को, न-नर्टा निषा-रए-त्यागता है, वह सकष्परस-उच्छाओं के, धम गर्था-बक्क में हो कर, पए पए-पद-पद पर, विमोअतो-खेदित हो तर, सामण्य-श्रमण धमं का, कह नु-विन प्रकार, फुज्जा-पालन गर नवना है ॥१॥

भावार्थ—जो इन्द्रियों के निषयों का नाग गर्झा करता, उसकी इच्छाएँ हमेगा बढ़ती रहती हैं, उसे कभी गरोप नहीं होता। सन्तोप न होने से मानियक कष्ट होता है, जियमे चारित्र-धमं की आराधना नहीं हो समती। यत सबंप्रयम इन्द्रियों को बद्य में करना चाहिये।

वत्यगधमलंकारं, इत्योओ सवणाणि य । अच्छंदा जे न भुंजति, न से चाइत्ति वुच्चइ ॥२॥

े अन्वयार्थ—ज-जा पुरुष, अच्छदा-पराधीन होने के कारण बत्य-वस्य, गध-गन्ध, अलकारं-आभूषण, इत्योको-स्प्रियो को खीर सयणाणि-शय्या को, न-नहीं, भुंजति-भोगना है, मे-वह बाइति-त्यागी, ण-नही, वुच्चइ-कहा जाता है ॥२॥

भावार्थ—जो पुरुष रोग आदि किसी कारण से पराधीन हो कर विषयों का सेवन नहीं कर सकता, वह त्यागी नहीं कहलाता, किंतु अपनी इच्छा से विषयों का त्याग करने वाला ही वास्त्र में सच्चा त्यागी कहलाता है।

ने य कंते पिए भोए, लद्धे वि पिट्टिकुव्यद्ध । साहीणे चयइ भोए, से हु चाइत्ति बुच्चइ ॥३॥

अन्वयार्थ — जे-जो पुरुष, लढ़े-प्राप्त हुए,वि-भी, कंते-मनो हर,पिए-प्रिय, मोए-भोगने योग्य,य-और, साहीणे-स्वाधीन, भोए -भोगो को, पिट्टिकुटवइ-उदासीनतापूर्वक, चयई-त्याग देता है, से-वह, हु-निश्चय से, चाइत्ति-त्यागी, वुच्चइ-कहलाता है।

मावार्थ—भोगो की प्राप्ति होने पर भी और भोगने की स्वतन्त्रता रहते हुए भी जो भोगो को नहीं भोगता, वहीं आदर्श त्यागी कहलाता है।

समाइ पेहाइ परिव्वयंतो, सिया मणो निस्सरइ बहिद्धा। ण सा महं नोवि अहं पि तीसे, इच्चेव ताओ विणइज्ज रागं॥४॥

अन्वयार्थ—समाइपेहाइ—समभाव पूर्वक, परिव्वयंतो—सयभ मार्ग मे विवरण करते हुए साधु का, मणो—मन, सिया—कभी, बहिदा—समन से बाहर, निस्सरइ—निकल जाय, तो सा—वह स्त्री, मह-मेरी, ण-नही है और, अह-मैं, पि-भी, तीसे-उसका, नो वि-नही हूँ, इच्चेव-इस प्रकार विचार कर, ताओ-उस स्त्री परसे, राग-राग भाव को, विणइज्ज-दूर करे।।४।।

कायावयाही चय सोगमल्लं। कामे कमाही कमियं खु दुवखं।। छिदाहि दोसं विणइज्ज रागं। एवं सुही होहिसि संपराए।।५॥

. अन्वयार्थ—आयावयाहि—आतापना लो और शरीर को तपस्या से सुखा डालो, सोगमल्सं—सुकुमारता को, चय—त्याग दो, कामे—काम-भोगो को, कमाही—दूर करो, खु-निश्चय ही, दुक्ख— दु ख, कमियं—दूर होगा, बोस—द्वेष को, छिदाहि—नष्ट करो, राग— राग को, विणइज्ज—दूर करो, एव—ऐसा करने से, सपराए— ससार मे, सुही—सुखी, होहिसि—होओगे ॥५॥

भावार्थ — पूर्वोक्त गाथा मे सूत्रकर्ता ने मनोनिग्रह का अन्तरग उपाय वतलाया है। अब मनोनिग्रह का बाह्य उपाय बतलाते हुए कहते हैं कि सयम से बाहर जाते हुए मन को वश मे करने के लिए शरीर की सुकोमलता का त्याग कर के ऋतु अनुसार आतापना लेनी चाहिए, तपस्या करनी चाहिए और राग-द्वेष को दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। ऐसा करने से प्राणी सुखी होता है।

पक्खंदे जलियं जोइं, धूमकेउं दुरासयं। णिच्छंति वंतयं भुत्तुं, कुले जाया अगंधणे ॥६॥ अन्वयार्थ —अगधणे—अगन्धन नामक, कुले—कुल मे, जाया— उत्पन्न हुए सर्प, जिल्य—जलती हुई, धूमकेउ—धूँआ निकलती हुई, दुरासय—किठनाई से सहने योग्य, जोइं—अग्नि मे, पक्षदे—गिर जाते है, किन्तु वतयं—वमन किये हुए विष को, भृत्तुं—भोगने की, न इच्छंति—इच्छा नही करते ॥६॥

भावार्थ — सती राजमती, रथनेमि को कहती है कि अगं-धन कुल मे उत्पन्न हुए सर्प, अग्नि मे जल कर मर जाना तो पसन्द करते है, किंतु उगले हुए विष को पुन पीना नही चाहते।

धिरत्यु तेऽजसोकामी, जो तं जीवियकारणा । वंतं इच्छिसि जावेउं, सेयं ते मरणं भवे ॥७॥

अन्वयार्थ—अजसोकामी-हे अपयश के इच्छुक ! ते-तुझे, धिरत्यु-धिक्कार हो, जो-जो, त-तू, जीवियकारणा-ग्रसयम रूप जीवन के लिए, वत-वमन किये हुए को, आवेज-पीना, इच्छिमि-चाहता है। इसकी अपेक्षा तो, ते-तेरे लिए, मरण-मरं जाना सेय-श्रेष्ठ, भवे- है।।७॥

भावार्थ — सती राजमती चंचल चित्त बने हुए रथनेमि को संयम मे स्थिर करने के लिए उपदेश देती है कि संयम धारण कर के असयम मे आना निन्दनीय है। ऐसे असयम पूर्ण और पतित जीवन की अपेक्षा तो सयमावस्था में मृत्यु हो जाना अच्छा है।

् अहं च भोगरायस्स, तं च सि अंधगवण्हिणो । मा कुले गंधणा होमो, संजमं निहुओ चर ॥५३। अन्वयार्थ — अह च-र्म राजमती, भोगरायस्स-भोजराज उग्रसेन की पुत्री हूँ, च-और, त-तू, अधगवण्हणो-अन्धकवृष्णि— समुद्रविजय का पुत्र, असि-है, गधणा फुले-गन्धन कुल मे उत्पन्न हुए सर्प के समान मा होमो-मत हो, किन्तु निहुओ-मन को स्थिर रख कर, सजम-सयम का, चर-पालन कर ॥८॥

भावार्थ—राजमती, रथनेमि से कहती है कि अपन दोनो उच्च कुल मे उत्पन्न हुए हैं। अत उगले हुए विष को वापिस पी जाने वाले गन्धन कुल के साँप के समान न होना भाहिये।

जद्द तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छिसि नारीओ । वायाविद्धुच्व हडो, अट्ठिअप्पा भविस्सिसि ॥६॥

अन्वयार्थ—तं-हे मुनि । तुम, जा जा-जिन-जिन, नारीओ-स्त्रियो को, दिच्छसि-देखोगे, जइ-यदि उन-उन पर, भाष-बुरे भाव, काहिसि-करोगे तो, वायाविद्ध-विद्धो-वायु से प्रेरित, हडो व्य-हड नामक वनस्पति की भाति, अहिअप्पा-मस्थिर आतमा वाले, भविस्ससि-हो जाओगे ॥९॥

भावार्थ — राजमती, रथनेमि से कहती है कि हे मुनि ! जिस किसी भी स्त्री को देख कर यदि तुम इस प्रकार काम मोहित हो जाओगे, तो जैसे समुद्र के किनारे खडा हुआ हर नाम का वृक्ष हवा के एक ही भोके से समुद्र मे गिर पडता है, बैसे ही तुम्हारी आत्मा भी उच्च पद से नीचे गिर जायगी। तीसे सो वयण सोच्चा, संजयाइ सुभासियं । अकुसेण जहा नागो, धम्मे संपडिवाइओ ।।१०॥

अन्वयार्थ — सो-वह रथनेमि, तीसे-उस, सजयाइ-सयमवती-साध्वी के, सुभासियं-सुभाषित, वयणं-वचन को, सोच्चा-सुन कर, धम्मे-धर्म मे, संपंडिवाइओ-स्थिर हो गया, जहा-जैसे, अकुंसेण-अकुश से, नागो-हाथी वश मे हो जाता है।

भावार्थ — ब्रह्मचारिणी राजमती के सुन्दर वचनो को सुन कर रथनेमि धर्म-मार्ग मे स्थिर हो गये, जिस प्रकार अकुश से हाथी वश मे आ जाता है।

> एवं करंति संबुद्धा, पंडिया पविषक्खणा। विणियट्टंति भोगेसु, जहा से पुरिसुत्तमो। ति बेमि। ।। द्वितीय अध्ययन समाप्त ।।

अन्वयार्थ — संबुद्धा—तत्त्वज्ञ, पिडया—पाप से डरने वाले पिडत, पिवयक्खणा—विचक्षण पुरुष, एवं—ऐसा ही, करंति—करते हैं अर्थात् भोगेसु—भोगो से, विणियट्टति—निवृत्त हो जाते हैं, जहा—जैसे, से—वह, पुरिसुत्तमो—पुरुषो मे उत्तम रथनेमि भोगे से निवृत्त हो गया।।११।। ति बेमि—हे जम्बू । जैसा मैने भगवान् से सुना है, वैसा ही कहता हूँ।

भावार्थ—जो विवेकी होते हैं, वे विषय-भोगो के दोषों को जान कर उनका परित्याग कर देते है, जैसे रथनेमि के परित्याग कर दिया।

<sup>॥</sup> द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

## 'खुड्डियायार' तीसरा अध्ययन

जो निर्ग्रंथ महर्षियो को आचरण करने योग्य नहीं हैं, ऐसे ५२ अनाचारो का वर्णन इस अध्ययन मे किया गया है।

संजमे सुद्विअप्पाणं, विष्यमुक्काण ताइणं । तेसिमेयमणाइण्णं, निग्गथाण महेसिणं ॥१॥

अन्वयार्थ—सजमे—सयम मे, सुद्विअप्पाणं-भली-मौति स्थिर आत्मा वाले, विप्पमुक्काण—सासारिक वन्छनो से रहित, ताइणं—छ काय जीवो के रक्षक, तेसि—उन, निग्गंथाण-पिग्रह रहित, महेसिण-महर्पियो के, एयं-ये-आगे कहे जाने वाले, भणाइण्णं-अनाचार हैं।

> उद्देसियं कीयगडं, नियागमिमहडाणि य । राइभत्ते सिणाणे य, गंधमल्ले य वीयणे ॥२॥

अन्वयार्थ — १ उद्देशियं क्ष-औद्देशिक, २ कीयगडं –साधु के लिए खरीदा हुआ, ३ नियाग –िकसी का आमत्रण स्वीकार कर उसके घर से लिया हुआ आहार, ४ अभिह**ढाणि**–साधु के लिये

किसी सास साधु के लिये बनाया गया आहारादि यदि चंही साधु ले, तो आधाकर्म और बदि दूसरा साधु ले, तो बोद्देशिक कहलाता है।

सामने लाया हुआ, **य–और, ४ राइभत्ते**-रात्रि-भोजन, **य–और** ६ सिणाणे–स्नान, ७ गंध–सुगधित पदार्थों का सेवन, ८ **मल्ले**– फूलादि की माला, य–और, ६ वीयणे–पखादि से हवा लेना ।२।

संनिही गिहिमत्ते य, रायपिडे किमिच्छए। सवाहणा दंतपहोयणा य, संपुच्छणा देहपलोयणा य॥३॥

अन्वयार्थ-१० सनिही-घी, गुड आदि वस्तुओ का सचय करना, ११ गिहिमत्ते-गृहस्य के पात्र मे भोजन करना, य-और, १२ रायिंवडे-राजिंपड का ग्रहण करना, १३ किमिच्छए- 'तुमको क्या चाहिए' इस प्रकार याचक से पूछ कर जहाँ उसकी इच्छा-नुसार दान दिया जाता हो, ऐसी दानशाला आदि से आहारादि लेना, १४ सवाहणा-मर्दन करना, य-और, १५ दंतपहोयणा-अंगुली आदि से दाँत घोना, १६ सपुच्छणा-गृहस्थो से सावद्य कुशल प्रवन आदि पूछना, य-और, १७ देहपलोयणा-दर्पण आदि मे मुख देखना ॥३॥

अट्ठावए य नालीए, छत्तस्स य धारणट्ठाए । तेगिच्छं पाहणा पाए, समारंभं च जोइणो ॥४॥

अन्वयार्थ—१८ अट्ठावए-जूआ खेलना, य-और, मालोए-चौपड पासा, शतरंज आदि खेलना, य-और, १९ छल-स्स धारणट्ठाए-छत्र धारण करना, २१ तिमच्छं-रोग का इलाज करना, २१ पाए पाहणा-कर्म करना, २१ पाए पाहणा-कर्म करना, आदि पहिनना, च-और २२ जोइणो-अन्ति का, समारंभं-ओरम्भ करनी ॥४॥

#### सिज्जायरपिंडं च, आसंदी पलियंकए। गिहतरनिसिज्जा य,गायस्सुव्वट्टणाणि य ॥५॥

अन्वयार्थ — २३ सिज्जायरिषड - गय्यातर का आहार लेना, च-और, २४ आसदी - वेत आदि के वने हुए आमन पर वैठना, २५ पिलयंकए - पलग पर वैठना, २६ गिहतरिनिसिज्जा — गृहस्थ के घर वैठना या दो घरों के बीच वैठना, य-और, २७ गाय-स्सुव्वट्टणाण – मैल उतारने के लिए गरीर पर उवटन करना।

#### गिहिणो वेयाविषयं, जा य आजीववित्तया । तत्तानिन्वुडमोइत्तं, आउरस्सरणाणि य ॥६॥

अन्वयार्थ — २८ गिहिणो – गृहस्य की, वेयावडियं - वैया-वच्च करना अर्थात् उसे आहारादि देना, य – और, जा – जो, ,२६ आजीववित्तया – जाति, कुल ग्रादि वता कर आजीविका करना, ,३० तत्तानिच्चुडमोद्दत – जो अच्छी तरह से प्रासुक नही हुआ है, ऐसे मिश्र पानी का सेवन करना, य – और, ३१ आउरस्सरणाण – रोग अथवा भूख से पीडित होने पर पहले भोगे हुए पदार्थों को याद्र करना या शरण चाहना ॥६॥

मूलए सिंगबेरे य, उच्छुखंडे अनिव्वुडे। कंदे मूले य सच्चित्ते, फले बीए य आमए।।७।।

अन्वयार्थ--- ६२ अनिव्वुडे-सिचत्त, मूलए-मूला, य-ष्रीर, ३३ सिगबेरे-अदरख, ३४ उच्छुखडे-इक्षुखण्ड-गडेरी, य-भोर, ३५ कदे-कन्द-वज्ञकन्द मादि, ३६ सिच्चत्ते-सिचत्त, मूले- मूल-जड़, ३७ फले-फल-आम, नीबू आदि, य-और ३८ आमएर बीए-तिलादि सचित्त बीजो का सेवन करना ॥७॥

सोवच्चले सिंध्वे लोणे, रोमालोणे य आमए । सामुद्दे पंसुखारे य, कालालोणे य आमए ॥५॥

अन्वयार्थ— ३९ आमए-सिनत सोवच्चले-सचल नमक, ४० सिंघवे लोणे-सैन्धव नमक, ४१ रोमालोणे-रोमा नमक, ४२ सामुद्दे—समुद्र का नमक, य-और, ४३ पसुखारे-ऊषर नमक, य-और, ४४ आमए-सिन्त, कालालोणे-काला नमक का सेवन करना ॥८॥

> धूवणे त्ति वमणे य, वत्थीकम्म विरेयणे। अजणे दंतवणे य, गायाब्भंगविभूसणे ॥६॥

अन्वयार्थ—४५ धूवणे त्ति—अपने वस्त्र ग्रादि को धूप दे कर सुगन्धित करना, य—और, ४६ वमणे—औपधी आदि से वमन करना, ४७ वत्यीकम्म—मलादि की शुद्धि के लिए वस्ती कर्म करना, ४८ विरेयणे—जुलाव लेना, ४९ अजणे—आंखो में अजन लगाना, य—और, ५० वंतवणे—दत्तन से दांत माफ करना, मस्सी आदि लगाना, ५१ गायाद्यंग—सहस्रपाक आदि तेलो से शरीर की मालिश करना, य—और, ५२ विमूसणे—शरीर को विभूषित करना।।९॥

सम्बमेयमणाइण्णं, निग्गंथाण महेसिणं । संजमम्मि य जुत्ताणं, लहुभूयविहारिणं ॥१०॥ 'अन्वयार्थ- सजमिम-सयम, य-और तप मे, जुत्ताणं-लगे हुए, सहुभूयिवहारिण-वायु के समान अप्रतिबन्ध विहार करने वाले, निगापाण-निर्ग्रन्थ, महेसिण-महर्पियो के, एय-ये, सन्व-संभी, अणाइन्न-अनाचार है।।१०।।

पंचासवपरिण्णाया, तिगुत्ता छसु संजया । पंचनिग्गहणा धीरा, निग्गंथा उज्जुदसिणो ॥११॥

अन्वयार्थ—पचासवपरिष्णाया—पाँच आश्रवो के त्यागी, तिगुत्ता—मन, वचन और काया गुप्ति से युक्त, छसु सजया— छ काय जीवो की रक्षा करने वाले, पचिनग्गहणा—पाँच इन्द्रियो के निग्रह करने वाले, घीरा—परीपह उपसर्ग सहन करने मे धीर, उज्जुदिसणो—सरल स्वभावी, निग्गया—निग्रन्थ होते हैं।।११।।

आयावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु अवाउडा । वासासु पडिसंलीणा, संजया सुसमाहिया ॥१२॥

अन्वयार्थ — सुसमाहिया – प्रशस्त समाधिवत, संजया – मयमी मुनि, गिम्हेसु – ग्रीष्म ऋतु मे, आयावयंति – सूर्य की आतापना केते हैं, हेमतेसु – हेमन्त ऋतु मे, अवाउडा – अल्प वस्त्र या वस्त्र रहित रहते हैं, वासासु – वर्ष ऋतु मे, पडिसलीणा – कछुए की तरह इन्द्रियों को वश में कर के रहते हैं। १२।।

भावायं — जिस ऋतु मे जिस प्रकार की तपस्या से अधिक कायक्लेश होता है, उस ऋतु मे मुनि वही तपस्या करते हैं। परीसहरिकदंता, धूअमोहा जिइंदिया। सन्वदुक्खप्पहीणद्वा, पक्कमंति महेसिणो।।१३॥

अन्वयार्थ — परीसहरिङदता—परीषह रूपी शत्रुओ को जीतने वाले, धूअमोहा—मोह-ममता के त्यागी, जिद्दंदिया—इद्रियों को जीतने वाले, महेसिणो—महिष, सव्वदुक्खपहीणठ्ठा—सभी दुंखो का नाश करने के लिए, मोक्ष प्राप्ति के लिये, पक्कमंति— पराक्रम करते हैं — सयम और तप मे प्रवृत्त होते हैं ॥१३॥

दुक्कराइं करित्ताणं, दुस्सहाइं सहित्तु य । के इत्थदेवलोएसु, केइ सिज्झंति नीरया ।।१४।।

अन्वयार्थ—दुक्कराइं-दुष्कर कियाओ को, करित्ताणं-कर के, य-और, दुस्सहाइं-दु सह कष्टो को, सहित्तु-सहन कर के, केइ-कितनेक, देवलोएसु-देवलोको मे उत्पन्न होते है और केइत्थ-कितने इसी भव मे, नीरया-कर्म रज से रहित हो कर, सिज्झन्ति-सिद्ध हो जाते हैं—मोक्ष चले जाते है। १४।।

> खिवत्ता पुव्वकम्माइं, संजमेण तवेण य । सिद्धिमग्गमण्पत्ता, ताइणो परिनिव्वुडे । ति बेमि ।

#### ॥ तीसरा अध्ययन समाप्त ॥

अन्वयार्थ — सिद्धिमग्गं-मोक्षमार्ग के, अणुप्पत्ता-साधक, ताइणो-छ काय जीवो के रक्षक मुनि, संजमेण-सयम से, य-और, तवेण-तप से, पुक्वकम्माइं-पहले बँधे हुए कर्मी को, खित्ता-क्षयं कर के, परिनिव्युद्धे-निर्वाण प्राप्त करतें हैं।।१५॥ ति बेमि-पूर्ववत्।

### 'छज्जीवणिया' चतुर्थ अध्ययन

ं इस अध्ययन में छ काय जीवो का स्वरूप तथा उनकी रक्षा का उपाय वतलाया गया है—

सुय मे आउसं तेणं भगवया एवमक्लायं, इह खलु छज्जीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेण पवेइया सुअक्लाया सुपण्णत्ता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णत्ती ॥१॥

अन्वयार्थ — आउसं-हे आयुष्मन् शिष्य ! मे-मैने, सुयंसुना है कि, तेणं-उन, भगवया-भगवान् ने, एवं-इस प्रकार,
अवलायं-कहा है कि, इह-इस जिनशासन मे, खलु-निश्चय से,
छज्जीवणिया-छ काय के जीवो का कथन करने वाला, नामनामक, अज्झयण-अध्ययन है, समणेण-श्रमण-तपस्वी, कासवेणकाव्यप गोत्रीय, भगवया-भगवान्, महावीरेण-महावीर ने,
पवइया-सम्यक् प्रकार से उसकी प्ररूपणा की है, सुअवद्यायासम्यक् प्रकार से कथन किया है, सुपण्णत्ता-भली प्रकार से
वतलाया है। शिष्य ने पूछा—भगवन् ! क्या, अज्झयणंउस अध्ययन का, अहिज्जिजं-अध्ययन करना-सीखना, मे-मेरे
लिए, सेवं-कल्याणकारी है। गुरु ने कहा—हां ! धम्मप्रणत्ती-

उस अध्ययन को सीखने से धर्म का वोध होता है।

कयरा खलु सा छज्जीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुअक्खाया सुप-णात्ता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णात्ती ? ।। २।।

अन्वयार्थ — कयरा – वह छज्जीवणिया अध्ययन कीन-सा है, जिसका अध्ययन करना मेरे लिये कल्याणकारी है। शेष्र शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है।

इमा खलु सा छज्जीविणया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइया सुअक्खाया सुपणाता सेयं मे अहिज्जिउं अज्झयणं धम्मपण्णाती ।।३।।

अन्वयार्थ—अव गुरु शिष्य के प्रश्न का उत्तर देते हैं कि इमा-वह छज्जीवणिया अध्ययन इस प्रकार है। शेष गव्दो का अर्थ पूर्ववत् है।

तंजहा--पुढिविकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउ-काइया वणस्सइकाइया तसकाइया ।।

अन्वयार्थ — तंजहा – जैसे कि पुढिवकाइया – पृथ्वीकायिक —
पृथ्वीकाय के जीव, आउकाइया – अप्कायिक — जल के जीव,
तेउकाइया – तेउकायिक — अग्निकाय सम्बन्धी जीव, वाउकाइया –
वायु क जीव, वणस्सइकाइया – वनस्पतिकाय के जीव,
तमकाइया – त्रस काय के जीव।

पुढवी चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । आऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । तेऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं । वाऊ चित्तमंतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ-परिणएणं । वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थपरिणएणं ॥४॥

अन्वयार्थ—सत्थपरिणएण-शस्त्र परिणत के, अन्नत्य-अतिरिक्त, पुढवी-पृथ्वीकाय, आऊ-अप्काय, तेऊ-अग्निकाय, दाऊ-वायुकाय और, वणस्सई-वनस्पतिकाय, चित्तमतमक्खाया-सचित्त कही गई है, अणेगजीवा-वह ग्रनेक जीवो वाली है, भुढोसत्ता-उसमे अनेक जीव पृथक्-पृथक् रहे हुए हैं।

भावार्थ — पाँचो स्थावरकाय मिचत है। वे अनेक जीव रूप हैं। उन जीवो का अस्तित्व पृथक्-पृथक् है। इन कायो के जो-जी शस्त्र हैं, उनसे जब तक परिणत न हो जाय अर्थात् दूसरा शस्त्र न लग जाय, तब तक ये सिचत रहते हैं। शस्त्र परिणत होने पर अचित्त हो जाते हैं। आगे वनस्पतिकाय का विशेष वर्णन करते हैं—

तंजहा--अग्गबीया मूलबीया पोरबीया खंधबीया बीयरुहा संमुच्छिमा तणलया वणस्सइकाइया सबीया चित्तमतमक्वाया अणेगजीवा पुढोसत्ता अन्नत्थ सत्थ-परिणएणं ॥५॥

अन्वयार्थ—तंजहा—वह इस प्रकार है, अगाबीया—ऐसी वनस्पित जिसका बीज अग्रभाग पर होता है, जैसे कोरट का वृक्ष, मूल्बीया—जिसका बीज मूल भाग में होता है, जैसे कंद आदि, पोरबीया—जिसका बीज पर्व-गाँठ में होता है, जैसे गन्ना आदि, खंधबीया—जिसका बीज म्कन्ध में होता है, जैसे गन्ना आदि, खंधबीया—जिसका बीज म्कन्ध में होता है, जैसे वड, पीपल आदि, बीयरूहा—बीज से उगने वाली वनस्पित, जैसे चौदीस प्रकार के धान्य, संमुच्छिमा—बिना बीज के अपने आप उत्पन्न होने वाली वनस्पित, जैसे अकुर आदि, तणलया—तृण, लता आदि ये सब, वणस्सइकाइया—वनस्पितकायिक है, अणेगजीवा—उसमें अनेक जीव हैं, पुढोसत्ता—वे भिन्न-भिन्न सत्ता वाले है, सत्थपरिणएणं—शस्त्र परिणत के, अन्नत्थ—अतिरिक्त, सबीया—बीज सहित वनस्पित, चित्तमतमक्वाया—सचित्त कही गई हैं। अब त्रसकाय का वर्णन किया जाता है—

से जे पुण इमे अणेगे बहवे तसा पाणा तजहा—अंडया पोयया जराउया रसया संसेइमा संमुच्छिमा उन्मिया उववाइया। जेसि केसि च पाणाणं अभिवकंतं पिड-क्कंतं संकुचियं पसारियं रुयं भंतं तसियं पलाइयं आगइ-गइविण्णाया जे य कीडपयंगा, जा य कुथु पिवीलिया सन्वे बेइंदिया सन्वे तेइंदिया सन्वे चडरिंदिया सन्वे पंचिदिया सब्वे तिरिवलजोणिया सब्वे णेरइया सब्वे मणुआ सब्वे देवा सब्वे पाणा परमाहम्मिया। एसो खलु छट्ठो जीवनिकाओ तसकाओति पबुचवइ ॥ ३॥

अन्वयार्थ- से-श्रव, जे-जो, इमे-ये आगे कहे जाने वाले, तसा पाणा-त्रम प्राणी हैं, वे पुण-फिर, अणेगे-अनेक तथा बहुवे-बहुत प्रकार के है। तंजहा-जैमे कि, अडया-अडे से उत्पन्न होने वाले, पोयया-पोतज-जन्म के समय चर्म मे आवृत्त हो कर कोयली सहित उत्पन्न होने वाले, जराउया-जरायु सहित पैदा होने वाले, रसया-रम में उत्पन्न होने वाले द्वीन्द्रियादिक, संसेद्रमा-पर्सीने से उत्पन्न होने वाले, समुच्छिमा-समृच्छिम-देव नारकी के अतिरिक्त विना माता-पिता के नयोग से होने वाली जीवो की उत्पनि, उध्मिया-जमीन को फोड कर उत्पन्न होने वाले, उववाइया-उपपात जन्म वाले देव, नारकी आदि, जेमि केमि च-इनमे ने कोई-कोई, पाणाण-प्राणी, आंभवकतं-सामने आना, पडिवकंतं-पीछे सरकना, सकुचिय-शरीर को सकुचित कर लेना, पमारिय-शरीर को फैलाना, रुष-शब्द का उच्चारण करना, भतं-इधर-उधर भ्रमण करना, त्तसिय-भयभीत होना, पलाइय-डर से भागना, आगइगड-श्रागति और गति, विन्नाया-आदि कियाओं को जानने वाले हैं, य-और जे-जो, कीडपयंगा-कीड़े और पतगे है, य-और जा-जो, जुयुपिपोलिया-जुयुवा और चीटियां है, वे सम्बं-सभी, वेई-दिया-बेंइन्द्रिय, सब्बे-सभी,तेइविया- तेइद्रिय, सब्बे-सभी, चउरि- दिया-चौरिन्द्रिय, सन्वे-सभी, पंचिदिया-पंचेन्द्रिय, सन्वे-सभी, तिरिक्खजोणिया-तियँच, सन्वे-सभी, नेरइया-नारकी के जीव, सन्वे-सभी, मणुआ-मनुष्य, सन्वे-सभी, देवा-देव, सन्वे-सभी, पाणा-प्राणी, परमाहम्मिया-परम सुख के अभिलाषी है। एसो- यह, खलु-निश्चय कर के, छट्ठो-छठा, जीवनिकाओ-जीवनिकाय, तसकाओत्ति-त्रमकाय, पवुच्चइ-कहा जाता है।

भावार्थ—सभी प्राणी सुख को चाहते हैं। अत किसीं की हिंसा नहीं करनी चाहिए।

इन्वेसि छण्हं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समारंश्मिज्जा, नेवन्नेहि दर्ड समारंभाविज्जा, दंड समारंभतेऽवि अन्ने न समणुजाणिज्जा। जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंत पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भते! पिडदिकमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥७॥

अन्वयार्थ — मुनि, इच्चेंसि—इन, छण्हं—छ, जीवनिका-याणं—जीवनिकायों के, दंड—हिंसा रूप दड का, सय—स्वय, नेव समारंभिज्जा—आरम्भ न करे, अन्नेहि—दूसरों से, दंडं—हिंसा रूप दड का, नेव समारंभाविज्जा—आरम्भ न करावे और, दंड—हिंसा रूप दण्ड का, समारंभंते—आरम्भ करते हुए, अन्नेऽवि—अन्य जीवों को, न समणुजाणिज्जा—भला भी न समभे। अब शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन्! में, जावज्जीवाए—जीवन पर्यंत, तिविहं—तीन करण से— करना, कराना और अनुमोदना से और तिबिहेण—तीन योग् अर्थात् मणेणं—मन से, वायाए—वचन से और काएणं—काया से, न करेमि—न करूँगा, न कारवेमि—न कराऊँगा और करं-तिष—करते हुए, अन्न-दूसरे को, न समणुजाणामि—मला भी नहीं समभूँगा। मते—हे भगवन् । तस्स—उस दण्ड का, पडिक्कमामि— प्रतिक्रमण करता हूँ, निदामि—आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ, गरिहामि—गुरु साक्षी से गर्हा करता हूँ। अप्पाणं—हिंसा दण्ड सेवन करने वाले पापात्मा को, वोसिरामि—त्यागता हूँ।

पढमे भते ! महम्बए पाणाइवायाओ वेरमणं, सब्ब भते ! पाणाइवायं पच्चक्खामि, से सुहुम वा बायरं वा तसं वा थावर वा नेव सयं पाणे अइवाइज्जा नेव अन्नेहि पाणे अइवायाविज्जा पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करंत पि अन्न न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पिडक्कमामि निटामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पढमे भंते ! महत्वए उविद्विओमि सब्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ।।५।। (१)

अन्वयार्थ — मंते-हे भगवन् ! पढमे-प्रथम, महस्वए-महाव्रत मे, पाणाइवायाओ-प्राणातिपात से, वेरमणं-निवर्तन होता है, अत. भते-हे भगवन् ! में, सब्वं-सभी प्रकार की, पाणाइ-वाय-प्राणातिपात रूप हिंसा का, पच्चक्खामि-त्याग करता हूँ,

**सै**–अब से ले कर, **सुहुम**–सूक्ष्म, वा–अथवा, वायरं-वादर, तसं-त्रस, वा-अथवा, थावर-स्थावर प्राणियो के, पाणे-प्राणों को, सय-स्वयं, न अइवाइज्जा-हनन नही करूँगा और नेंव-न, अन्नीह-दूसरो से, पाणे-प्राणियो के प्राणो का, अइवाया-विज्जा-हनन कराऊँगा । पाण-प्राणियो के प्राणो का, अ**इवा-**यंते-हनन करने वाले, अन्नेऽवि-दूसरो<sup>े</sup>को, न समणु-नाणिज्जा-भला भी नही जानूँगा, जावज्जीवाए-जीवन पर्यंत, तिविह-तीन करण (करना, कराना, अनुमोदना) से, तिविहेणं-तीन योग अर्थात्, मणेणं-मन से, वायाए-वृचन से, काएणं-काया से, न करेमि-न करूँगा, न कारवेमि-न कराऊँगा, करंतिय-करते हुए, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणामि-भला भी नही समभूँगा, भंते-हे भगवन् । मैं, तस्स-उस हिमा रूपी पाप से, पडिक्कमामि-निवृत्त होना हूँ, निदामि-उस पाप की निन्दा करता हूँ, गरिहामि-गुरु साक्षी से गर्हा करता हूँ, अप्पाणं-हिंसा रूप दण्ड सेवन करने वाली आत्मा को, **वोसिरामि**-त्यागता हूँ, मते-हे भगवन् । मैं, सन्वाओ-सभी, पाणाइवायाओ-प्राणाति-पात-से, वेरमणं-निवृत्ति रूप, पढमे-प्रथम, महब्वए-महाव्रत मे, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ।

भावार्य — शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् । मैं प्रथम महावत के पालन में सावधान होता हूँ और पूर्वकाल मैं किये हुए हिंसा सम्बन्धी पाप से निवृत्त होता हूँ।

ं अहावरे दुच्चे भंते ! महस्वए मूसावायाओ वेर-

मणं, सब्बं भते ! मुसावायं पच्चक्खामि, से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा, नेव सय मुस वइज्जा नेवलेहि मुसं वायाविज्जा मुमं वयते वि अले न समणुजाणिज्जा, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करत पि अलं न समणुजाणामि । तस्स मंते ! पडिक्कमामि निवामि गरिहामि अप्पाण वोसि-रामि । दुच्चे भते ! महञ्बए उवद्विओमि सञ्बाओ मुसावायाओ वेरमणं ।।६।। (२)

अन्वयार्थ— मंते—हे भगवन् । अहावरे—इसके वाद, वुच्चे—दूसरे, महत्वए—महाव्रत मे, मृसावायाओ—मृषावाद से, वेरमणं—निवर्तन होता है । मते—हे भगवन् । में, सन्व—सभी प्रकार के, मृमावायं—मृषावाद का, पच्चक्खामि—त्याग करता हूँ। से—वह इस प्रकार, कोहा—कोध से, वा—अथवा, कोहा वा—लोभ से, भया वा—भय से अथवा हासा वा—हँमी से, सय—में स्वय, मुसावायं—असत्य, नेव वइज्जा—नही बोलूंगा, नेवऽन्नाह—न दूसरो से, मृस—असत्य, वायाविज्जा—बोलाऊँगां, मृसं—असत्य, वयंतेऽवि—बोलते हुए, अन्ने—दूसरों को, न समणु- जाणिज्जा—भला भी नही समभूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है । मते—हे भगवन् । में, सन्वाओ—सभी, मुसावायाओ—मृषावाद को, वेरमणं—त्याग रूप, दुच्चे—दूसरे, महन्वए—महाव्रत मे, जबद्विओमि—उपस्थित होता हैं।

अहावरे तच्चे भंते! महन्वए अदिण्णादाणाओं वेरमणं। सन्वं भंते! अदिण्णादाणं पच्चक्खामि, से गामे वा नगरे वा रण्णे वा अप्पं वा बहु वा अणुं वा थूल वा चित्तमतं वा अचित्तमतं वा नेव सयं अदिण्णं गिण्हज्जा नेवन्नेहिं अदिण्णं गिण्हाविज्जों अदिण्णं गिण्हते वि अन्ने न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भते! पिडकमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। तस्ते भते! महन्वए उवद्विओमि सन्वाओ अदिण्णा-दाणाओ वेरमणं।।१०॥(३)

अन्वयार्थ—भंते-हे भगवन् । अहावरे-इसके वाद, तच्चेतीसरे, महव्वए-महावृत मे, अदिण्णदाणाओ-अदत्तादान से,
वेरमणं-निवर्तन होता है, भते-हे भगवन् । मे, सव्वं-सभी
प्रकार के, अदिण्णंदाणं-अदत्तादान का, पच्चक्खामि-प्रत्याख्यान
करता हूँ, से-वह इस प्रकार कि, गामे-ग्राम मे, वा-अथवी
नगरे वा-नगर मे अथवा रण्णे वा-वन मे, अप्पं वा-अल्ब अथवा बहु वा-बहुत, अणु-सूक्ष्म, वा-अथवा थूल वा-स्थूल,
चित्तमतं वा-सचेतन अथवा अचित्तमंत वा-अचेतन आदि
किसी भी, अदिण्णं-विना दिये हुए पदार्थ को, सयं-मे स्वयं,
नेविगिण्हज्जा-ग्रहण नही करूँगा, नेवडन्नोहि-न दूसरो से, अदिन्न-विना दिये हुए पदार्थ को, गिण्हाविज्जा-ग्रहण कराऊँगा और अदिन्न-विना दिये हुए पदार्थ को, गिण्हते वि-ग्रहण करते हुए, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नही समभूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि 'तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत है। मते-हे भगवन् । में, अदिन्नादाणाओ-अदत्तादान से, वरमणं-निवृत्ति रूप, तच्चे-तीसरे, महब्वए-महावत में, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ।

अहावरे चउत्थे भते ! महन्वए मेहुणाओ वेरमण । सन्वं भंते ! मेहुणं पच्चक्लामि, से दिन्द दा माणुसं वा तिरिक्लजोणिय वा, नेव सय मेहुणं सेविज्जा, नेव-घोह मेहुणं सेवाविज्जा, सेहुण सेवते वि अन्ने न समणु-जाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करत पि अन्नं न समणु-जाणामि । तस्स भते ! पिडक्कमामि निदामि गिरहामि अप्पाणं वोसिरामि । चउत्थे भंते ! महन्वए उविद्विओमि सन्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ।।११॥ (४)

अन्वयार्थ—भंते-हे भगवन् । अहाबरे-इसके बाद, धउत्थे-चौथे, महत्वए-महावृत मे, मेहुणाओ-मैथुन से, वेरमण-निवर्तन होता है। भते-हे भगवन् । में, सञ्च-सभी प्रकार के, मेहुणं-मैथुन का, पच्छक्खामि-प्रत्याख्यान करता हूँ, से-वह इस प्रकार कि, दिल्वं-देव सम्बन्धी, धा-अथवा, माणूसं वा-मनुत्य सम्बन्धी अथवा तिरिक्खजोणियं वा-तियँच सम्बन्धी, इन तीनो जातियो मे किसी के भी साथ, मेहुणं-मैथुन को, सयं-मैं स्वय, नैवसेविज्जा-सेवन नहीं करूँगा, नैवडन्नेहिं-न दूसरो से, मेहुणं-मैथुन, सेवाविज्जा-सेवन करा-उँगा और मेहुणं-मैथुन, सेवतेऽवि-सेवन करने वाले, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नहीं समझूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। भते-हे भगवन् में, सब्वाओ-सभी प्रकार के, महब्वए-महावृत्त से, वरमणं-निवृत्ति रूप, घउत्थे-चौथे, महब्वए-महावृत्त मे, उवद्विओमि-उपस्थित होता हूँ और प्रतिज्ञा करता हूँ।

अहावरे पंचमे भंते । महत्वए परिग्गहाओ वेरमणं ।
सत्व भते ! परिग्गहं पच्चवलामि से अप्पं वा बहुं वा
अणुं वा थूल वा चित्तमतं वा अचित्तमतं वा नेव सयं
परिग्गहं परिगिण्हिज्जा, नेवन्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हाविज्जा परिग्गहं परिगिण्हतेवि अन्ने न समणुजाणिज्जा
जावज्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न
करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि ।
तस्स भंते ! पडिवकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि । पंचमे भते ! महत्वए उवद्विओिम
सन्वाओ परिग्गहाओ वेरसणं ।।१२।।(५)

अन्वयार्थ -- भंते-हे भगवन् ! अहावरे-इमके वाद, पंचमे-पांचवे, महच्वए-महाव्रत मे, परिग्गहाओ-परिग्रह से, **येरमणं**–निवर्तन होता है। अत भते–हे भगवन् <sup>।</sup> मैं, सन्व– सभी प्रकार के, परिग्गह-पिग्रह को, पच्चक्खामि-त्यागना हूँ, से-वह इस प्रकार है, अप्पं वा-अल्प अथवा बहु वा-वहुन, अणुं दा-सूक्ष्म ग्रथवा **यूल वा**-स्थूल, चित्तमत वा-सचेतन, अचित्त-<mark>भत वा</mark>–अथवा अचेतन, परिग्गह–परिग्रह को, सय–मै स्वय, नैव परिगिण्हज्जा-ग्रहण नही करूँगा, नैवऽन्नोहि-न दूसरो से, परिग्गह–परिग्रह को, परिगिण्हाविज्जा–ग्रहण कराऊँगा, परिग्गह-परिग्रह को, परिगिण्हतेःवि-ग्रहण करने वाले, अन्ने-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा—भला भी न समभूँगा। 'जावज्जी-वाए से वोसिरामि 'तक गव्दो का अर्थ पूर्ववत् है। **भते**–हे भगवन् । मैं, सव्वाओ-सभी प्रकार के, परिग्गहाओ-परिग्रह से, वेरमणं-निवर्तन रूप, पंचमे-पाँचवे, महब्बए-महाव्रत मे, उबहिर ओमि-उपस्थित होता हूँ।

भावार्य — शिष्य सभी प्रकार के परिग्रह से विरमण रूप पाँचवे महावृत को स्वीकार करने की प्रतिज्ञा करता है।

अहावरे छट्ठे भंते ! वए राइभोयणाओ वेरमणं। सव्वं भंते ! राइभोयण पच्चक्खामि, से असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा नेव सय राइ भूंजिज्जा नेवन्नेहि राइं भुंजाविज्जा, राइं भुंजंते वि अन्ते न समणु-काणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्त भंते ! पिडक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । छट्ठे भंते ! वए उविद्वओमि सब्बाओ राइभोयणाओ वेरमणं । इच्चेयाइं पंच
महब्वयाइं राइभोयणवेरमणछट्ठाइं अत्तिह्यद्वयाए, उवसंपिज्जत्ता ण विहरामि ।।१३।। (६)

अन्वयार्थ-भते-हे भगवन् । अहावरे-इसके वाद, छट्ठे-छठे, वए-त्रत मे, राइभोयणाओ-रात्रि भोजन का, वेरमणं-त्याग होता है, अत भते-हे भगवन् । में, सच्य-सभी प्रकार के, राइमोयण-रात्रि भोजन का, पच्चवलामि त्याग करता हूँ। से-वह इस प्रकार है कि, अमणं वा-अन्नादि अथवा पाण वा-पानी आदि अथवा खाइमं वा-खाद्य, मेवा अथवा साइमं वा-स्वाद्य--लोग, इलायची आदि, सयं-मै स्वय, राइं-रात्रि मे, नेव-नही, भुंजिज्जा-खाऊँगा, नेवन्नेहि-न दूसरो को, राइं-रात्रि मे, भुंजाविज्जा-खिलाऊँगा और राइ-रात्रि मे, भूंजतेऽवि–भोजन करने वाले, अन्ने–दूसरो को, न समणु-जाणिज्ञा–भला भी न समभूँगा। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि ' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। भते-हे भगवन् । में, सब्वाओ-सभी प्रकार के, राइमोमणाओ-रात्रि भोजन से, बेरमण-निवृत्ति रूप, छट्ठे-छठे, वए-व्रत मे, उवट्ठिकोमि-उपस्थित -होता हूँ ।

इच्वेयाइ-ये पहले कहे हुए, पंच महत्वयाइं-पांच महाव्रदीं

को और राइभीयणवेरमण छहाइ-रात्रि भोजन विरमण रूप छठे वत को, अत्तहियहुयाए-आत्म कल्याण के लिए, उवसपज्जिता ण-स्वीकार कर के में, विहरामि-सयम में विचरता हूँ।

भावार्य-अपनी आत्मा के कल्याण के लिए शिष्य अहिंसा आदि पाँच महावतो को और छठे रात्रि भोजन त्याग रूप वृत को पालन करने की प्रतिज्ञा करता है।

छ काय के जीवों की रक्षा के बिना चारित्र धर्म का पालन नहीं हो सकता। अत छ काय के जीवों की रक्षा के विषय में सूत्रकार कहते हैं—

से सिक्षू वा भिक्षुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परि-सोगओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा पुढिंव वा भित्ति वा सिलं वा लेलुं वा ससरक्षं वा कायं ससरक्षं वा वत्थं हत्थेण वा पाएण वा कट्ठेण वा किलंचेण वा अंगुलियाए वा सिलागाए वा सिलागहत्थेण वा न ओलिहिज्जा न विलिहिज्जा न घट्टिज्जा न भिदिज्जा, अन्नं न आलिहा-विंज्जा न विलिहाविज्जा न घट्टाविज्जा न मिदाविज्जा, अन्नं आलिहंनं वा विलिहतं वा, घट्टतं वा भिदंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिबिहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेसि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिवकमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१४॥ (१)

अन्वयार्थ--- सजय-विरय-पिडहय-पच्चक्खाय-पावकम्मे--सयमी, पाप से विरक्त, कर्मों की स्थिति को प्रतिहत करने वाला तथा पाप-कर्मों के बन्ध का प्रत्याख्यान करने वाला, से-वह पूर्वोक्त महावतो को घारण करने वाला, भिक्लु-साधु, वा-अथवा भिक्खुणी वा-साध्वी, दिया वा-दिन मे अथवा राओ वा-'रात्रि मे<mark>, एगओ वा</mark>–अकेला अथवा <mark>परिसागओ वा–</mark>साधु समू**ह** मे, सुत्ते वा-सोते हुए जागरमाणे वा-अथवा, जागते हुए, से-इस प्रकार, पुढिंव वा-पृथ्वी को अथवा . भित्ति वा-दीवार को, सिलं वा-शिला को अथवा लेलुं वा-ढेले को, ससरवलं वा-कायं-सचित्त रज सहित शरीर को अथवा ससरक्षं वा वत्थं+ सचित्त रज सहित वस्त्रो को, हत्थेण वा-हाथ से अथवा पाएण वा-पैर से, कट्ठेण वा-लकडी से ग्रथवा किल्चिण वा-डडे से, <mark>अंगुलियाए ,वा-</mark>अगुलि से अथवा सिलागाए वा-लोहे की छड से अथवा सिलागहत्येण वा-लोहे की छड़ियो के समूह से, न आलि-हिज्जा-सचित्त पृथ्वी पर लिखे नही, न विलिहिज्जा-विशेष लिखे नही, न घट्टिज्जा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर डाले नही, न भिदिज्जा-भेदन न करे, अन्नं-दूसरे से, न आलिहा-विज्ञा-लिखावे नही, न विलिहाविज्ञा-विशेष ओरी से लिखावे नहीं, न घट्टाविष्णा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर गिरावे नही, न भिंदाबिण्डा-भेदन न करावे, आलिहंतं वा-

लिखने वाले, विलिहतं वा-विशेष लिखने वाले, घट्टंतं वा-एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने वाले, भिंदतं वा-भेदन करने वाले, अञ्च-दूसरो को, न समणुजाणिज्जा-भला भी नही समभे। शिष्य प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् । मं, जावज्जीवाए-जीवन पर्यन्त, तिविह-तीन करण और तिविहेणं-तीन योग से अर्थात् मणेण-मन से, वायाए-वचन से, काएणं-काया से, न करेमि-न करूँगा, न कारवेमि-न कराऊँगा, करत पि-करते हुए, अञ्च-दूसरो को, न समणुजाणामि-भला भी नही समभूँगा। भते-हे भगवन् । मं, तस्स-उस पाप से अर्थात् सचित्त पृथ्वी जन्य पाप से, पडिक्कमामि-पृथक् होता हूँ, निदामि-आत्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ, गिरहामि-गृह साक्षी से गर्हा करता हूँ, अप्पाण-ऐसे पापकारी कमं से अपनी ग्रात्मा को, वोसिरामि-हटाता हूँ।

भावार्य—इस सूत्र मे पृथ्वीकाय की यतना का वर्णन किया गया है। अब आगे के सूत्र मे अप्काय की यतना का वर्णन किया जायगा।

से भिवलू वा भिवलुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चक्लाय पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से उदगं वा ओसं वा हिमं वा महियं वा करगं वा हरितणुग वा सुद्धोदगं वा उदउल्लं वा कायं उदउल्लं वा वत्थं सिन-णिद्धं वा कायं सिसणिद्धं वा वत्थं न आमुसिज्जा न संफुसिन्जा न आवीलिन्जा न पवीलिन्जा न अवली-डिन्जा न पवलोडिन्जा न आयाविन्जा न पयाविन्जा, अन्नं न आमुसाविन्जा न संफुसाविन्जा न आवीला-विन्जा न पवीलाविन्जा न अक्लोडाविन्जा न पक्लोडा-विन्जा न आयाविन्जा न पयाविन्जा, अन्नं आमुसंतं वा संफुसंतं वा आवीलंतं वा पवीलंत वा अक्लोडंतं वा पक्लोडंत वा आयावतं वा पयावंतं वा न समणुजाणिन्जा जावन्जीवाए तिविह तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१५॥(२)

अन्वयार्थ—"से भिक्खू वा से जागरमाणे" तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है, साधु अथवा साध्वी, उदगं वा—जल को, ओसं वा—ओस को, हिमं वा—वर्फ को, महियं वा—धूं अर के पानी को, करगं वा—ओले के पानी को, हरितणुगं वा—हरियाली पर पर्डे हुए जल विन्दुओं को, सुद्धोदगं वा—आकाश से गिरे हुए जल को, उदउल्ल वा काय—जल से भीगे हुए शरीर को, उदउल्ल वा वत्य—जल से भीगे हुए वस्त्र को, सिसिणिद्धं वा कायं—कुछ-कुछ भीगे हुए वस्त्र को, सिसिणिद्धं वा कर्यं—कुछ-कुछ भीगे हुए वस्त्र को, न आमुसिज्जा—जरा भी स्पर्श न करे, न संफुसिज्जा—अधिक स्पर्श न करे, न आवीलिज्जा—एक वार न निचोड़े

न पवीलिज्जा-वार-वार न निचोडे, न अवखोडिज्जा-न भटके, त पयलोडिज्जा-वार वार न भटके, न आयाविज्जा-न मुखावे, न पयाविज्जा-वार-वार न मुखावे, अन्न-दूसरे से, न आम्सा-विज्जा-जरा भी स्पर्शन करावे, न सफ्माविज्जा-वार-वार स्पर्ण न करावे, न आबीलाविज्जा–न निचोडवावे, न पवीला-विज्जा-वार-वार न निचोडवाव, न अक्योडाविज्जा-भटकावे नही, न पक्लोडाविज्जा-वार-वार भटकावे नही, न आया-विज्जा-न मुखवावे, न पयाविज्जा-वार-वार न मुखवावे तथा **धामुसत वा-जरा भी स्पर्श करने वाल, सफुसंत वा-वार-टार** स्पर्श करने वाले, आवीलत वा-निचोडने वाले, पवीलत वा-बार-बार निचोडने वाले, अन्खोडत वा-भटवाने वाले, पक्खो-इत वा-वार-वार भटकाने वाले, आयावत वा-मुखाने वाले, पयावत वा-वार-वार मुखाने वाले, अन्न-दूसरे को, न समणुजा-णिज्जा-भला नहीं समभे। 'जावज्जीवाए से वोमिरामि तक का पूर्वेवत् अर्थ है।

से भिवलू वा भिवलुणी वा संजय-विरय-पिह्म-पच्चवलाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परि-सागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से अगणि वा इंगालं वा मुम्मुरं वा अच्चि वा जालं वा अलायं वा सुद्धार्गाण वा ज्वकं वा न उजिज्जा न घटिज्जा न भिदिज्जा न उज्जालिज्जा न पड़ाबिज्जा न निक्काविज्जा, असं न उंजाविज्जा न घट्टाबिज्जा न भिदाविज्जा न उज्जा- लाविष्णा न पष्णालाविष्णा न निव्वाविष्णा, अश्रं उंजंत वा घट्टंतं वा भिदंतं वा उष्णालंतं वा पष्णालतं वा निव्वावंतं वा न समणुजाणिष्णा जावष्णीवाए तित्रिहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करतं पि अश्रं न समणुजाणामि । तस्स भंते ! पिडकिमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।।

अन्वयार्थ—"से भिक्क् वा से जागरमाणे" तक गव्दो का अर्थ पूर्वत्रत् । साधु अयता साध्त्री, अगणि वा-अग्नि को, इंगाल वा-अंगारे को, म्म्मुरं वा-चिनगारी, वकरी आदि के मीगणो की अग्नि को, अंचिच वा-दीपक की शिखा की अग्नि को, जालं वा-अग्नि के साथ मिली हुई ज्वाला को, अलायं वा-जलता हुआ कडा या काष्ठ की अग्नि को, सुद्धार्गीण वा-काष्ठादि रहित शुद्ध अग्नि को, उक्क वा-उल्कापात रूप अग्नि को, न उजिज्जा-ईंधन डाल कर न बढावे, न घट्टिज्जा-सघट्टां न करे, न भिदिज्जा-छिन्न-भिन्न न करे, न उज्जालिज्जा-जरा भी न जलावे, न पज्जालिज्जा-प्रज्वलित न करे, न निन्वा-विज्जा-न बुभावे, अन्न-दूसरे से, न उंजाविज्जा-ईंधन डाल कर न वढवावे, न घट्टाविज्जा-सघट्टा न करवावे, न निदाविज्जा-छिन्न भिन्न न करवावे, न उज्जालाविज्जा-न जलवावे, न पज्जा-लाविज्जा-प्रज्वलित न करवावे, न निव्वाविज्जा-न वुभवाबे तथा उंजत वा-ईंधन डाल कर वढाने वाले, घट्टंत वा-सघट्टा करने वाले, भिदतं वा-छिन्न-भिन्न करने वाले, उज्जालंतं वा-

जलाने वाले, पज्जालत वा-प्रज्वलित करने वाले, अन्न-दूसरे को, न समणुजाणिज्जा-भला भी न समभे। 'जावज्जीवाए से बोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। अव वायुकाय की यतना के विषय में वर्णन किया जाता है—

से भिवखू वा भिवखुणी वा सजय-विरय-पिडहय-पच्चवखाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से सिएण वा विहुयणेण वा तालियटेण वा पत्तेण वा पत्तभंगेण वा साहाए वा साहाभगेण वा पिहुणेण वा पिहुणहत्थेण वा वेलेण वा चेलकन्नेण वा हत्थेण वा मुहेण वा अप्पणो वा कायं बाहिरं वावि पुग्गलं न फुमिज्जा न वीएज्जा अन्न न फुमाविज्जा न वीआविज्जा अन्नं फुमंतं वा वीअंतं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेण मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते! पिडवकमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।।

अन्वयार्थ — "से भिक्खू वा से जागरमाणे" तक णव्दों का अर्थ पूर्ववत् है। साधु अथवा माध्वी, सिएण वा—चामर से, विहुयणेण वा—पखे से, तालियटेण वा—ताड़ वृक्ष के पखे से, पत्तेण वा—पत्तो से, पत्तभंगेण वा—पत्तो के टुकडो से, साहाए वा— णाखा से, साहाभगेण वा—शाखा के टुकडो से, पिहुणेण वा—मोर के पखो से, पिहुणहत्थेण वा-मोरिपच्छी से, चेलेण वा-वस्त्र से, चेलकन्नेण वा-कपडे के पल्ले से, हत्थेण वा-हाथ से, मुहेण वा-मुख से, अप्पणो-अपने, काथ-शरीर को, वा-अथवा बाहिर वा वि-बाहरी पुद्गलो को, न फुमिज्जा-फूंक न मारे, न वीएज्जा-पंखे आदि से हवा न करे, अन्नं-दूसरे से, न फुमाविज्जा-फूंक न लगवावे, न वीआविज्जा-पखे आदि से हवा न करावे, फुमत वा-फूंक देने वाले, वीअत वा-हवा करने वाले, अनं-दूसरे को, न समणुजाणिज्जा-भला भी न समभे। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत् है। अव वनस्पति-काय की यतना का वर्णन किया जाता है।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पिंह्य-पच्चक्खाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से बीएसु वा बीयपइट्ठेसु वा रूढेसु वा रूढपइटठेसु वा जाएसु वा जायपइट्ठेसु वा हरिएसु वा हरियपइट्ठेसु वा छिन्नेसु वा छिन्नपइट्ठेसु वा सचित्तेसु वा सचित्त कोलपिंडिनिस्सिएसु वा न गच्छोज्जा न चिट्ठेज्जा न निसीइज्जा न तुअट्टिज्जा अन्नं न गच्छाविज्जा न चिट्ठाविज्जा न निसीआविज्जा न तुअट्टाविज्जा अन्नं गच्छतं वा चिट्ठंतं वा निसीअतं वा तुअट्टावं वा न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए तिविह् तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करत पि अन्न न समणुजाणामि । तस्स भते ! पडिवक-भामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥१८॥(५)

अन्वयार्थ-'से भिवखू वा से जागरमाणे' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववन् । साधु अथवा साध्वी, बीएसु वा-वीजो पर, बीयपद्दरहेसु वा-बीजो पर रखे हुए शयन आमनादि पर, रूढेमु वा-वीज उग कर जो अकुरित हुए हो, उन पर, रुढवइट्ठेमु वा-अक़ुरित वनस्पति पर रखे हुए आसनादि पर, जाएसु बा-पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर, जायपइट्ठेसु वा-पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर रखे हुए आसनादि पर, हरिएसु वा-हरी दूव आदि पर, हरियपइट्ठेसु घा-हरी दूव आदि पर रखे हुए आमनादि पर, छिन्नेसु वा-वृक्ष की कटी हुई हरी जाखाओ पर, छिन्नपइट्ठेसु वा-वृक्ष की कटी हुई हरी शाखाओ पर रखे हुए आसनादि पर, सिचत्तेमु वा-ऐसी वनस्पति जिम पर अण्डा आदि हो, सचित्तकोलपिडिनिस्मिएसु वा-घुन लगे हुए काठ पर, न गच्छेज्जा-न चले, न चिट्ठेज्ला-खडा न होवे, न निसीइज्जा-न वैठे, न तुअट्टिज्जा-न सोवे, अन्न-दूसरे को, न गच्छाविज्ञा-न चलावे, न चिट्ठाविज्जा-न खडा करे, न निसीआविज्जा-न वैठावे, न तुअट्टाविज्जा-न मुलावे, गच्छतं वा-चलते हुए, चिट्ठंत वा-खड़े हुए, निसीअतं वा-वैठते हुए, तुअट्टत चा-सोते हुए, अर्झ-दूसरे की, न समण्-जाणिज्जा-भला भी न जाने। 'जावज्जीवाए से वोसिरामि' तक शब्दो का अर्थ पूर्ववत्। आगे त्रसकार्य की यतना का

#### वर्णन किया जाता है-

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजय-विरय-पिडहय-पच्चवखाय-पावकम्मे दिआ वा राओ वा एगओ वा पिरसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा से कीडं वा पयंग वा कुंथुं वा पिवीलियं वा हत्थंसि वा पायसि वा बाहुंसि वा उद्देसि वा अदरिस वा सीसंसि वा वत्थंसि वा पिडग्गहंसि वा कबलंसि वा पायपुच्छणंसि वा रय-हरणंसि वा गोच्छगसि वा उडगिस वा दडगिस वा पीढगंसि वा फलगिस वा सेज्जंसि वा संथारगिस वा अन्नयरिस वा तहप्गारे उवगरणजाए तओ संजयामेव पिडलेहिय पिडलेहिय पमिज्जय पमिज्जय एगंतमवणि-ज्जा नो णं सघायमावज्जेज्जा ।।१६।। (६)

अन्वयार्थ—'से भिवसू वा से जागरमाणे' तक शब्दो का वर्ष पूर्ववत् । साधु अथवा साध्वी, कीड वा-कीड-मकोडे को, पयगं वा-पतंगे को, कुथुं वा-कुथुवा को, पिपीलियं वा-चीटी को, हत्थिस वा-हाथ पर, पायसि वा-पाँव पर, बाहुसि वा-भुजा पर, ऊरुसि वा-जाघ पर, उदरंसि वा-पेट पर, सीसंसि वा-सिर पर, वत्थंसि वा-वस्त्र पर, पिडगाहंसि वा-पात्र पर, कदलंसि वा-कम्वल पर, पायपुच्छणंसि वा-पेर पोछने के उप-करण विशोप पर, रयहरणंसि वा-रजोहरण पर, गोच्छगसिवा-पूँउनी पर या पात्रो को पोछने के वस्त्र पर, उडगिस वा-पूँ

स्थण्डल पात्र पर, दडगंसि वा—दण्डे पर, पीछगसि वा—चीकी पर, फलगिस वा—पाटे पर, सेजजंसि वा—णय्या पर, संयारगिस- वा—सथारे पर, वा—अथवा तहप्पगारे—उमी प्रकार के, अन्नयरिस वा—िकमी दूमरे, उवगरणजाए—उपकरण पर पडे हुए वीडे आदि जीव को, तओ—उम म्यान से अर्थात् हाय-पर आदि पर ने, सजयामेव—यतना पूर्वक, पिडलेहिय पिडलेहिय—वार-वार भनी प्रकार से प्रतिलेखना कर के, पमिज्जय पमिज्जय—वार-वार सम्यक् प्रकार से पूंज कर, एगतं—एकान्त स्थान मे, अविणिज्जा—रन्य दे, किन्तु उन जीवो को, नो ण सवायमावज्जेज्जा—पीडा पहुँचे. इस प्रकार इक्ट्रा कर के न रखं कि जिसमें उन्हें पीडा हो।

अजयं चरमाणो य, पाणमूयाइ हिसइ।
वंधइ पावयं कम्मं, तं से होड कड्यं फलं ।।१।।
अजयं चिट्ठमाणो य, पाणमूयाइ हिसइ।
वंधइ पावय कम्मं, तं से होइ कड्य फलं ।।२।।
अजयं आसमाणो य, पाणमूयाइं हिसइ।
वधइ पावय कम्मं, तं से होइ कड्य फलं ।।३।।
अजयं सयमाणो य, पाणमूयाइ हिसइ।
वंधइ पावयं कम्मं, तं से होई कड्यं फलं ।।४।।
अजय भुंजमाणो य, पाणभयाइ हिसइ।
वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।४।।
अजय भासमाणो य, पाणमूयाइं हिसइ।
वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।६।।
वंधइ पावयं कम्मं, तं से होइ कड्यं फलं ।।६।।

अत्वयार्थ—अजय-अयतना पूर्वक, चरमाणो—चलता हुआ, चिट्ठमाणो—खडा होता हुआ, आसमाणो—बैठता हुआ, सयमाणो—सोता हुआ, मुंजमाणो—भोजन करता हुआ और भासमाणो—बोलता हुआ व्यक्ति, पाणभूयाई-त्रस-स्थावर जीवो की, हिंसइ—हिंसा करता है। अ-जिससे, पावय—पाप, कम्म—कर्म का, वधइ—बन्ध होता है। तं-वह पाप कर्म, से—उस प्राणी के लिए कड्यं—कटुक, फल-फलदायी, होई—होता है।।१—६॥

भावार्थ—इन छ गाथाओं में अयतनापूर्वक चलने, खड़ा रहने, बैठने, सोने आदि का कटु फल बतलाया गया है, जो स्वय उसी आत्मा को भोगना पडता है।

> कहं चरे कहं चिट्ठे, कहमासे कहं सए। कहं भुंजंतो भासंतो, पायं कम्मं न बधइ।।७।।

अन्वयार्थ — अब शिष्य प्रश्न करता है कि — हे भगवन् । यदि ऐमा है, तो मुनि कह — कैसे, चरे — चले, कहं – कैसे, चिट्ठे — खडा रहे, कहं – कैसे, आसे – बैठे, कहं – कैसे, सए – सोवे, कह – कैसे, मुंजतो – भोजन करता हुया और कह – कैसे, मासतो – बोलता हुया, पाव – पाप, कम्मं – कर्म, न – नहीं, बधइ – बाँधता है।।।।।

जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए।
जयं भुंजंतो भासंतो, पावं कम्मं न बंधइ।।८।।
अन्वयार्थ-गृह उत्तर देते हैं कि जयं-यतनापूर्वक, चरे-

चले, जयं-यतनापूर्वक, चिट्ठे-खडा रहे, जय-यतनापूर्वक, आसे-बैठे, जय-यतनापूर्वक, सए-सोवे, जय-यतनापूर्वक, मुजतो-भोजन करता हुआ और जय-यतनापूर्वक, भासतो-बोलता हुआ, पाव-पाप, कम्मं-कर्म, न-नही, वधइ-बांधता है।

सव्वभूयप्पभूयस्स, संम भूयाइं पासओ।
पिहियासवस्स दतस्स, पावं कम्मं न वंधइ।।६।।
अन्वयार्थ— सव्वभूयप्पभूयस्स-मसार के समस्त प्राणियों
को अपनी आत्मा के समान समभने वाले, समं-सम्यक् प्रकार
से, भूयाइ—सभी जीवो को, पासओ-देखने वाले, पिहियामवस्स—
आश्रवो को रोकने वाले और दतस्स-इन्द्रियो को दमन करने
याले के, पाव-पाप, कम्म-कर्म, न-नहीं, वधइ-वँधता है।।९।।

पढमं नाणं तओ दया, एव चिटुइ सब्बसजए।
अन्नाणी किं काही, कि वा नाही सेयपावगं।।१०।।
अन्वयायं—पढम-पहले, नाण-ज्ञान है, तओ-उसके पञ्चात्,
बया-दया है, एव-इम प्रकार, सब्व सजए-सभी साधु, चिटुइआंचरण करते है। अन्नाणी-सम्यक् ज्ञान से रहित अज्ञानी
पुरुष, कि-क्या, काही-कर सकता है और फिवा-कैसे, सेयपावगं-पुण्य और पाप को, नाही-जान सकता है।

भावार्थ—सब से पहला स्थान ज्ञान का है और उसके बाद दया अर्थात् किया है। ज्ञानपूर्वक किया करने से ही मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है। अज्ञानी, जिसे साध्य-साधन का भी ज्ञान नहीं है, वह क्या कर सकता है? वह अपने कल्याण

और अकल्याण को भी कैसे समझ सकता है ?

सोच्चा जाणइ कल्लाणं, सोच्चा जाणइ पावगं । उभयं पि जाणइ सोच्चा, जं सेयं तं समायरे ॥११॥

अन्वयाथं—सोच्चा-सुन कर ही, कल्लाणं—कल्याण को, जाणइ—जानता है, सोच्चा-सुन कर ही, पावगं-पाप को, जाणइ—जानता है और उभयं पि-दोनो को भी, सोच्चा-सुन कर ही, जाणइ—जानता है, अत ज-जो, सेय-आत्मा के लिए हिनकारी हो, त-उसका, समायरे-आवरण करे ॥११॥

भावार्थ-हिताहित का ज्ञान सुन कर ही होता है। इस-लिए इनमे से जो श्रेष्ठ हो, उसी मे प्रवृत्ति करनी चाहिए।

जो जीवे वि न याणेइ, अजीवे वि न याणइ। जीवाजीवे अयाणंतो, कहं सो नाहीइ संजमं ॥१२॥

अन्वयार्थ—जो-जो, जीवे वि—जीव के स्वरूप को, न-नही, याणेइ—जानता और अजीवे वि—अजीव के स्वरूप को भी, न-नही, याणेइ—जानता। जीवाजीवे—इस प्रकार जीवाजीव के स्वरूप को, अयाणतो-नही जानने वाला, सो—वह साधक, सजमं-सयम को, कहं—कैसे, नाहीइ—जानेगा अर्थात् नही जान सकता।।१२॥

जो जीवे वि वियाणेइ, अजीवे वि वियाणइ। जीवाजीवे वियाणंतो, सो हु नाहीइ संजमं ॥१३॥ अन्वयार्थ — जो-जो, जीवे वि-जीव का स्वरूप, वियाणेइ — जानता है तथा अजीवे वि-अजीव का स्वरूप भी, वियाणेइ — जानता है। इस प्रकार, जीवाजीवे – जीव और अजीव के स्वरूप को, वियाणतो – जानने वाला, सो – वह साधक, हु – निश्चय ही, सजम – सयम के स्वरूप को, नाहीइ – जान सकेगा।

जया जीवमजीवे य, दो वि एए वियाणइ। तया गइ बहुविहं, सन्वजीवाण जाणइ।।१४॥

अन्वयार्थ — जया – जब ग्रात्मा, जीवमजीव – जीव और अजीव, ए ए – इन दोनो को, वियाण इ – जान लेता है, तया – तव, सव्व जीवाण – सभी जीवो की, बहु बहु – वहुत भेदो वाली, गइ – नरक, तिर्यंच आदि नानाविध गति को भी, जाण इ – जान लेता है।। १४।।

भावार्य—इस गाथा मे तथा आगे की गाथाओं मे ज्ञान प्राप्ति से छे कर मोक्ष प्राप्ति तक का ऋम वतलाया गया है।

जया गइं बहुविहं, सव्वजीवाण जाणइ। तया पुण्ण च पाव च, बंधं मुक्खं च जाणइ।।१५॥

अन्वयार्थ — जया – जव आत्मा, सव्वजीवाण – सभी जीवो की, बहु विह – बहुत भेदो वाली, गइ – नरक तियँच आदि नाना-विध गति को, जाण इ – जान लेता है, तया – तव, पुण्णं – पुण्य, रा – और पाव – पाप को, च – तथा वंध – वन्ध, च – और मुक्खं – मोक्ष को भी, जाण इ – जान लेता है। १९।।

#### जया पुण्णं च पावं च, बधं मुक्खं च जाणइ । तया निव्विदए भोए, जे दिन्वे जे य माणुसे 1१६।

अन्वयार्थ — जया — जव, पुण्णं — पुण्य, च — और पाव — पाप को, च — तथा बंध — बन्ध, च — और मुक्ख — मोक्ष को भी, जाण इ — जात लेता है तथा — तब, जे विक्वे — जो देव, य — और जे माणुसे — मनुष्य सम्बन्धी, भोए — काम - मोग हैं, उनकी, निब्बिदए — असा — रता को समक कर उन्हें छोड़ देता है।। १६।।

## जया निव्विदए भोए, जे दिव्वे जे य माणुसे। तया चयइ सजोग, सिंब्भतरबाहिरं ॥१७॥

अन्वयार्थ — जया — जव, जे दिव्वे — जो देव, य — और जे माणुसे — मनुष्य सम्बन्धी, भोए — काम - भोगो की, निव्वदए — असारता को समक्त कर उन्हे छोड देता है, तथा — तव, सिव्म - तरबाहिर — राग - द्वेष कषाय रूप आभ्यन्तर और माता - पिता तथा सम्पत्ति रूप वाह्य, संजोगं — सयोग को, चयइ — छोड देता है।

## जया चयइ संजोगं, सर्बिमतरबाहिरं। तया मुण्डे भवित्ता णं, पव्वइए अणगारियं ॥१८॥

अन्वयार्थ — जया – जब, सिंक्सतरंबाहिरं – आभ्यन्तर और वाह्य, संजोगं – सयोग को, चयद – छोड देता है, तया – तब, म्ण्डे – द्रव्य और भाव से मुण्डित, भवित्ताणं – हो कर, अणगारियं – अनुभार वृत्ति को, पव्यद्दए – ब्रह्ण करता है ॥१८॥ जया मुण्डे भवित्ताण, पव्वइए अणगारिय। तया संवरम् विकट्ठं, धम्मं फासे अणुत्तर ॥१६॥

अन्वयार्थ — जया – जव, मृण्डे – द्रव्य और भाव से मृण्डित, मिवत्ताणं – हो कर, अणगारिय – अनगार वृत्ति को, पव्वइए – प्रहण करता है, तया – तव, उिकह्ठ – उत्हृष्ट और अणुत्तर – सर्वश्रेष्ठ, सवर धम्म – सवर धर्म को, फासे – प्राप्त करता है।।१८।।

जया संवरमुक्किट्ठं, धम्मं फासे अणुत्तर । तया धुणइ कम्मरय, अवोहिकलुसं कडं ॥२०॥

शन्वयार्थं —जया—जव, उिक्कट्ठ-उत्कृष्ट और अणत्तर— प्रधान, सवर धम्म-सवर धर्म को, फाये-प्राप्त करता है, तथा-तब, अबोहिकलुस कड-आत्मा के मिथ्यात्व से उपाजित किये हुए, कम्मरयं-कर्म रूपी रज को, धुणइ-फाड देता है ॥२०॥

> जया धुणइ कम्मरयं, अवोहिकलुसं कडं। तथा सन्वत्तगं नाणं, दसणं चामिगच्छइ ॥२१॥

अन्वयार्थ — जया – जव, अवोहिकलुस कड – आत्मा के मिण्यात्व परिणाम द्वारा उपार्जित किये हुए, कम्मरयं – कर्म रूपी रज को, धुणद्द – भाड देता है, तया – तव, सव्वत्तगं – सभी पदार्थों को जानने वाले, नाणं – केवल ज्ञान, च – और दंसणं – केवल दर्शन को, अभिगच्छद्द – प्राप्त कर लेता है।। २१।।

जया सन्वत्तगं नाणं, दंसणं चाभिगच्छइ। तया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली ॥२२॥

अन्वयार्थ — जया - जव, सव्वत्तगं – सभी पदार्थों को जानने वाले, नाणं – केवलज्ञान, च – और दंसणं – केवल दर्शन, को, अभिगच्छइ – प्राप्त कर लेता है, तया – तब, जिणो – राग-द्वेप का विजेता, केवली – केवलज्ञानी हो कर, लोग – लोक, च – और अलोग – अलोक के स्वरूप को भी, जाणइ – जान लेता है।। २२।।

जया लोगमलोगं च, जिणो जाणइ केवली।
तया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ।।२३।।
अन्वयार्थ—जया-जब, जिणो-राग-द्वेप का विजेता, केवली—
केवलज्ञानी हो कर, लोग-लोक, च-और अलोगं-अलोक को,
जाणइ-जान लेता है, तथा-तव आत्मा, जोगे-मन, वचन और
काया के योगो का, निरुभित्ता-निरोध कर के, सेलेसि-शैलेशीकरण को, पडिवज्जइ-प्राप्त करता है।।२३।।

जया जोगे निरुभित्ता, सेलेसि पडिवज्जइ।
तया कम्म खिवत्ताणं, सिद्धि गच्छइ नीरओ।२४।
अन्वयार्थ—जया-जव, जोगे-मन, ववन और काया के योगो
का, निरुभित्ता-निरोध कर के, सेलेसि-शैलेशीकरण को,
पडिवज्जइ-प्राप्त करता है, तया-तव आत्मा, नीरओ-कर्म रूपी
रज से रहित हो कर और कम्म-समस्त कर्मी का, खिवत्ताणंक्षय कर के, निद्धि-मोक्ष को, गच्छेइ-चला जाता है।।२४।।

जया कम्मं खिवताणं, सिद्धि गच्छइ नीरको । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासओ ॥२५॥

अन्वयायं—जया—जव, नीरओ—कर्म रूपी रज से रहित हो कर और कम्मं—समस्त कर्मी का, खिवताणं—क्षय कर के, सिद्धि—मोक्ष, गच्छइ—चला जाता है, तया—तव आत्मा, स्रोगमत्थयत्थो—लोक के अग्रभाग पर स्थित, सासओ—शाश्वत, सिद्धो—सिद्ध, हवइ—हो जाता है।।२५॥

सुहसायगस्स समणस्स, सायाउलगस्स निगामसाइस्स । उच्छोलणा पहोयस्स, दुल्लहा सुगई तारिसगस्स ॥२६॥

अन्वयार्थ--- सुहसायगरस-मुख मे आसवत रहने वाले, सायाउलगरस-सुख के लिए व्याकुल रहने वाले, निगामसाइस्स-अत्यन्त सोने वाले, उच्छोलणा पहोयस्स-शरीर की विभूषा के लिए हाथ-पाँव आदि धोने वाले, तारिसगस्स समणस्स-साधु को, सुगई-मुगति मिलना, दुल्लहा-दुर्लभ है।।२६॥

तवोगुणपहाणस्स, उज्जुमइ खितसंजमरयस्स । परोसहे जिणंतस्स, सुलहा सुगई तारिसगस्स ॥२७॥

अन्वयार्थ—तवोगुणपहाणस्स-तप रूपी गुणो से प्रधान, उज्जुमइ-सरल वृद्धि वाले, खितसंजमरयस्स-क्षमा और सयम मे रत, परोसहे-परीषहो को, जिणंतस्स-जीतने वाले, तारिस-गस्स-साधु को, सुगई-सुगित, सुलहा-सुलभ है।।२७॥

मावार्य-तप सयम मे अनुरक्त, सरल प्रकृति वाले तथा

असमाधि उत्पन्न करने वाले हैं ॥१६॥

भावार्थ—राजा आदि के गुप्त वातचीत करने के स्थान की ओर देखने से उन्हें साधु के प्रति कोध तथा अश्रद्धा आदि अनेक दोष उत्पन्न होने की सभावना रहती है।

> पडिकुट्ठं कुलं ण पविसे, मामगं परिवज्जए । अचियत्तं कुलं ण पविसे, चियत्तं पविसे कुलं ।।१७॥

अन्वयार्थ—साधु (पडिकुट्ठं) शास्त्र निषिद्ध (कुलं) कुल मे (ण पिवसे) गोचरी के लिए न जावे तथा (मामगं) जिस घर का स्वामी यह कह दे कि मेरे घर मत आग्रो, ऐसे घर मे साधु (परिवज्जए) न जावे तथा (अचियत्तं) प्रतीति-रिहत (कुलं) कुल में (ण पिवसे) न जावे, किन्तु (चियत्तं) प्रतीति वाले (कुलं) कुल में (पिवसे) जावे ॥१७॥

> साणीपावारपिहियं, अप्पणा णावपंगुरे । कवाडं णो पणुल्लिज्जा, उग्गहंसि अजाइया ॥१८॥

अन्वयार्थ — (सि) घर के स्वामी की (उग्गह) भ्राज्ञा (अजाइया) माँग विना (साणीपावारिपिहिय) सन आदि के बने हुए, परदे आदि से ढँके हुए घर को (अप्पणा) साधु स्वयं (णावपगुरे) न खोले अर्थात् परदे को न हटावे तथा (कवाडं) किंवाड को भी (णो) न (पणुल्लिज्जा) खोले ॥१८॥

गोयरगगपविट्ठो य, वच्चमुत्तं ण धारए। ओगासं फासुयं णच्चा, अणुण्णविय वोसिरे ॥१६॥ अन्वयार्थ—(गोयरगगपविट्ठो) गोचरी के लिए गया हुआ साधु (वच्च) मल (य) ग्रीर (मृत्त) मूत्र को (ण धारए) न रोके अर्थात् मल-मूत्र की वावा उपस्थित होने पर उनके वेग को न रोके, किन्तु (फासुय) प्रासुक—जीव-रिह्त (ग्रोगान) स्थान (णच्चा) देख कर (अणुण्णविय) गृह्स्य की आज्ञा हे कर (वोसिरे) मल-मूत्र का त्याग करे ॥१९॥

भावार्य—मल-मूत्र की णका से निवृत्त हो कर ही साधु को गोचरी के लिए जाना चाहिये। किन्तु कदाचित् रास्ते मे आकिस्मक णका हो जाय, तो निरवद्य स्थान देख कर एव उम स्थान के स्वामी की ग्राज्ञा ले कर वहाँ शका का निवारण करे।

णीयदुवार तमसं, कुट्ठगं परिवज्जए। अचक्कुविसओ जत्थ, पाणा दुप्पडिलेहगा ॥२०॥

अन्वयार्थ — (णीयदुवार) जिस घर का द्वार बहुत नीचा हो, ऐसे घर को (तमस) प्रकाग-रहिन, (कुटुग) कोठे को साधु, (परिवज्जए) छोड दे अर्थात् ऐसे घर मे आहार-पानी के लिए न जावे। (जत्य) जहाँ, (अचक्खुविमओ) आँखो से भली प्रकार दिखाई न देने के कारण (पाणा) द्वीन्द्रियादिक प्राणियो की (दुप्पडिलेहगा) प्रतिलेखना नहीं हो सकती। अतएव जनकी विराधना होने की सभावना रहती है।।२०।।

जत्थ पुष्फाइं बीयाइं, विष्पद्दण्गाइ कुट्टए। अहुणोवलित्तं उल्लं, दट्ठूणं परिवज्जए ॥२१॥ अन्वयार्थ — (जत्थ) जिस (कोट्ठए) कोठे मे (पुप्फाइं) फूल और (बीयाइं) बीज, (विष्पइण्णाइं) विखरे हुए हो, उस घर को तथा (अहुणोविलत्त) तत्काल के लीपे हुए (उल्लं) गीले को, (दट्ठूण) देख कर, (परिवज्जए) छोड़ दे अर्थात् ऐसे स्थान मे साधु गोचरी न जावे ॥२१॥

## एलगं दारगं साण, वच्छगं वावि कोट्टए। उल्लिघिया ण पविसे, विउहित्ताण व संजए।।२२।।

अन्वयार्थ — (कोट्ठए) जिस कोठे के दरवाजे पर (एलगं) भेड़ हो, (दारगं) बालक हो, (साण) कुत्ता हो, (वच्छगं) बछडा हो (वावि) अथवा इस प्रकार के दूसरे अर्थात् वकरा, वकरी, पाडा, पाडी आदि हो, तो उन्हे (उल्लंघिया) उल्लंघन कर के अथवा (विउहित्ताण) हटा कर (संजए) साधु (ण पविसे) प्रवेश न करे।

## असंसत्तं पलोइज्जा, णाइदूरावलोयए । उप्फुल्लं ण विणिज्झाए, णिअट्टिज्ज अयपिरो॥२३॥

अन्वयार्थ — गोचरी के लिए गया हुआ साधु (असंसत्तं पलोइज्जा) किसी की ओर आसिक्तपूर्वक न देखे (णाइदूरा-वलोयए) घर के अन्दर दूर तक लम्बी दृष्टि डाल कर भी न देखे तथा (उप्फुल्लं) आँखे फाड-फाड कर टकटकी लगा कर (ण) न (विणिज्भाए) देखे। यदि वहाँ भिक्षा न मिले, तो (अयंपिरो) कुछ भी न बोलता हुआ अर्थात् दीन वचन न बोलता हुआ तथा कोध से बडबडाहट नहीं करता हुआ (णिअ-

ट्टिज्ज) वहाँ से लीट आवे ।।२३।।

अइभूमि ण गच्छेन्जा, गोयरगगनओ मुणी । कुलस्स भूमि जाणित्ता, मियं भूमि परक्रमे ॥२४॥

अन्वयार्थ — (गोयरगगओ) गोचरी के लिए गया हुआ (मुणी) साधु (ग्रइमूमि) अतिभूमि मे अर्थात् गृहस्य की मर्यादित भूमि से आगे, उसकी आज्ञा के विना (ण गच्छेज्जा) न जावे, किन्तु (कुलस्स) कुल की (भूमि) भूमि को (जाणित्ता) जान कर (मिय भूमि) जिस कुल का जैसा आचार हो, वहाँ तक की परिमित भूमि मे ही (परक्कमे) जावे, वयोकि परिमित मर्यादा से आगे जाने पर दाता कोधित हो सकता है।।२४।।

तत्थेव पडिलेहिज्जा भूमिभागं वियवखणो । सिणाणस्स य वच्चस्स, सलोगं परिवज्जए ॥२५॥

अन्वयार्थ — (वियक्खणो) भिक्षा के लिए गया हुआ विचक्षण साधु (तत्थेव) उस (भूमिभाग) मर्यादित भूमि की (पिडलेहिज्जा) प्रतिलेखना करे ग्रर्थात उस भूमि को पूँज कर खडा रहे। वहाँ खडा हुआ साधू (सिणाणस्स) स्नान घर की और (य) और (वच्चस्स) पाखाने की ओर (संलोग) दृष्टि (परिवज्जए) न डाले ॥२४॥

भावार्थ — जहाँ खडे रहने से स्नानघर और पाखाना भादि दिखाई देते हो, तो विचक्षण साधु ऐसे स्थान को छोड़ कर दूपरे स्थान खडा हो जाय।

# दगमट्टियआयाणे, बीयाणि हरियाणि य । परिवज्जतो चिद्विज्जा, सिंव्वदियसमाहिए ॥२६॥

अन्वयार्थ—(सिव्विदियसमाहिए) सब इन्द्रियो को वश मे रखता हुआ समाधिवंत मुनि (दगमट्टिय आयाण) सिचत्त जल और सिचत्त मिट्टी युक्त स्थान को (बीयाणि) बीजो को (य) और (हरियाणि) हरितकाय को (परिवज्जंतो) वर्ज कर (चिट्टिज्जा) यतनापूर्वक खडा रहे॥२६॥

## तत्थ से चिट्ठमाणस्स, आहरे पाणभोयणं । अक्रिवयं ण गिण्हिज्जा,पडिगाहिज्ज किप्यं ॥२७॥

अन्वयार्थ—(तत्य) वहां मर्यादित भूमि मे (चिट्ठमा-णस्स) खड हुए (से) साधु को दाता (पाणभोयण) आहार-पानी (आहरे) देवे, बहरावे और यदि आहारादि (कप्पियं) कल्पनीय हो, तो (पडिगाहिज्ज) ग्रहण करे, किन्तु (अक-प्पिय) अकल्पनीय आहारादि (ण गिण्हिज्जा) ग्रहण न करे ॥२७॥

#### आहरंती सिया तत्थ, परिसाडिज्ज भोयणं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥२८॥

अन्वयार्थ—(आहरंती) आहार-पानी देती हुई बाई (सिया) कदाचित् (तत्थ) वहाँ (भोयण) आहार-पानी (परिसाडिज्ज) गिराती हुई लावे तो (दितियं) देती हुई उस बाई को साधु (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार

का आहार-पानी (मे) मुभ्ते (ण कप्प ६) नहीं कल्पता है।।२८।।

संमद्दमाणी पाणाणि, वीयाणि हरियाणी य । असजमकरि णच्चा, तारिसं परिवज्जए ॥२६॥

अन्वयार्थ—यदि (पाणाणि) प्राणियो को (वीयाणि) वीजो को (य) और (हरियाणि) हरी वनस्पति को (संमद्द-माणी) पैरो आदि से कुचलती हुई आहार-पानी देवे, तो (तारिसं) इस प्रकार (असजमकरिं) साधु के लिए अयतना करने वाली (णच्चा) जान कर साधु उसे (परिवज्जए) ग्रहण न करे।।२६॥

साहट्दु णिविखवित्ताणं, सिचतं घट्टियाणि य ।
 तवेह समणद्वाए, उदगं संपणुत्लिया ।।३०।।
 ओगाहइत्ता चलइत्ता, आहरे पाण-भोयणं ।
 दितियं पडियाइक्खं, ण मे कप्पइ तारिसं ।।३१।।

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (समणट्ठाए) साधु के लिए (सचित्त) सचित्त वस्तु को (साहट्टु) अचित्त वस्तु के साथ मिला कर (णिक्खिवित्ताण) सचित्त वस्तु पर आहारादि रख कर (य) और (संघट्टियाणि) सघट्टा कर के तथा (उदग) सचित्त पानी (सपणुन्लिया) हिला कर (ओगा-हडत्ता) पानी में चल कर (चलइत्ता) रुके हुए पानी को नाली आदि से निकाल कर (पाणभोयण) आहार-पानी (आहरे) देवे, तो (दिनिय) देती हुई उस बाई से

साधु (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहार-पानी (मे) मुभे (ण कप्पइ) नहीं कल्पता है।।३०-३१॥

पुरेकम्मेण हत्थेण, दव्वीए भायणेण वा । दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पद्व तारिसं ॥३२॥

अन्वयार्थ— (हत्थेण) ऐसा हाथ (दन्वीए) चम्मच (वा) अथवा (भायणेण) बरतन आदि जिनको (पुरेकम्मेण) साधु को आहारादि देने के लिए पहले धोये हो, उनसे (दितियं) आहारादि देनी हुई वाई से साधु (पिडयाइवले) कहे कि (तारिसं) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुफ्ते (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।। २।।

एवं उदउल्ले सिसणिछे, ससरक्खे मिट्ट्याउसे । हरियाले हिंगुलए, मणोसिला अंजणे लोणे ॥३३॥ गेरुय विणय सेडिय, सोरिट्ट्य पिट्ट कुक्कुस कए य। उक्किट्टमसंसट्ठे, संसट्ठे चेव बोद्धव्वे ॥३४॥

अन्वयार्थ — (एवं) इसी प्रकार (उदउल्ले) सचित्त जल से गीले हाथों से (सिसणिद्धे) गीली रेखाओं सिहत हाथों से (ससरविते) सिचत रज से भरे हुए (मिट्टिया) सिवत्त मिट्टी (उसे) खार (हरियाले) हरताल (हिगुलए) हिंगलू (मणी-रिस्ता) मैनसिल (अजणे) अंजन (लोणे) सिचत नमक (गेरिय) गेरु (यणिण्य) पीली मिट्टी (सेडिय) रेवेत खिड्या-रिम्टी (सोरिट्टिय) फिटकड़ी (पिट्ट) तत्काल पीसा हुआ आटा

(कृवकुसकए) तत्काल कूटे हुए धान के तुप (य) और (उक्किट्ठं) बड़े, फल अर्थात् कोहले, तरवूज आदि के टुकडे (चेव) इन उपरोक्त पदार्थों में से किसी भी पदार्थ से (संसट्ठे) हाथ भरे हुए हो अथवा (अससट्ठे) उपरोक्त पदार्थों से भरे हुए हाथ आदि को सचित्त पानी से धो कर, साधु को ग्राहार-पानी दे, तो साधु न ले। (वी द्वव्वे) इस प्रकार की सारी वाते साधु को जाननी चाहिए।।३३-३४।।

#### असंसट्ठेण हत्थेण, दव्वीए भायणेण वा। दिज्जमाणंण इच्छिज्जा, पच्छाकम्मं जिंह भवे।३४।

अन्वयार्थ—(ग्रससट्ठेण) शाक आदि से अलिप्त (हत्थेण) हाथ से (दव्वोए) चम्मच से (वा) अथवा (भायणेण) वरतन से (दिज्जमाण) दिये जाने वाले आहा-रादि की मूनि (ण इच्छिज्जा) इच्छा न करे अर्थात् उस आहार को साधु न लेवे, क्योंकि (जिहिं) जहाँ (पच्छा-कम्म)साधु को आहारादि देने के बाद सचित्त जल से हाथ आदि को धोने की किया (भवे) लगने की संभावना हो।।३५॥

#### संसट्ठेण य हत्येण, दन्त्रीए भायणेण वा । दिन्जमाणं पिडच्छिन्जा, ज तत्थेसणियं भवे ॥३६॥

अन्वयार्थ — (ससट्ठेण) शाक आदि पदार्थी से भरे हुए (हत्येण) हाथ से (य) या (दव्वीए) चम्मच से (वा) अथवा (भायणेण) वरतन से (दिज्जमाण) आहारादि देवे (ज) और वह आहारादि (एसणिय) निर्दोष (भवे) हो, तो (तत्थ) उस आहार को मुनि (पडिच्छिज्जा) ग्रहण करे ॥३६॥

भावार्थ — मुनि को जो वस्तु दी जा रही हो, उसी से यदि हाथ चम्मच आदि लिप्त हो, तो मुनि उस आहारादि को ग्रहण कर सकता है।

# दुण्हं तु भुंजमाणाणं, एगो तत्थ निमंतए । दिज्जमाणं ण इच्छिज्जा, छंदं से पडिलेहए ॥३७॥

अन्वयार्थ — (तत्थ) गृहस्थ के घर (दुण्ह) दो न्यिक्ति (भुजमाणाण) भोजन कर रहे हो, उनमें से यदि (एगो) एक न्यिक्ति (निमतए) निमत्रण करें अर्थात् आहारादि देना चाहें (तु) तो (दिज्जमाण) साध दिये जाने वाले उस आहार की (ण इच्छिज्जा) इच्छा न करें, किंतु (से) उस निमत्रण न करेंने वाले न्यिक्ति के (छद) अभिप्राय को (पडिलेहए) देखें ॥३७॥

#### दुण्हं तु भुंजमाणाणं, दो वि तत्य निमंतए । दिज्जमाणं पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणियं भवे ॥३८॥

अन्वयार्थ—(तु) यदि (तत्य) गृहस्थ के घर (दुण्ह) दो व्यक्ति (भुजमाणाण) भोजन कर रहे हो और (दो वि) वे दोनो (णिमतए) निमत्रण करे और (ज) यदि (दिज्जमाण) दिया जाने वाला (तत्य) वह आहार (एसणिय) निर्दोष (भवे) हो, तो साधु (पडिच्छिज्जा) उसे ग्रहण कर सकता है ॥३८। गुव्विणीए उवण्णत्थं, विविहं पाणभोयणं।
भंजमाण विविज्जिज्जा, भृत्तसेसं पिडच्छए।।३९॥
अन्वर्यार्थ — (गृव्विणीए) गर्भवती स्त्री के लिए (उवण्णत्थ) वना कर रखे हुए (विविह) अनेक प्रकार के (पाणभोयण) आहार-पानी यदि वह (भुजमाण) खा रही हो, तो साधु (विविज्जिज्जो) उस ओहारादि को ग्रहण न करे, किन्तु (भृत्ति-सेस) उस गर्भवती के भोजन कर लेने के बाद वचा हुआ हो, तो (पिडच्छए) उसे ग्रहण कर सकता है।।३९॥

सिया य समण द्वाए, गुव्विणी कालमासिणी। उद्रिआ वा निसिइज्जा, निसण्णा वा पुणुद्वए ॥४०॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिप्पयं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ग४१॥ अन्वयार्थ-(सिया) यदि कदाचित् (कालमासिणी) निकट प्रसव वाली न (गुब्बिणी) गर्भवती स्त्री (उट्टिआ वा) जो पहले से खडी हो, किन्तु (समणट्ठाए) साधु को आहारादि देने के लिए (निसीइज्जा) बैठे (वा) अथवा (निसन्ना) पहले से बैठी हुई वह साधु के लिए (पुण) फिर (उट्टए) खडी हो (तु) तो (त) वह (भतपाण) आहार-पानी (सजयाण) साधुओं के लिए (अकप्पिय) अकल्पनीय (भवे) होता है। इसलिये (दितिय) देने वाली उस वाई से साधु (पडियाडक्खे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण)

नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।४०-४१।।

थणगं पिज्जमाणी, दारगं वा कुमारियं। तं निविखवित्तु रोयंतं, आहरे पाणभोयणं ॥४२॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं ॥४३॥

अन्वयार्थ—(दारग) बालक को (वा) अथवा (कुमारिय) वालिका को (थणगं पिज्जमाणी) स्तन पान कराती हुई
वाई (त) बच्चे को (णिक्खिवित्तु) नीचे रखे और वच्चा
(रोयत) रोने लगे, उस समय (पाणभोयण) आहार-पानी
(आहरे) देवे (तु) तो (त) वह (भत्तपाण) आहार-पानी
(सजयाण) साधुओं के लिए (अकिप्पिय) अकल्पनीय (भवे)
होता है। इसलिए (दितिय) देने वाली वाई से (पिडयाइक्खे)
कहें कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण)
नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।४२-४३।।

जं भवे भत्तपाणं तु, कप्पाकप्पिम्म संकियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।४४॥

अन्वयार्थ — (ज) जो (भत्तपाण) आहार-पानी (कप्पा-कप्पम्मि) कल्पनीय और अकल्पनीय की (सिक्य) शंका से युक्त हो (तु) तो साधु (दितिय) देने वाली वाई से (पिडया-इनखे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहार-पानी (मे) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।४४।। दगवारेण-पिहियं, नीसाए पीढएण वा। लोढेण वा वि लेवेण, सिलेसेण वि केणइ।।४५॥ तंच उक्तिमिदया दिज्जा, समणहाए व दावए। दितियं पिडयाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।४६॥

अन्वयार्थ—(दगवारेण) संचित्त जल के घड़े से (णीसाए) चक्की से (वा) अथवा (पीढएण) चौकी या वाजोट से (वा) अगवा (लोढेण) पत्थर से (वि) अथवा इसी प्रकार के (केणइ) किसी दूसरे पदार्थ से आहार-पानी का वरतन (पिहिय) ढँका हुआ हो (वि) अथवा (लेवेण) मिट्टी आदि के लेप से (सिलेसेण) अथवा मोम, लाख आदि किसी चिकने पदार्थ से सील या छॉनण लगी हुई हो (त च) उसे यदि (समणट्ठाए) साधु के लिए ( उन्धिदआ) खोल कर (दिज्जा) आप स्वय देवे (व) अथवा (दावए) दूसरे से दिलावे, तो (तारिय) देने वाली उस वाई से साधु (पिडयाइक्खे) कहे कि (तारिस) इसप्रकार का आहार-पानी (मे) मुझे (ण) नही (कृप्पइ) कल्पता है ॥४५-४६॥

असणं पाणगं वा वि खाइमं साइमं तहा। जंजाणिज्ज सुणिज्जा वा, दाणट्ठा पागडं इमं ॥४७॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं। दितियं पिडयाइक्खे, ण मे कष्पइ तारिसं॥४८॥ असणं पाणगं वा वि, खाइमं साइमं तहा।

जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा, पुण्णद्वा पगडं इमं ॥४९॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५०॥ असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा,वणीमट्ठा पगडं इमं ।५१। तं भवे भत्तपाणं तु, संजयोण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५२॥ असणं पाणगं वावि, खाइमं साइमं तहा। जं जाणिज्ज सुणिज्जा वा, समणट्ठा पगडं इमं ।५३। तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइवले, ण मे कप्पइ तारिसं ॥५४॥ अन्वयांर्थ—(ज) जिस (असण) आहार (पाणग),पानी (वावि) अथवा (खाइम) खादिम मेवा (साइम) स्वादिम लीग, इलायची आदि के विषय में साधु (जाणिज्ज) इस प्रकार जान ले (वा) अथवा '(सुणिज्जा) किसी से सून ले कि (इम्) उपरोक्त आहारादि (दाणट्ठा) दान के लिए (पुण्णद्वा) भुण्य के लिए (विणिमट्ठा) याचको के लिए अथवा (सम-णट्ठा) बौद्ध आदि अन्य मतावलम्बी भिक्षुओ के लिए (पगड) बनाया हुआ है (तु) तो (त)वह (भत्तपाण) आहार-पानी (सज-याण) साधुओं के लिए (अकप्पिय) अकल्पनीय है। इसलिए साधु (दितिय) दाता से (पडियाइक्खे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण) नही (कप्पइ)

कल्पता है।।।४७-५४।।

उद्देसियं कीयगडं, पूडकम्मं च आहडं। अज्झोयर पामिच्चं, मीसजायं विवज्जए ॥५५॥

अन्वयार्थ—जो आहारादि (उद्देसिय) साधु के लिए वनाया हुआ हो, (कीयगड) साधु के लिए मोल लिया हुआ हो (पूइकम्म) निर्दोष आहार मे आधाकर्मी आहार का सयोग हो गया हो (च) और (आहड) साधु के लिए सामने लाया हुआ हो (अज्झोयर) अपने लिए वनाये जाने वाले आहार में साधु के निमित्त से और मिलाया हुआ हो (पामिच्च) साधु के लिए उधार लिया हुआ हो और (मीसजाय) अपने लिए और साधु के लिए एक साथ पकाया हुआ आहार हो तो इन दूषणो से दूपित आहार को साधु (विविज्जए) ग्रहण न करे।।५५।।

्र उगामं से अ पुच्छिज्जा, कस्सट्ठा केण वा कडं । 🥣

अन्वयार्थ—सन्देह हो जाने पर (सजए) साधु, दाता से (से) उस आहारादि की (उग्गम) उत्पत्ति के विषय में (पुच्छिज्जा) पूछे कि यह आहार (कस्सट्ठा) किसके लिए (वा) और (केण) किसने (कड) तय्यार किया है ? फिर (सुच्चा) गृहस्थ के मुख से उसकी उत्पत्ति सुन कर यदि वह (निस्सकिय) शका-रहित औई शिक आदि दोषों

से रहित हो (अ) और (सुद्ध)' निर्दोष हो, तो साधु' (पिंड-गाहिज्ज) अहिण करे, अन्यथा नहीं ॥५६॥'

ाः अस्पृष्टिपाणगं वा वि, खाइमं साइमं तहा । पुष्केसु होज्ज जम्मीसं, बोएसुःहरिएसु वा ॥५७॥

ः तंःभवेःभत्तपाणं तु, संजयाण अकप्पियं । - दितियं पडियाइक्ले, णःभे ःकप्पइ तारिसं ॥५८॥

अन्वयार्थ--(असण पाणगे निर्वि खाइमें तहा साइमें) अज्ञान-पान-खादिम-स्वादिम चारों प्रकार का आहार (पुप्पेसु) फूलो से (बीएसू) बीजो से (वा) अथवा (हरिएसु) हरी लीलोती से (उम्मीस) मिश्रित (होज्ज) हो जाय तो ऐसा आहार-पानी साधुओं के लिए अकल्पनीय है। 'त भवे 'इस गाथा का ज्ञान्दार्थ पूर्ववत् है।।५७-५८॥

असणं पाणगं वाविः खाइमं साइमं तहा । उदगम्मि होज्ज निक्खित्तंः उत्तिगपणगेसु वा ॥५९॥ तं भवे भत्तपाणं तुः संजयाण अकप्पयं । वितियं पडियाइक्खेः ण मे कप्पइ तारिसं ॥६०॥ अन्वयाय— (असण पाणगः वावि खाइम तहा साइम)

अश्वाप (असण पाणा चार्व खाइम तहा साइम)
अश्वाद चार प्रकार का आहार यदि (उदगम्मि) सचित्त जल
के ऊपर (वा अथवा (उद्गिंग पणगेसु) चीटियो के बिल पर
या लीलन-फूलन पर (निनिखत्त) रखा हुआ हो, तो ऐसा .
आहार-पानी साधुओ के लिए अकल्पनीय है। 'त भने ' इस

11

गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है ॥५९-६०॥

असणं पाणग वावि, खाइमं साइमं तहा।
तेउम्मि होज्ज निविखतं, त च सघट्टिया दए।।६१॥
भं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं।
दितियं पडियाइक्खे, ण मे कष्पइ तारिसं।।६२॥

अन्वयार्थ—(असण पाणग खाइम वावि तहा साइम) अश-नादि चार प्रकार का आहार यदि (तेउम्मि) अग्नि के ऊपर (निक्खित) रखा हुआ (हुज्ज) हो (च) अथवा (त) अग्नि के साथ (सघट्टिया) सघट्टा हो रहा हो, ऐसा अकल्पनीय आहारादि (दए) दे, तो साधु प्रहण न करे 'त भवे' इस गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है ॥६१–६२॥

एवं उस्सक्किया ओसक्किया । उज्जालिया पञ्जालिया निव्वाविया ॥ उस्सिचिया निस्सिचिया ॥ उवत्तिया ओयारिया दए ॥६३॥

तं भवे भत्तपाणं तुं, संजयाण अकप्पियं। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं।।६४॥

अन्वयार्थ—(एव) जिस प्रकार अग्नि से सघट्टा हो रहा है ऐसे आहारादि को मुनि नहीं लेते, उसी प्रकार (उस्स-क्रिया) अग्नि में ईंधन आगे सरका कर (ओसिक्कया) अधिक ईधन को अग्नि से वाहर निकाल कर (उज्जालिया)
बुझी हुई अग्नि को फूंक आदि से सुलगा कर (पज्जालिया)
अग्नि को अधिक प्रज्वलित कर (निव्वालिया) अग्नि को
बुझा कर (उस्सिचिया)अग्नि पर पकते हुए आहार मे से कुछ
वाहर निकाल कर (निस्सिचिया) उफनते हुए दूध आदि मे
पानी का छिडका दे कर (ओवत्तिया)अग्नि पर रहे हुए आहारादि को दूसरे वरतन मे निकाल कर (ओयारिया)अग्नि पर रहे
हुए वरतन को नीचे उतार कर (दए) फिर आहार पानी दे, तो
ऐसे अकल्पनीय आहार-पानी को साधु ग्रहण नहीं करे। 'त भवे '
इस गाथा का शब्दार्थ पूर्ववत् है।

भावार्थ—'साधु को आहारादि देने मे समय लगेगा' इतनी देर मे अग्नि ठडी न पड जाय अथवा अग्नि पर रहा हुआ आहारादि जल न जाय, ऐसा विचार कर यदि दाता अग्नि की उपरोक्त किया कर के आहारादि दे, तो साधु उसे प्रहण न करे।

हुज्ज कट्ठं सिलं वावि, इट्टालं वावि एगया।
ठिवयं संकमट्ठाए, तं च होज्ज चलाचलं ॥६५॥
ण तेण भिष्मे गिच्छिज्जा, दिट्ठो तत्थ असंजमो।
गभीरं झुसिरं चेव, सिंव्विदयसमाहिए ॥६६॥
अन्वयार्थ—(एगया) कभी वर्षा आदि के समय (सकमट्ठाए) आने-जाने के लिए (कट्ठ) काष्ठ (वावि) अथवा
(सिल) शिला (वावि) अथवा (इट्टाल) ईंट का टुकड़ा

(ठिविय) रखा हुआ (हुज्ज) हो (च) और (त) यदि वह (चलाचल) अस्थिर (होज्ज) हो, तो (तेण) उस मार्ग से तथा जो मार्ग (गमीर) गहरा होने से प्रकाञ रहित हो और (झुसिर) जो मार्ग पोला हो, उस मार्ग से (सिंविविय समा-हिए) सभी इन्द्रियो को वश मे रखने वाला (मिक्खू) साधु (ण) नहीं (गच्छेज्जा) जावे, क्यों कि (तत्य) वहाँ पर गमन करने से सर्वज्ञ प्रभु ने (अमजमो) असयम (दिट्ठो) देखा है।।६५–६६।।

निस्सेणि फलग पीढ, उस्सिवत्ताणमारुहे।
मंचं कीलं च पासायं, समण्हाए दावए।।६७॥
दुरूहमाणी पवडिज्जा, हत्य पाय व लूसए।
पुढवीजीवे वि हिसिज्जा, यतिन्नस्सिया जगे।।६८॥
एयारिसे महादोसे, जाणिऊण महेसिणो।
तम्हा मालोहड भिवलं,ण पिडिगिण्हित सजया।६९।
अन्वयार्थ—यदि (वावए) दान देने वाली स्त्री (समण्डाए) साधु के लिए (निस्सेणि) नि सरणी (फलग) पाटिया (पीढ) चौकी मच) खाट (वा और (कील) कीले को उस्पिताण) खडा कर के (पासाय) दूसरी मजिल पर । आहहे)
चढे तो (दुरूहमाणी) इस प्रकार कप्ट से चढती हुई वह (पवडिज्जा) कदाचित् गिरपडे (व) और (हत्थ) उसका

हाथ (पाय) पाँव आदि (लूंसए) टूट जाय तथा (पुढवि-

जीवे) पृथ्वीकाय के जीवों की भी (हिसिज्जा) हिंसा होगी। (य) और (जे) जो (तिन्निस्सिया) जस पृथ्वी की नेश्राय में रहे हुए (जगे वि) त्रस जीवों की भी हिंसा होगी। (तम्हा) इस लिए (एयारिसे) ऐसे पूर्वोंक्त प्रकार के (महादोसे) महा दोषों को (जाणिऊण) जान कर (सजया) शुद्ध सयम का पालन करने वाले (महेसिणो) महर्पि लोग (मालोहड) ऊपर के मकान से नि सरणी आदि जतार कर लाई हुई (भिक्ख) भिक्षा को (न पडिगिण्हति) ग्रहण नहीं करते। ।।६७-६८-६९।।

कंदं मूलं पलंबं वा, आमं छिन्नं च सन्निरं। तुंबागं सिंगबेरं च, आमगं परिवज्जए।।७०।।

अन्वयार्थ—(आम) कच्चा (कद) जमीकन्द (मूल) मूल—जड (पलव) तालफल (वा) अथवा (छिन्न)काटी हुई भी (आमग) सचित्त (सन्निर) वथुए आदि पत्तो की भाजी (तुवाग) घीया (च) और (सिंगबेर) अदरख आदि सभी प्रकार की सचित्त वनस्पति जिसे अग्नि आदि का गस्त्र न लगा हो, उसे साधु (परिवज्जए) छोड़ दे ।।७०।।

तहेव सत्तुचुण्णाइं, कोलचुण्णाइं आवणे।
सक्कुलि फाणिअं पूअं अर्घ्न वावि तहाविहं।।७१।।
विक्कायमाणं पसढं, रएण परिफासियं।
दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं।।७२।।

अन्वयार्थ — (तहेव) जिस प्रकार सिचत कन्दादि अग्राह्य है, उसी प्रकार (आवणे) वाजार में दूकान पर (विक्काय-माण) बेचने के लिए (पसढ) खुले रूप से रखे हुए (रएण) सिचत रज से (परिफासिय) युवत (सत्तुचुन्नाड) जो आदि के सत्तु का चूर्ण (कोलचुन्नाइ) वोरो का चूर्ण (सक्कुलि) तिल-पापड़ी (फाणिअ) गीला गुड (पूअ) मालपूवा तथा (तहाविह) इसी प्रकार के (अन्न वावि) और भी पदार्थ साधु को देने लगे, तो (दितिय) देने वाली वाई से साधु (पडियाइवखे) कहे कि (मे) मुझे (तारिस) इस प्रकार का आहार (ण कप्पद) नहीं कल्पता है।।७१-७२।।

बहुअद्वियं पुग्गलं, अणिमिसं वा बहुकंटयं। अत्थियं तिदुयं बिल्लं, उच्छुखंडं व सिर्वाल ॥७३॥ अप्पे सिया भोयणजाए, वहुउिक्सयधिम्मयं। दितियं पिडयाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिसं॥७४॥ अन्वयार्थं— १ (वहुअद्विय) बहुत वीजो वाला फल—

<sup>‡</sup> टिप्पणी—बहुय— गुठली (बाप्टे कृत सम्कृत इगलिण हिक्सनेरी
भीर जैनागम शब्द सग्रह पृष्ठ ३६। वहुबहुिय—बहुबीजकमिति (अव-चूरिना जो विक्रम सवत् १६६५ से पहले की वनी हुई है, उसमे 'बहु-अद्विय' शब्द का अर्थ 'बहुबीजक' ऐसा लिखा है)। निघण्टु कीय में 'बहुबीजक' शब्द सीताफल के लिए आया है यथा— सीताफल गण्डमात्र वैदेहीबल्लम तथा। कृष्णवीन चाग्निमास्यमातृष्य बहुबीजक।।

जैसे सीताफल (पुग्गल) पुद्ल वृक्ष का फल (अणिमिस) अनन्नास का फल (वहुकटय) बहुत कांटो वाला फल-जैसे पनस कटहल आदि । इस तरह व्याख्या करने से ये चार पद अलग-अलग हैं कही-कही (बहुअट्टिय) और (बहुकटय) इन दो पदो को विशेषण रखा है, तव ऐसा अर्थ किया है -(बहुअट्टिय) बहुत बीजो वाले फल का (पुग्गल) गिर-गूरा (वा) अौर (वहुकटय) बहुत काटो वाला (अणिमिस) अनन्नास का फल । (अत्थिय) अस्थिक—अगित्थया वृक्ष का फल (तिदुय) तिन्दरुक टीवरु वृक्ष का फल (बिल्ल) बेल का फल (उच्छुलण्ड) इक्षुखण्ड—गडेरी (व) और (सिर्वाल) सेमल का फल ये उपरोक्त नाम वाले फल (भोयणजाए) जिनमे खाने योग्य अश (अप्पे) थोडा (सिया) हो और (वहु उज्झिय-धिम्मय) फेक देने योग्य अश अधिक हो, ऐसे फल आदि (दितिय) देने वाली वाई, साधु से (पडियाइनखे) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का आहारादि (मे) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।७३-७४।।

तहेवुच्चावयं पाणं, अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं, अहुणाधोयं विवज्जए।।७५।

अःवयार्थ—(तहेव) जिस प्रकार आहार के विषय में बतलाया गया है, उसी प्रकार (पाण) पानी के विषय में आगे बताया जाता है (उच्चावय) उच्च अर्थात् अच्छे वर्णादि से पुक्त दाख आदि का धोवन और अवच—पुन्दर वर्ण से रहित

मेथी केर आदि का घोवन (अदुवा) अथवा (वारघोयण)
गुड के घडे का घोवन (ससेइम) आटे की कठौती का घोवन
(चाउलोदग) चावलो का घोवन। ये सब घोवन यदि
(अहुणा घोय) तुरन्त के घोये हुए हो, तो साधु (विवज्जए)
उन्हे छोड देवे अर्थात् ग्रहण न करे। 1941।

#### ज जाणेज्ज चिराघोयं, मईए दसणेण वा । पडिपुच्छिऊण सुच्चा वा,ज च णिस्सक्तियं भवे ।७६।

अन्वयार्थ—(मईए) अपनी वृद्धि से (वा) अथवां (दसणेण) देखने से (पिडिपुच्छिऊण) गृहस्थ से पूछ कर (वा) अथवां (सुच्चा) सुन कर (ज) जो धोवन (चिराघोय) वहुत काल का धोया हुआ है—ऐसा (जाणेज्ज) जाने (च) और (ज) जो (निस्सिकिय) शका रहित (भवे) हो, तो साधु उसे ग्रहण कर सकता है।।७६।।

#### अजीवं परिणयं णच्चा, पडिगाहिज्ज संजए । अह संकियं भविज्जा, आसाइत्ताण रोयए ॥७७॥

्र अन्वयार्थ— (अजीव) जल को जीव-रहित और (परि-णय) गस्त्र-परिणत (णच्चा) जान कर (सजए) साधु (पिंडगाहिज्ज) ग्रिट्ण करे (अह) यिव वह (सिक्य) इससे प्यास बुझेगी या नहीं, इस प्रकार की शका से युक्त (भविज्जा) हों, तो उसे (आसाइताण) चख कर (रोयए) निर्णय करें 119७।।

### थोवमासायणद्वाए, हत्थगम्मि दलाहि मे । मा मे अच्चबिलं पूर्यं,नाल तण्हं विणित्तए ॥७८॥

अन्वयार्थ—धोवन आदि को चख कर निर्णय करने के लिए साधु दाता से कहे कि—(आसायणट्ठाए) चखने के लिये (थोव) थोडा-सा धोवन (मे) मेरे (हत्थगिम्म) हाथ में (दलाहि) दो ।—क्योंकि (अच्चिवल) अत्यन्त खट्टा (पूय) बिगडा हुआ और (तिण्ह) प्यास को (विणित्तए) बुझाने में (नाल) असमर्थ धोवन (में, मेरे लिए (मा) उप-योगी नहीं होगा ॥७८॥

त च अच्चंतिलं पूयं, नालं तिण्ह विणित्तए। दितियं पडियाइक्ले, ण मे कप्पइ तारिस ॥७९॥

अन्वयार्थ—(त) उस (अच्चिवल) अत्यन्त खट्टे (पूय) विगडे हुए (च) और (तिण्ह) प्यास (विणित्तए) बुझाने में (नाल) असमर्थ ऐसा घोवन (दितिय) देने वाली बाई से साधु (पिडयाइक्खें) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का घोवन (में) मुझे (ण) नहीं (कप्पइ) कल्पता है।। ६९।।

तं च होज्ज अकामेणं, विमणेण पिडिच्छियं।
त अप्पणा ण पिवे, नो वि अण्णस्स दावए ॥८०॥
अन्वयार्थ—यदि कदाचित् (अकामेण) विना इच्छा
से (च) अथवा (विमणेण) विना मन से—ध्यान न

रहने के कारण (पडिच्छि होज्ज) उपरोक्त प्रकार का धोवन ग्रहण कर लिया हो तो साधु (त) उसे (ण) न तो (अप्पणा) आप स्वय (पिवे) पिवे और (नोवि) न (अन्नस्स) दूसरो को (दावए) पिलावे।।८०।।

एगंतमववकिमत्ता, अचित्तं पिंडलेहिया । जयं पिरहुविज्जा, पिरहुप्प पिडवकमे ॥८१॥ अन्वयार्थ— (एगत) एकान्त स्थान मे (अवक्किमत्ता) जा कर (अचित्त) एकेन्द्रियादि प्राणी-रहित स्थान को (पिडलेहिया) पूज कर उस धोवन को (जय) यतना से (पिरहुविज्जा) परठ दे। (पिरहुप्प) पिरठव कर तीन बार वोसिरे वोसिरे कहे फिर लौट कर (पिडक्किमे) इरिया-विह्या का प्रतिक्रमण करे॥८१॥

सिया य गोयरगगगओ, इन्छिज्जा परिभोत्तु ।

कुट्ठगं भित्तिमूलं वा, पिंडलेहित्ताण फासुयं ॥८२॥

अणुन्नवित्तु मेहावी, पिंडन्छन्निम्म संवुडे ।

हत्थगं संपमिज्जित्ता, तत्थ भुंजिज्ज संजए ॥८३॥

अन्वधार्थ—(गोयरगाओ) गोचरी के लिए गया
हुआ (मेहावी) समाचारी का जानकार बुद्धिमान् (सजए)
साधु (सिया) यदि कदाचित् ग्लान अवस्था के कारण
अथवा अन्य किसी कारण से (पिरभोत्तुअ) वही पर
आहार करना (इन्छिज्जा) चाहे तो वहाँ (फासुय)

जीव रहित (कुटुग) कोठे आदि की (पहिलेहिताण) पडिलेन् हण कर के (य) और (अणुन्नवित्तु) गृहस्थ की आज्ञा माँग कर (तत्थ) वहाँ (भित्तिमूल) दीवार की आड मे (वा), अथवा (पडिच्छन्नम्म) ऊपर से छाये हुए स्थान मे (हत्थग) पूँजनी से हाथ आदि (सपमिष्जित्ता) पूँज कर (सवुडे) उपयोग पूर्वक (भुजिज्ज) आहार करे ।।८२-८३।।

तत्थ से भुंजमाणस्स, अद्वियं कंटओ सिया। तणकट्टसक्करं वावि,अण्णं वावि तहाविहं ॥८४॥ तं उदिखवित्त् ण निविखवे,आसएण ण छडुए । हत्थेण तं गहेऊणं, एगंतमवक्कमे ॥८५॥ एगंतमवक्कमित्ता, अचित्तं पडिलेहिया। जयं परिद्वविज्जा, परिद्वप्प पडिदकमे ॥८६॥ अन्वयार्थ-(तत्य) वहाँ कोठे आदि मे (भुजमाणस्स) आहार करते हुए (से) साधु के आहार मे (सिया) यदि— कदाचित् (अट्टियं) 'बीज-गूठली (कटओ) काटा (तण) तिनका (कट्ट) काठ का टुकडा (वा वि) अथवा (सक्कर) छोटा ककर तथा (अन्न वा वि) और भी (तहाविह) इसी प्रकार का कोई पदार्थ आ जाय तो (त) उसे (उक्खिवित्तु) निकाल कर (ण णिक्खिव) इधर-उधर न फेके तथा (आसू-एण) मुख से भी (ण छड़ुए) न फेके न थूके किन्तु (हत्थेण) हाथ से (त) उसे (गहेऊण) ग्रहण कर के (एगत) एकान्स

करे ॥८७-८७॥

स्थान मे (अवक्कमे) जावे और (एगत) एकान्त स्थान मे (अवक्कमित्ता) जा कर (अचित्त) जीव रहित अचित्त स्थान की (पडिलेहिया) पडिलेहणा कर के (जय) यतना पूर्वक उसे (परिटुविज्जा) परठ दे और (परिटुप्प) परिठव कर के (पडिक्कमे) लौट कर प्रतिक्रमण करे अर्थात् इरियावहिया का ध्यान करे ॥८४-८५-८६॥

सियाय भिक्षू इच्छिज्जा, सिज्जामागम्म भृतुअं।
सींपडपायमागम्म, उंडुअं पिडलेहिया ॥८७॥
विणएण पिवसित्ता, सगासे गुरुणो मुणी।
इरियावहियमायाय, आगओ य पिडक्कमे ॥८८॥
अन्वयार्थ—(सिया) जो (भिक्ष्वू) साधु (सिज्ज)
अपने स्थान मे ही (आगम्म) आ कर (भृतुअ) आहार
करना (इच्छिज्जा) चाहे तो (सिंपडपाय) वह उस शुद्ध।
भिक्षा को ले कर (आगम्म) अपने स्थान मे आवे (य) और
(विणएण) विनय पूर्वक (पिवसित्ता) स्थानक मे प्रवेश कर के
(उड्डअ) भोजन करने के स्थान को (पिडलेहिया) अच्छी
तरह देखे (य) और (गुरुणो) गुरु के (सगासे) पास
(आगओ) आ कर (मुणी) मुनि (इरियावहिय) इरिया-

आभोइताण नीसेसं, अइयारं जहक्कमं । गमणागमणे चेव, भत्तपाणे य संजए ॥८९॥

बहिया का पाठ (अयाय) पढ कर (पडिकक्मे) कायोत्सर्ग

## उज्जुष्पण्णो अणुव्विग्गो,अविक्लतेण चेयसा । आलोए गुरुसगासे, जंजहा गहियं भवे ॥९०॥

अन्वयार्थ — (सजए)कायोत्सर्ग करते समय मुनि (गमणा-गमणे) जाने-आने में (चेव) और (भत्तपाणे) आहार पानी के ग्रहण करने में लगे हुए (नीसेस) सभी (अइयार) अति-चारों को (य) तथा (ज) जो आहार पानी (जहा) जिस्म प्रकार से (गहिय) ग्रहण किया (भवे) हो उसे (जहक्कम) यथाक्रम से (आभोइत्ताण) उपयोगपूर्वक चिन्तवन कर के (उज्जुप्पन्नो) सरल बुद्धि वाला (अणुव्विग्गो) उद्धेग रहित वह मुनि (अव्विक्ततेण) एकाग्र (चेयसा) चित्त से (गुरु-सगासे) गुरु के पास (आलोए) आलोचना करे ॥८९-९०॥

# ण सम्ममालोइयं हुज्जा,पुन्वि पच्छा व जं कडं । पुणो पडिक्कमे तस्स, वोसट्ठो चिंतए इमं ॥९१॥

अन्वयार्थ— (ज) जो अतिचार (पुर्विव) पहले (व) तथा (पच्छा) पीछे (कड) लगा है उसकी (सम्म) अच्छी तरह से कमपूर्वक (आलोइय) आलोचना (ण हुज्जा) न. हुई हो तो (तस्स) उस अतिचार की (पुणो) फिर से (पडि-क्कमे) आलोचना करे और (वोसट्ठो) कायोत्सर्ग मे रहा हुआ साधु (इम)आगे की गाथा मे कहे गये अर्थ का (चितए) चिन्तन करे ॥९१॥

भावार्य-जो अतिचार पहले लगा हो उसकी पहले आलो-

चना करनी चाहिए और पीछे लगे हुए अतिचार की पीछे आलोचना करनी चाहिए। किन्तु पहले की पीछे और पीछे की पहले आलोचना न करनी चाहिए।

मोक्खसाहणहेउस्स, साहुदेहस्स धारणा ॥९२॥
अन्वयार्थ—कायोत्सर्ग मे स्थित मुनि इस प्रकार विचार करे कि (अहो) अहो । (जिणेहि) जिनेश्वर देवो ने (मोक्ख-साहणहेउस्स) मोक्ष प्राप्ति के साधनभूत (साहुदेहस्स) साधु के शरीर का (धारणा) निर्वाह करने के लिए (साहूण) साधुओं के लिए कैसी (असावज्जा) निर्दोष (वित्ती) भिक्षा-धृति (देसिया)बताई है ॥९२॥

णमुक्तारेण पारिता, करिता जिणसंथव।
सज्झायं पट्टिवित्ताणं, वीसमेज्ज खणं सुणी ॥९३॥
-अन्वयार्थ—(मुणी) मुनि (णमुक्तारेण) 'णमोअरिहत्ताण 'पद का उच्चारण कर के (पारिता) कायोत्सगं
पारें तथा (जिणसथव) 'लोगस्स उज्जोयगरे 'इत्यादि से
तीर्थंकर भगवान् की स्तुति (करित्ता) कर के तथा (सज्झाय)
कुछ स्वाध्याय (पट्टिवित्ताण) कर के (खण) कुछ देर के
लिए (वीसमेज्ज) विश्राम करे ॥९३॥

वीसमतो इम चिते, हियमट्ठ लाभमहिओ। जइ मे अणुग्गहं कुज्जा, साहू हुज्जामि तारिओ।९४। अन्वयार्थ—(लाभमिट्ठओ) निर्जरा रूपी लाभ का इच्छुक साधु (वीसमतो) विश्राम करता हुआ (हियमट्ठ) अपने कल्याण के लिए (इम) इस प्रकार (चिते) चिन्तन करे कि (जइ) यदि कोई (साहू) साधु (मे) मुझ पर (अणु-माह) अनुग्रह (कुज्जा) करे अर्थात् मेरे आहार मे से कुछ आहार ग्रहण करे तो (तारिओ) में, इस ससार-समुद्र से पार (हुज्जामि) हो जाऊँ ॥९५॥

साहवो तो चिअत्तेणं, निमंतिज्ज जहवकमं।
जइ तत्थ केइ इच्छिज्जा,तेहिं सिद्ध तु भुंजए।९५।
अन्वयायं—(इस प्रकार विचार कर वह मुनि गुरुआज्ञा मिलने पर (साहवो) सब साधुओं को (चिअतेण) प्रीति
धूर्वक, (जहक्कम), यथाक्रम से अर्थात् सब से पहले वर्ड
साधु को तत्प्रश्चात् छोटे को इस प्रकार कम से (निमतिज्ज) निमत्रण करे, (जइ) यदि (तत्थ) उनमे से
(केइ) कोई साधु (इच्छिज्जा) आहार लेना चाहे तो उन्हे दे
कर (तेहिं सिद्ध तु) उनके साथ (भुजए) आहार करें ॥९५॥

अहं कोइ ण इच्छिज्जा, तओ भुंजिज्ज एक्कओ क्रिक्तिए भायणे । साह, जयं अपरिसाडियं ॥१९६॥ अन्वयार्थं करने ,पर की

यदि (कोइ) कोई साधु (ण इच्छिज्जा) आहार लेना न चाहे '(तओ) तो (साहू) वह साधु (एक्कओ) अकेला ही द्रव्य से स्वय, भाव से राग-द्वेप रहित (आलोए) चीडे मुख वाले प्रकाश युक्त (भायणे) पात्र मे (अपरिसाडिय) नीचे नहीं गिरता हुआ (जय) यतनापूर्वक (भुजिज्ज) आहार करे ॥९६॥ तित्तगं व कडुअं व कसायं,अंबिल व महुरं लवणं वा। एयलद्धमण्णद्वपउत्तं, महुघयं व भुंजिज्ज संजए ॥९७॥

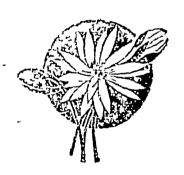
अन्वयार्थ—(अन्नत्य पज्त) गृहस्य के द्वारा अपने लिये बनाया हुआ (एयलद्ध) शास्त्रोक्त विधि से मिला हुआ आहार यदि (तित्तग) तीखा (व) अथवा (कडुअ) कडुआ (व) अथवा (कसाय) कसैला (व) अथवा (अविल खट्टा (वा) अथवा (महुर) मीठा अथवा (लवण) नमकीन हो चाहे कैसा भी हो, किन्तु (सजए) साधु उस आहार को (महुघय व)घी-शक्कर के समान प्रसन्नता पूर्वक (भुजिज्ज) खावे।।९७॥

अरसं विरसं वा वि, सूइयं वा असूइयं। उल्लं वा जइ वा सुक्कं, मंथुकुम्मास भोयणं।९८१ उप्पण्णं नाइहीलिज्जा, अप्पं वा बहुफासुयं। मुहालद्धं मुहाजीवी, मुंजिज्जा दोसवज्जियं।।९९॥ अन्वयार्थ—(उप्पण्ण) बास्त्रोक्त विधि से प्राप्त हुआ आहार (जंड) यदि (अरसं) रस रहित हो (वार्वि) अर्थवा (विरस) विरस-पुराने चावल एव पुराने धान की बनी हुई रोटी आदि हो (सूड्य) वघारा-छोका हुआ शाक हो (वा) अथवा (असूइय) बघार रहित हो (उल्ल) गीला हो (वा) अथवा (सुक्क) शुष्क-भुने हुए चने 'आदि हो '(वा)' अथवा (मृथु) बोर का चून या कुलथी का आहार हो अथवा (कुम्मास भोयण) उडद के बाकले हो (अप्प) सरस आहार योडा हो (व) अथवा (बहु) नीरस आहार बहुत हो अर्थात् चाहे कैंसा भी आहार हो, साधु (नाइ हीलिज्जा) उस आहार की अथवा दाता की अवहेलना-निन्दा न करे किन्तु (मुहा-जीवी) नि स्पृहभाव से केवल सयम-यात्रा का निर्वाह करने के लिये भिक्षा लेने वाला मुनि (मुहालद्व) दाता द्वारा नि स्वार्थभाव से दिये हुए (फासुय) उस प्रासुक एव निर्दोष आहार को (दोसविज्जय) संयोजनादि दोषो को टाल कर (भुजिज्जा)समभाव पूर्वक खावे ॥९८-९९<sup>°</sup>॥

दुल्लहा उ मुहादाई, मुहाजीवी वि दुल्लहा । मुहादाई मुहाजीवी,दो वि गच्छंति सुग्गइं ।१००।त्तिबेमि

अन्वयार्थ — (मुहादाई) प्रत्युपकार की आशा न रख कर नि स्वार्थ बुद्धि से दान देने वाले दाता (उ-हु) निश्चय ही (दुल्लहा) दुर्लभ हैं और इसी तरह (मुहाजीवी) निरपेक्ष एव नि स्पृह भाव से शुद्ध भिक्षा ले कर सयम-यात्रा का निर्वाह करने वाले भिक्षु (वि) भी (दुल्लहा) दुर्लम है। (मुहादाई) निर्मिक्षार्थ भाव से दान देने वाले दाता और (मुहाजीवी) निरमेक्ष एव नि स्पृह भाव से दान लेने वाले भिक्षु (दो वि) दोनो ही (सुग्गइ) सुगति में (गच्छिति) जाते है।।१००॥ (त्तिबेमि) पूर्ववत्।

।। पाँचवे अध्ययन का पहला उद्देशक समाप्त ॥



# दूसरा उद्देशक

पडिग्गहं संलिहित्ताणं, लेवमायाए संजए। दुगधं वा सुगंधं वा, सव्वं भुंजे ण छडुए॥१॥ े

अन्वयार्थ—(सजए) साधु (पडिग्गह) पात्र में लगे हुए (लेवमायए) लेप मात्र को (वा) यदि वह (दुगध) अमनोज्ञ 'गध वाला हो (वा) अथवा (सुगध) सुरिभ गन्ध वाला हो (सन्व) उस सब को (सिलहित्ताण) अगुली से पोछ कर (भुजे) खा जाय किन्तु (ण छहुए) कुछ भी न छोडे।।१।।

सेज्जा निसीहियाए, समावण्णो य गोयरे।
अयावयट्टा भुच्चाणं, जइ तेण ण संथरे।।२॥
तओ, कारणमुप्पण्णे, भत्तपाणं गवेसए।
विहिणा पुव्वउत्तेण, इमेणं उत्तरेण य ॥३॥

अन्वयार्थ—(सेज्जा) उपाश्रय मे (य) अथवा (निसी-हियाए) आहार करने के स्थान मे (समावण्णो) बैठ कर मुनि (गोयरे) गोचरी से मिले हुए आहार को (भुच्चाण) यतना पूर्वक भोगवे (जइ) यदि कदाचित् (तेण) वह आहार (अया-वयट्टा) अपर्याप्त हो, आवश्कयता से कम हो और उस आहार से (ण सथरे) न सरे अथवा (कारण) अन्य कोई कारण क्षेत्र (उप्पण्णे) उत्पन्न हो जाय (तओ) तो साधु (पुव्वउत्तेण) क्षेत्र पहले उद्देशे मे कही हुई (य) तथा (इमेण) इस (उत्तरेण) बूसरे उद्देशे मे कही जाने वाली (विहिणा) विधि से (भत्त-पाण) आहार-पानी की (गवेसए)फिर गवेपणा करे ॥२-३॥

भावार्थ—गोवरी जा कर लाया हुआ आहार यदि पर्याप्त न हो तो मुनि विधिपूर्वक आहार लाने के लिये दूसरी वार भी जा सकता है।

- कालेण णिवखमे भिवखू,कालेण य पडिवकमे ।
- अकालं च विवज्जित्ता,काले कालं समायरे ॥४॥

' अन्वयार्थ-(भिक्खू) साधु (कालेण) जिस गाँव मे जो समय भिक्षा का हो, उसी समय मे (णिक्खमे) भिक्षा के लिए जावे (य) और (कालेण) भिक्षा-काल समाप्त होने पर (पिडक्कमे) लौट आवे (व) और (अकाल) अकाल को (विविज्जित्ता) छोड कर (काले) उचित काल मे (काल) उस काल के योग्य (समायरे) आवरण करे अर्थात् गोचरकाल मे गोचरी करे और स्वाध्याय के काल मे स्वाध्याय करें।। श्री

उत्थानिका—अकाल में भिक्षा के लिए जाने से जो दोष होते हैं उनको बताने के लिए टीकाकार ने एक दृष्टान्त की कल्पना की है। एक मुनि अकाल में भिक्षा के लिये गये। भिक्षा न मिलने से वे लौट रहे थे। उन्हें म्लानमुख देख कर एक काल चारी साधु उनसे पूछता है कि हे मुने! आपको भिक्षा मिली या नहीं?, तब वह कहता है कि स्थण्डिल एवं सुनसान बन के समान कंजूसो के इस गाँव मे भिक्षा कहाँ पड़ी है ? इस पर वह कालचारी साधु कहता है—

अकाले चरिस भिक्लू, कालं ण पिडलेहिस ।। अप्पाणं च किलामेसि, संणिवेसं च गरिहिस ॥५॥

अन्वयार्थ—(भिक्ष् ) हे भिक्षु ! आप (अकाले) असमय मैं (चरिस) गोचरी के लिए जाते हो (च) और (काल) गोचरी के काल का (ण पडिलेहिस) ख्याल नहीं रखते हो, अतः (अप्पाण) अपनी आत्मा को (किलामेसि) खेदित करते हो (च) और (सणिवेस) गाँव की भी (गरिहिस) निन्दा करते हो ॥५॥

> सइ काले चरे भिक्खू, कुज्जा पुरिसकारियं। ु अलाभु ति ण सोइज्जा, तवोत्ति अहियासए ॥६॥

अन्वयार्थ—(भिक्लू) साधु (काले) भिक्षा का समय (सइ) होने पर (चरे) गोचरी के लिए जावे और (पुरिस-कारिय) भिक्षा के लिए घूमने रूप पुरुषार्थ (कुज्जा) करें (अलाभुत्ति)यदि भिक्षा का लाभ न हो तो फिर (न सोइज्जा) शोक न करें किन्तु (तवोत्ति) आज सहज ही मे मेरे अनदान क्रनोदरी आदि तप होगा, ऐसा विचार कर (अहियासए) क्षुधा-परीषह को समभाव पूर्वक सहन करे ।।६॥

तहेवुच्चावया पाणा, भत्तद्वाए समागया । तं उज्जुयं ण गच्छिज्जा, जयमेव परवकमे ॥७॥)

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (उच्चावया) उच्च जाति के हसादि पक्षी और नीच जाति के कीए आदि (पाणा) प्राणी यदि (भत्तद्वाए) चुगा-पानी के लिए किसी स्थान पर (समा-गया) इकट्ठे हुए हो, तो साधु (त उज्जुय) उन प्राणियों के सामने (ण गच्छिज्जा) न जावे किन्तु (जयमेव) यतनापूर्वक अन्य मार्ग से (परक्कमे) जावे जिससे उन प्राणियों के चुगा-पानी मे अन्तराय न पडे ।।७।।

#### गोयरग्गपविट्ठो य, ण णिसीइज्ज कत्थई । कहं च पबंधिज्जा, चिट्टित्ताण च संजए ॥८॥

अन्वयार्थ—(गोयरगपविट्ठो य) गोचरी के लिए गया हुआ। (सजए) साधु (कत्यई) कही पर भी (ण) न (निसी-,इज्ज) बैठे(च)और (चिट्ठित्ताण व)खडा रह कर भी (कह) कथा-वार्ता (ण) न (पवधिज्जा) कहे।।८।।

#### अग्गलं फलिहं दारं, कवाडं वा वि संजए । अवलबिया ण चिद्विज्जा,गोयरग्गअो मुणी ॥९॥

अन्वयार्थ—(गोयरग्गाओ) गोचरी के लिए गया हुआ (सजए) छ काय के जीवो की रक्षा करने वाला सयती (मुणी) मुनि (अग्गल) आगल—भोगल को (फिलिह) फलक अर्थात् दोनो किंवाडो को रोक रखने वाले काठ—होडा को (दार) दरवाजे को (वा वि) अथवा (कवाड) किंवाड को (अवलविया) पकड कर या सहारा ले कर (ण चिट्ठिज्जा)

खडा न रहे, वयोकि इस प्रकार खडे रहने से आत्मविराधना एव सयम-विराधना होने की सम्भावना रहती है ॥९॥

समणं माहणं वा वि, किविणं वा वणी्मगं। 🔴 उवसंकमंत भत्तद्वा, पाणद्वाएं व संजए ।।१०।। तमइवकमित्तु ण पविसे, ण चिट्ठे चक्खुगोयरे। एगंतमवनकमित्ता, तत्थ चिद्विज्ज संजए ॥११॥ अन्वयार्थ-(समण) श्रमण (वा वि) अथवा (माहण) 'ब्राह्मण (किविण) कृपण (वा) अथवा (वणीमग) भिखारी अादि (भत्तद्वापाणद्वाए) अन्न पानी के लिए (उवसक्मत) गृहस्थ के द्वार पर खंडे हो तो (सजए)सयमी साधु (त)उनको अइक्कृमिन् ) लाँघ कर (ण पविसे) गृहस्थ के घर मे न जावे और (चक्खुगोयरे) जहाँ पर उस दाता की और भिखारियो की दृष्टि पडती हो वहाँ भी (ण चिट्ठे) खडा न रहे, किंतु (सजए) वह सयती साधु (एगत) एकान्त स्थान मे जहाँ पर उनकी दृष्टि न पडती हो (तत्य) वहाँ (अवक्कमित्ता) जा कर (चिट्ठिंज्ज) यतनापूर्वक खडा रहे ॥१०-११॥

वणीमगस्स वा तस्स, दायगस्सुभयस्स वा।
अप्पत्तियं सिया हुज्जा, लहुत्तं पवयणस्स वा।१२।
अग्वयार्थ—उन्हे उल्लघन कर के जाने से या उनके सामने
खडे रहने से (सिया) कदाचित् (तस्स) उस (वणीमगस्स)
याचक को (वा) अथवा (दायगस्स) दाता को (वा) अथवा
(उभयस्स) दाता और याचक—दोनो को (अप्पत्तिय)अप्रीति-

्रद्वेष उत्पन्न होगा (वा) और (पवयणस्स) प्रवचन—जिन-शासन् की (लहुत्त) लघुता (हुज्जा) होगी, अत उन्हे उल्ल-घन कर के गृहस्थ के घर मे जाना साधु का कल्प नहीं है।।

पिंडसेहिए व दिण्णे वा, तओ तिम्म णियत्तिए ।
 उवसंकिमज्ज भत्तद्वा, पाणद्वाए व संजए ।।१३।।

अन्वयार्थ—(दिण्णे) उन याचको को भिक्षा देने पर (वा) अथवा (पडिसेहिए) दाता के निपेध कर देने पर (तिम्म) जब वे याचक (तओ) गृहस्थ के घर से (णियत्तिए) छौट कर अबले जायें तव (सजए) साधु (भृतद्वापाणद्वाए व) आहार-पानी के लिए वहाँ (उवसकमिज्ज) जावे।।१३।।

उप्पलं पडमं वा वि, कुमुय वा मगदितयं।
अण्णं वा पुष्फसिंच्चतं, तं च सलुंचिया दए।।१४।।
तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं।
दितियं पिंडयाइक्ले, ण में कष्पइ तारिसं।।१५।।
उप्पलं पडमं वा वि, कुमुयं वा मगदितय।
अण्णं वा पुष्फ-सिंच्चत्तं, तं च संमिंद्द्या दए।१६।
त भवे भत्तपाणं तु, संजयाण अकिष्पयं।
दितिय पिंडयाइक्ले, ण में कष्पइ तारिसं।।१७।।
अन्वयार्थ—(उप्पल) नीलोत्पल—नीला कमल (वा वि)
अनवा (पडम) पद्म—लाल कमल (कुमुय) चन्द्रविकासी सफेंद

कंपर (वा) अथका (मगदिवय) मालती—मोगरे का फूल

(वा) अथवा (अण्ण) इसी प्रकार की दूसरा कोई (पुण्फ) फूल (सिच्चता। जो सिचत हो (त) उसको (सलुचिया) छेदन भेदन कर के (वा) अथवा (समिद्दिया) पैरो आदि से कुचस कर अथवा संघट्टा कर के (दए) आहार पानी दे तो साधु दाता भे से-कहे कि ऐसा आहार पानी मुझे नहीं कल्पता है। 'त भवे के का शब्दार्थ पूर्ववत् है। १४-१५-१६-१७॥

साल्यं वा विरालियं, कुमुयं उप्पलणालियं । मुणालियं सासवनालिय, उच्छुखंडं अणिव्वुडं ।१८1 तरुणगं वा पवाल, रुक्खस्स तणगस्स वा। अण्णस्स वा वि हरियस्स, आमगं परिवज्जए ।१९। अन्वयार्थ — (सालुय) कमल का मूल (विरालिय) पलास का कन्द (कुमुय) चन्द्र-विकासी क्वेत कमल (उप्पलनालियं) कमल-नाल (मुणालिय) कमल-तन्तु (सासवणालियं) सरसों की भाजी या नाल (वा) अथवा (उच्छुखड) ईख के टुकडे--मडेरी। ये सब पदार्थ यदि (अणिव्वुड) शस्त्र-परिणत न हो तो साधु ग्रहण न करे तथा (रुक्खस्स) वृक्ष के (वा) अथवा (तणगस्स) तृण के (अण्णस्स वा वि) अथवा इसी प्रकार की दूसरी किसी भी (हरियस्स) हरितकाय के (तरुणग) कच्चे पत्ते (वा) अथवा (पवाल) कच्ची कोपल आदि (आमग) जो सचित्त हो, तो उन्हे (परिवज्ज्ए) साधु ग्रहण न करे ।१८-(९)

तरुणियं वा छिवाडि, आमियं भिज्जियं सइं। दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं ॥२०॥ अन्वयार्थ—(तरुणिय) जिसके बीज नहीं पके हैं ऐसी (छिवाहिं), मूंग आदि की फली जो (आमिय) कर्च्चा हो (वा) अध्यवा (सइ) एक वार की (भिज्जय) भूनी हुई हो, जिसमें पक्तापक्व—मिश्र की शका हो, ऐसी फली यदि कोई साधु को देने लगे तो (दितिय) देने वाली वाई से साधु (पिडयाइवेखें) कहे कि (तारिस) इस प्रकार का पदार्थ (मे) मुझे (न)नहीं (कप्पइ) कल्पता है।।२०।।

तहा कोलमणुस्सिण्णं, वेलुय कासवणालियं । तिल-पप्पडगं णीमं, आमगं परिवज्जए ।।।२१।

अन्वयार्थ — (तहा) इमी प्रकार (अणुस्सिन्न) अग्नि आदि से विना पकाया हुआ (कोल) कोल-वोरकृट (वेलुय) वश-कर्ला (कासवनालिय) श्रीपर्णी का फल (तिलप्पडग) तिल-पापडी (णीम) नीम का फल-नीवोली, ये सव यदि (आमग) सिचत्त हो तो (परिवज्जए) साधु इन्हे ग्रहण न करे ॥२१॥

तहेव चाउलं पिट्ठं, वियडं वा तत्तऽणिव्वुडं । तिलपट्ट पूइपिण्णागं, आमगं परिवज्जए ॥२२॥

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (चाउल) चावलो का तथा गेहुँ आदि का (पिट्ठ) तत्काल का पीसा हुआ आटा (वा) अथवा (तत्तऽणिव्वुड) पहले गरम किया हुआ किन्तु मर्यादा उपरात हो जाने के कारण ठण्डा हो कर जो सचित्त हो गया है अथवा मिश्रित एव अपक्व (वियड) जल (तिलपिट्ठ) तिलक्टा (पूइपिण्णाग) सरसो की खल, ये सब यदि (आमग)

सचित्त हो तो (परिवज्जए) इन्हे साधु ग्रहण न करे ॥२२॥
कविट्ठं मार्जीलंगं च, मूलग मूलगत्तियं।
आमं असत्थपरिणयं, मणसा वि ण पत्थए।।२३॥

अन्वयार्थ—(कविट्ठ) कविठ फल (माउलिंग) मातुर्लिंग —बिजीरा (मूलग) मूला (च) और (मूलगत्तिय) मूले के टुकडे—ये सब यदि (आम) सचित्त हो (असत्थपरिणय) सम्यक् प्रकार से शस्त्र से परिणत न हुए हो, तो साधु इन पदार्थों की (मणसा वि) मन से भी (ण पत्थए) इच्छा न करे ॥२,॥

> तहेव फलमंथूणि, बीयमंथूणि जाणिया । बिहेलगं पियालं च, आमगं परिवज्जए ॥२४॥

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (फलमथूणि) बोर आवि फलो का चूर्ण (बीयमथूणि) वीजो का चूर्ण (विहेलग) वहेडा (च) और (पियाल) रायण का फल, इन सब को (आमग) सचित्त (जाणिया) जान कर साधु इन्हे (परिवज्जए) वर्जे अर्थात् ग्रहण न करे ।।२४।।

समुयाणं चरे भिक्खू, कुलमुच्चावयं सया । णीयं कुलमइक्कम्म, ऊसढ णाभिधारए ॥२५॥

अन्वयार्थ—(भिवखू) साधु (सया) हमेशा (उच्चावय) ऊच और नीच अर्थात् धनवान् और गरीब (कुल) कुल—घर मे (समुयाण) सामुदानिक रूप से (चरे) गोचरी जावे किन्तु (णीय) गरीब (कुल) कुल—घर को (अइक्कम्म) लाघ कर कसढ) धनवान् के घर (णाभिधारए) न जावे ॥२५॥

भावार्थ-श्रीमन्त हो या गरीव हो, साधु उन दोनो को समान दृष्टि से देखे और समान भाव से प्रतीति वाले कुलो मे बोचरी के लिए जावे।

अदीणो वित्तिमेसिज्जा, ण वीसीइज्ज पंडिए । अमुच्छिओ भोयणम्मि, मायण्णे एसणारए ॥२६॥

अन्वयार्थ — (मायण्णे) आहार पानी की मात्रा को जानने वाला (एसणारए) आहार की जुद्धि में तत्पर (पिडए) वुद्धि-मान् साधु (भोयणिम्म) भोजन में (अमुच्छिओ) गृद्धिभाव न रखता हुआ तथा (अदीणो) दीनता न दिखलाता हुआ (वित्ति) गोचरी की (एसिज्जा) गवेपणा करें, यदि ऐसा करते हुए कदाचित् भिक्षा न मिले तो (ण विसीइज्ज) खेद नहीं करे ॥२६॥

्वहु परघरे अत्यि, विविहं खाइमसाइमं । ्ण तत्थ पंडिओ कुप्पे, इच्छा दिज्ज परो ण वा ॥२७॥

अन्वयार्थ — (परघरे) गृहस्थ के घर मे (खाइम) खादिम — वादाम पिस्ता आदि मेवा और (साइम) स्वादिम — लोंग इलायची आदि (विविह) अनेक प्रकार के (वहु) वहुत से (अित्थ) पदार्थ होते हैं यदि गृहस्थ साधु को वे पदार्थ न देवे तो (पिडओ) बुद्धिमान् साधु (तत्थ) उस गृहस्थ पर (न कुप्पे) फ्रोध न करे, परन्तु ऐसा विचार करे कि (परो) यह गृहस्थ है

(इच्छा) इसकी इच्छा हो तो (दिज्ज) देवे (वा) अथवा इच्छा न हो तो (ण) न देवे ॥२७॥

सयणासणवत्थं चा, भत्तं पाणं व संजए । अदितस्स ण कुप्पिज्जा,पच्चक्ले विय दीसओ ।२८।

अन्वयार्थ—(सयण) शय्या (आसण) आसन (वत्य) वस्त्र (वा) अथवा (भत्त) आहार (व) और (पाण) पानी जो (पच्चक्खे वि य) सामने रखे हुए (दीसओ) दिखाई देते हो, फिर भी गृहस्थ (अदितस्स) यदि उन पदार्थों को न दे, तो भी (सजए) साधु (ण कुप्पिज्जा) उस पर कोध न करे, क्योंकि दे या न दे गृहस्थ की इच्छा है।

> इत्थियं पुरिसं वा वि, डहरं वा महल्लगं। वंदमाणं ण जाइज्जा, णो य णं फरुसं वए ॥२९॥

अन्वयार्थ—(वदमाण) वन्दना करते समय (इत्थिय) किसी भी स्त्री (वा वि) अथवा (पुरिस) पुरुष (डहर) बालक (वा) अथवा (महल्लग) वृद्ध से (ण जाइज्जा) साधु किसी प्रकार की याचना न करे (य ण) तथा आहार न देने वाले गृहस्थ को (फरुस) कठोर वचन भी (णो वए) न कहे।

जे ण वंदे ण से कुप्पे, वंदिओ ण समुक्कसे । एवमण्णेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्टइ ॥३०॥

अन्वयार्थ—(जे) जो गृहस्य (ण वदे) साधु को वन्दना नहीं करे(से) उस पर (ण कुप्पे)क्रोध न करे और (विदिओ) राजा-महाराजा आदि वन्दना करते हो तो (ण समुक्कसे) अभि-मान भी नहीं करे कि देखों ! में कैसा माननीय हूँ—जो राजा महाराजा भी मेरे चरणों में गिरते हैं। (एव) इस प्रकार (अण्णेसमाणस्स) भगवान् की आज्ञा के आराधक मुनि का (सामण्ण) साधुत्व—चारित्र (अणुचिट्ठइ) निर्मल रहता है।।

सिया एगइओ लद्धं, लोभेण विणिगूहइ। मा मेय दाइयं सतं, दट्ठूणं सयमायए।।३१।।

अन्वयार्थ—(सिया) कदाचित् (एगइओ) अकेला गोचरी
गया हुआ कोई रसलोलुपी साधु (लद्धु) सरस आहार मिलने
पर (लोभेण) खाने के लोभ से (विणिगृहइ) उमे छिपा
लेवे—नीरस वस्तु को ऊपर रख कर सरस वस्तु को नीचे
दवा देवे क्योकि (माम) यदि में (एय) इस आहार को
(दाइय सत) गुरु महाराज को दिखलाऊगा तो (दट्ठुण)
इस सरस आहार को देख कर (सयमायए) कदाचित् वे स्वय सव
का सव ले लेवे—मुझे कुछ भी न दें ॥३१॥

अत्तद्वागुरुओ लुद्धो, बहुं पाव पकुव्वइ। दुत्तोसओ य से होइ, णिव्वाणं च न गच्छइ।।३२।।

अन्वयार्थ—(अत्तट्टागुरुओ) केवल अपने पेट भरने में लगा हुआ (लुद्धो) रस-लोलुगी (सो) साधु वहु वहुत (पाव) पाप (पकुव्वइ) उपार्जन करता है (य) और सदा (दुत्तोसओ) असन्तोपी (होइ) वना रहता है (च) ऐसा साधु (णिव्वाण) मोक्ष (ण गच्छइ) प्राप्त नहीं कर सकता ॥३२॥

सिया एगइओ लद्धं, विविहं पाणभोयणं। भद्दगं भद्दगं भोच्चा, विवण्णं विरसमाहरे।।३३।।

अन्वयार्थ— (एगइओ) अकेला गोचरी गया हुआ कोई एक रस-लोल्पी साधु (सिया) कदाचित् ऐसा भी करे कि (विविह) अनेक प्रकार के (पाणभोयण) आहार-पानी (लद्धु) प्राप्त कर के उसमे से (भद्दग भद्दग) अच्छे अच्छे सरस आहार को (भोच्चा) वहीं कहीं पर एकान्त स्थान में खा कर बाकी बचा हुआ (विवण्ण) विवर्ण और (विरस) नीरस आहार (आहरे) अपने स्थान पर लावे। १३३।।

जाणंतु ता इमे समणा, आययट्ठी अय मुणी। संतुट्ठो सेवए पंत, लूहवित्ती सुतोसओ।।३४।।

अन्वयार्थ—(ता) अच्छे-अच्छे सरस आहार को मार्ग में ही खा जाने वाला रसलोलुपी साधु ऐसा विचार करता है कि (इमे) स्थानक में रहे हुए (समणा) साधु इस रूखे-सूखें आहार को देख कर (जाणतु) ऐसा जानेगे कि (अय) यह (मुणी) मृनि (सतुट्ठो) बडा सन्तोषी और (आययट्ठी) आत्मार्थी है, इसीलिए (लूहवित्ती) सरस आहार की आकाक्षा नही करता किन्तु (भुतोसओ) जैसा आहार मिलता है उसी में सतोप करता है और (पत) अन्त-प्रान्त नीरस आहार का (सेवए) सेवन करता है ॥३४॥

पूयणट्ठी जसोकामी, माणसम्माणकामए । बहुं पसवई पाव, मायासल्लं च कुव्वइ ॥३५॥ अन्वयार्थ—इस प्रकार छल-कपट से (पूयणट्ठी)पूजा को चाहने वाला (जसोकामी) यश की कामना करने वाला और (माणसम्माण कामए) मान-सम्मान का अभिलापी—वह रस-छोलुपी साधु (वहु) बहुत (पाव) पाप (पसवर्ड) उपार्जन करता है (च) और (मायासल्ल) माया रूपी धन्य का (कुन्वइ) सेवन करता है ॥३५॥

सुरं वा मेरग वा वि, अण्ण वा मज्जगं रसं।
ससवखं ण पिवे भिक्खू, जसं सारवखमप्पणो ।३६।
अन्वयार्थ—(अप्पणो) अपने (जम) नयम रूप निर्मल
यज की (सारवख)रक्षा करने वाला(भिक्यू) नाधु(समवद्ध)
त्रिकालदर्शी सर्वज्ञ भगवान् की साक्षी मे (मुर) जो आदि के
आटे से बनी हुई मदिरा (वा) अथवा (मेरग) महुआ ने बनी
मदिरा (वा वि) अथवा (मज्जग) मद को उत्पन्न करने वाले
(अण्णवा) दूसरे किसी भी (रस) रस को (ण पिवे) न
पीवे।।३६।।

पियए एगओ तेणो, ण मे कोई वियाणइ। तस्स पस्सह दोसाइ, णियाँड च सुणेह मे ॥३७॥

अन्वयायं—(मे) मुझे (कोई) कोई भी (ण) नहीं (विया-णइ) देखता है—ऐसा मान कर जो (तेणो) भगवान् की आज्ञा का लोप करने आला चोर साधु (एगओ) एकात स्थान में लुक-छिप कर (पियए) मदिरा पीता है (तस्स) उसके (दोसाइ) दोषों को (पस्सह) देखों (च) और (में) मैं उसके (णियाँड) मायाचार का वर्णन करता हूँ सो (सुणेह) तुम सुनो ॥३७॥

> वड्डइ सुंडिया तस्स, माया-मोसं च भिवखुणो । अयसो य अणिव्वाणं, सयय च असाहुया ॥३८॥

अन्वयार्थ— (तस्स) मदिरा पान करने वाले (भिवखुणो) साधु की (सुडिया) आसक्ति (माया) कपट (च) और (मोस) मृपावाद (अयसो) अपयश (य) तथा (अणिव्वाण) अतृप्ति आदि दोप (सयय) निरतर (बहुई) बढते रहते है इस प्रकार वह (असाहुया) असाधुता को प्राप्त हो जाता है अर्थात् सयम से भ्रष्ट हो जाता है ॥३ ॥

णिच्चुव्विग्गो जहा तेणो, अत्तकम्मेहि दुम्मई । तारिसो मरणंते वि, ण आराहेइ संवरं ॥३९॥

अन्वयार्थ-(जहा) जिस प्रकार (तेणो) चोर (अत्त-कम्मेहि) अपने किये हुए दुश्चरित्रो से (णिच्चुव्विग्गो) नित्य व्याकुल वना रहता है उसी प्रकार (तारिसो) वह मदिरा पीने वाला (दुम्मई) दुर्बुद्धि साधु सदा व्याकुल एव भयभीत बना रहता है, उसके चित्त को कभी शान्ति नहीं मिलती-ऐसा साधु (मरणते वि) मृत्यु के समय तक भी (सवर) चारित्र धर्म की (ण आराहेड) आराधना नहीं कर सकता ॥३९॥

आयरिए णाराहेइ, समणे यावि तारिसो। गिहत्था वि णं गरिहंति, जेण जाणंति तारिसं ।४०। अन्वयार्थ—(तारिसो) वह मदिरा पीने वाला साध् (आयरिए) आचार्य महाराज तथा (समणे वा वि) साधुओं की किसी की भी (णाराहेइ) विनय वैयावच्च आदि से आरा-धना नहीं कर सकता और (जेंग) जब (गिहत्या) गृहस्य लोग (ण) उस साधु के (तारिस) मदिरा-पान स्पी दुर्गुण को (जाणित)जान लेते हैं तब (वि) वे भी (गरिहित) उसकी निन्दा करते हैं।।४०।।

एव तु अगुणप्पेही, गुणाण च विवज्जए। तारिसो भरणंते वि, णाराहेइ संवरं ॥४१॥

अन्वयार्थ—(एव तु) इस प्रकार (अगुणणही) अवगुणों को धारण करने वाला (च) और (गुणाण) ज्ञानादि गुणो को (विवज्जए)छोडने वाला (तारिसो)वह साधु (मरणने वि) मृत्यु के समय तक भी (सवर) चारित्र धर्म की (णाराहेड) माराधना नहीं कर सकता ॥४१॥

तवं कुव्वइ मेहावी, पणीयं वज्जए रसं। मज्जप्पमायविरओ, तवस्सी अइउवकसी ॥४२॥

ं अन्वयार्थ—(मज्जप्पमायिवरओ) मिदरापान एवं प्रमा-दािंद दुर्गुणो से रहित (तवस्सी) तास्वी (मेहावी) वृद्धिमान् साधु (पंणीय) स्निग्ध (रस) रसो को (वज्जए) छोड कर (अइउक्कसो) निरिभमान पूर्वक (तव) तपस्या (कुव्वइ) करता है ॥४२॥

#### तस्स पस्सह कल्लाणं, अणेगसाहुपू**इयं ।** विउलं अत्थसंजुत्तं, कित्तइस्सं सुणेह मे ॥४३॥

अन्वयार्थ — गुरु शिष्यो से कहते हैं कि हे शिष्यो ! (तस्स), उपरोक्त गुणो के धारक साधु का (कल्लाण) कल्याण — सयम (अणेगसाहुपूइय) अनेक मुनियो द्वारा पूजित एवं प्रशसित (विउल) महान् (अत्यसजुत्त) मोक्ष रूपी अर्थ से युक्त होता है (पस्सह) तुम उसे देखो तथा (कित्तइस्स) में उस साधु के गुणो का वर्णन करूँगा, अत तुम (मे) मुझ से उन गुणो को (सुणेह) सुनो ॥४३॥

एवं तु गुणप्पेही, अगुणाणं च विवज्जए । तारिसो मरणंते वि, आराहेइ संवरं ॥४४॥

अन्वयार्थ—(एवतु) इस प्रकार (गुणप्पेही) ज्ञानादि गुणो को धारण करने वाला (च) और (अगुणाण) दुर्गुणो को (विवज्जए) छोडने वाला (तारिसो) साधु (मरणते वि) मृत्युं के समय तक (सवर) ग्रहण किये हुए चारित्र धर्म की (आरा-हेइ) भन्नी प्रकार आराधना करता रहता है अर्थात् मरणातः कप्ट पडने पर भी वह ग्रहण किये हुए चारित्र धर्म को नहीं छोडता ॥४४॥

आयरिए आराहेइ, समणे यावि तारिसो।
गिहत्था वि णं पूर्यति, जेण जाणंति तारिसं।।४५।।
अन्वयार्थ--(तारिसो) उपरोक्त गुणो का धारक सार्ध्व
(आयरिए) आचार्य महाराज की तथा (समणे यावि) दूसरे

मुनियों की (आराहेइ) विनय-त्रैयावच्च द्वारा आराधना करना है और (जेण) जब (गिहत्या वि) गृहस्य लोगों को भी (णं) उसके (तारिय) उन गुणों का (जाणित) पता लगता है तव वे (पूयित) उसकी भिवत करते हैं अर्थात् विशेष सम्मान की दृष्टि से देखते हैं और उसके गुणों की प्रशमा करते हैं।

तवतेणे वयतेणे, रूवतेणे य जे णरे। आयारभावतेणे य, कुव्वइ देवकिव्विसं।।४६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (णरे) साधु (तवतेणे) तप का चोर (वयतेणे) वचन का चोर (य) और (ऋवतेणे) रूप का चोर (य) तथा (आयारभावतेणे) आचार और भाव का चोर होता है वह (देविकि व्विस) नीच जाति के किल्विपी देवों में, (कुव्वड) उत्पन्न होता है।।४६।।

लद्घुण वि देवत्तं, उववण्णो देविकव्विसे । तत्था वि से ण याणाइ, कि मेकिच्चा इमं फलं ॥४७॥

अन्वयार्थ—उपरोक्त चोर साघु (देवत्त) देवगित को (लद्ध्ण वि) प्राप्त कर के भी (देव किटिवसे) अस्पृत्य जाति के किल्विपी देवो मे (उववण्णो) उत्पन्न होता है। (तत्यावि) वहाँ पर भी (से) वह (ण याणाड) यह नही जानता कि (कि) मैंने ऐसा कीन-सा कर्म (किच्चा) किया है, जिससे (मे) मुझे (इम) यह (फल) फल प्राप्त हुआ है।

तत्तो वि से चइत्ताणं, लिब्भिही एलमूयगं । श्रारगं तिरिक्खजोणि वा, बोही जत्थ सुदुल्लहा ॥४८॥ अन्वयार्थ—(से) वह किल्विषी देव (तत्तो वि) वहाँ से (चंइत्ताण) च्यव कर (एलमूयग) मूक—जो बोल न सके ऐसे—बकरे आदि की योनि को पा कर फिर (णरग) नरक गित को (वा) अथवा (तिरिक्खजोणि) तियंच योनि को (लिक्सिही) प्राप्त होता है (जत्य) जहाँ पर (बोही) बोधि—जिनधर्म की प्राप्त होना (सुदुल्लहा) बडा दुर्लभ है।

#### एयं च दोसं दट्ठूणं, णायपुत्तेण भासियं। अणुमायं वि मेहावी, मायामोसं विवज्जए ॥४९॥

अन्वयार्थ—(एय च) इस प्रकार (दोस) पूर्वोक्त दोषों को (णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर ने (दट्ठूण) केवलज्ञान से देख कर (भासिय) फरमाया है, अतः (मेहावी) बुद्धिमान् साधु (अणुमाय पि) अणुमात्र भी (मायामोस) कपट पूर्ण असत्य भापण को (विवज्जए) वर्जे—किञ्चिन्मात्र भी मायामृपावाद का सेवन न करे।।४९।।

सिविखऊण भिक्खेसणसोहि, संजयाण बुद्धाण सगासे। तृत्य भिक्खू सुप्पणिहिद्दंदिए, तिव्वलज्जगुणवं विहरिज्जासि ॥५०॥

अन्वयार्थ— (सुप्पणिहिइदिए) जितेन्द्रिय एव एकाग्र चित्त वाला (तिव्वलज्ज) अनाचार से अत्यन्त लज्जा रखने वाला (गुणव) गुणवान् (भिवखू) साधु (बुद्धाण) तत्त्व को जानने वाले (सजयाण) साधुओं के (सगासे) पास (भिन्खे-सणसोहि) भिक्षा के आधाकर्मादि दोषों को (सिक्खिं कण) सीख कर (तत्य) एषणा समिति में (विहरिज्जासि) उपयोग पूर्वक विचरे ॥५०॥ (ति वेमि) पूर्ववत् ।

दूसरा उद्देशक पूर्ण

॥ पाँचवां अध्ययन समाप्तं ॥



# 'महाचार 'नामक छठा अध्ययन

णाणदंसणसंपण्णं, संजमे य तवे रयं। गणिमागमसंपण्णं, उज्जाणिम्म समोसढं।।१॥ रायाणो रायमच्चा य, माहणा अदुव खत्तिया। पुच्छंति णिहुअप्पाणो,कहंभे आयारगोयरो?॥२॥

अन्वयार्थ—(णाणदसण सपण्ण) एक समय सम्यक्ज्ञान और सम्यक् दर्शन के धारी (सजमे) सतरह प्रकार के सयम में (य) और (तवे) बारह प्रकार के तप में (रय) रत (आगम सपण्ण) आचारागादि अगोपाग रूप आगम के ज्ञाता (गणि) छत्तीस गुणों के धारक आचार्य महाराज (उज्जाणिम) गाँव के समीप के बगीचे में (समोसढ) पधारे तब (रायाणों) राजा (य) और (रायमच्चा) राजमत्री (माहणा) ब्राह्मण (अदुव) और (खत्तिया) क्षत्रिय (णिहुअप्पाणों) मन की चचलता को छोड कर भिंत और विनयपूर्वक (पुच्छित) उनसे पूछते हैं कि—हे भगवन् (भे) आप लोगों का (आयारगोयरों) आचार और गोचर—भिक्षावृत्ति आदि धर्म (कह) किस प्रकार का है ?

तेसि सो णिहुओ दंतो, सन्वभूयसुहावहो। सिक्खाए सुसमाउत्तो, आयक्षइ वियक्खणो।।३॥ अन्वयार्थ—(णिहुओ) निश्चल— चचलता रिहत (दतो) इन्द्रियो का दमन करने वाले (सन्वभूय सुहावहो) सभी प्राणियो का हित चाहने वाले (सिक्खाए) ग्रहण आसेवन रूप शिक्षा से (सुसमाउत्तो) सुसम्पन्न (वियक्खणो) विचक्षण—धर्मोपदेश मे कुशल (सो) वे आचार्य महाराज (तेसि) उन राजा आदि को (आयक्खइ) जैन साधुओ का आवार-गोचर रूप धर्म कहते हैं अर्थात् उनके प्रश्न का उत्तर देते हैं ॥३॥

#### हदि धम्मत्थकामाणं, निग्गंथाणं सुणेह मे । आयारगोयरं भीम, सयलं दुरहिद्वियं ॥४॥

अन्वयार्थ — (हिंदि) हे देवानुप्रियों । (धम्मत्थकामाण्) धर्म — श्रुतचारित्र रूप धर्म और अर्थ — मोक्ष के अभिलाषी । (णिग्गथाणं) निर्प्रथ मुनियों का (सयलं) समस्त (आयारेगोयर) आचार गोचर जो कि (भीम) कर्म रूरी शत्रुओं के लिए भयकर है तथा (दुरहिंद्विय) जिसे धारण करने में कायर पुरुष घवराते हैं, ऐसे आचार-गं,चर का (में) में वर्णन करता हूँ अत (सुणेहं) तुम सावधान हो कर सुनो ॥४॥

#### णण्णत्य एरिसं वुत्त, ज लोए परमदुच्चरं । विउलद्वाणभाइस्स, ण भूयं ण भविस्सइ ॥५॥

अन्वयार्थ — (विजलद्वाणभाइस्स) विपुलस्थान—मोक्ष मार्ग के आराधक मुनियो का (एरिम) इस प्रकार का उन्नत आचार (अण्णत्थ) जिन शासन के अतिरिक्त अन्य मतो मे ऐसा आचार (ण वृत्त) कही भी नहीं कहा गया है (ज) जो (लोए) लोक मे (परमदुच्चर)अत्यन्त दुप्कर है अर्थात् जिसका पालन करना बहुत कठिन है। जिनशासन के अतिरिक्त अन्य मतो मे ऐसा आचार (ण भूय) न तो गत काल मे कही हुआ है और (ण भिंदस्सइ) न आगामी काल मे कही होगा और न वर्तमान काल मे कही है।

सखुडुगवियत्ताणं, वाहियाणं च जे गुणा । अखंडफुडिया कायव्वा, त सुणेह जहा तहा ॥६॥

अन्वयार्थ— (जे) जो (गुणा) गुण (सखुडुगवियत्ताण) बालक एव वृद्धों को (वाहियाण च) स्वस्थ एव अस्वस्थ सभी को सब अवस्थाओं में (अखड फुडिया) अखड एव निर्दोष रूप से अर्थात् देश विराधना और सर्व विराधना से रहित (कायव्वा) धारण करने चाहिये (त) उन गुणों का (जहा) जैसा स्वरूप है (तहा) में वैसा ही वर्णन करता हूँ (सुणेह) अत तुम सावधान हो कर सुनो ॥६॥

दस अहु य ठाणाइं, जाइं बालोऽवरज्झइ। तत्थ अण्णयरे ठाणे, निग्गंथत्ताउ भस्सइ।।७।।

अन्वयार्थ—(दस अट्ट य) साधु आचार के अठारह (ठाणाइ) स्थान है। (बालो) जो बाल—अज्ञानी साधु (जाइ) इन (तत्थ) अठारह स्थानों में से (अण्णयरे) किसी एक भी (ठाणे) स्थान की (अवरज्झइ) विराधना करता है। वह (णिग्गथत्ताउ) साधुपने से (भस्सइ) श्रप्ट हो जाता है।

वयछक्कं कायछक्क, अकप्पो गिहिभायणं। पृलियंकणिसिज्जा य, सिणाणं सोहवज्जणं॥८॥ अन्वयार्थ—(वयछकक) छ वत अर्थात् प्राणातिपात विरमण आदि पाँच महावत और छठा रावि-भोजन त्याग रूप ई वर्तो का पालन करना (कायछकक) छ काय अर्थात् पृथ्वी-काय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रस-काय ईन छ काय जीवो की रक्षा करना (अकप्पो) अकल्पनीय पदार्थों को ग्रहण न करना (गिहिभायण) गृहस्थ के वरतन में भोजनादि न करना (पिलयक) पलग पर न वैठना (णिसज्जा) गृहस्थ के आसन पर न वैठना (सिणाण) स्नान (य) तथा (सोहवज्जण) जरीर की शोभा का त्याग करना, साधु के ये अठारह स्थान है।।८।।

> तित्थमं पढमं ठाणं, महावीरेण देसियं। अहिंसा णिउणा दिहा, सव्वभूएसु संजमी ॥९॥

अन्वयार्थ—(सञ्वभूएमु) प्राणी मात्र पर (सजमी) दया रूप (अहिंसा) अहिंसा (णिउणा) अनन्त सुखो को देने वाली है ऐसा (महावीरेण) भगवान् महावीर ने (दिट्ठा) केवलज्ञान मे देखा है। इसीलिए भगवान् ने (तत्थ) उपरोक्त अठारह स्थानो मे (इम) इस अहिंसा व्रत को (पढम) पहला (ठाण) स्थान (देसिय) कहा है।।।।

जावंति लोए पाणा, तसा अदुव थावरा।
ते जाणमजाणं वा, ण हणे णो वि घायए ॥१०॥
अन्वयार्थ—(लोए) चौदह राजू परिमाण लोक में

(जावित) जितने (तसा) त्रस (अदुव) अथवा (यावरा)

स्थावर (पाणा) प्राणी हैं (ते) उनको (जाण) जान कर (वा) अथवा (अजाण) अजानपने से—प्रमाद वश (ण हणे) स्वय मारे नही (णो वि) और न दूसरो से (घायए) घात ही करावे—इसी प्रकार मारने वाले की अनुमोदना भी नही करे। (हिंसा क्यो नही करनी चाहिए, इस विषय में सूत्रकार कहते हैं कि—

सच्वे जीवा वि इच्छंति, जीविउं ण मरिज्जिउं। विम्हा पाणिवहं घोरं, णिग्गंथा वज्जयंति णं ॥११॥

अन्वयार्थ—(सब्वे वि) त्रस और स्थावर सभी (जीवा) जीव (जीविउ) जीना (इच्छिति) चाहते हैं (ण मिर- जिजड) मरना कोई भी नहीं चाहता (तम्हा) इसीलिए (णिगाथा) छ काया के रक्षक निर्पंथ साधु (ण) उस (घोर) महा भयकर (पाणिवह) प्राणिवध——जीव-हिंसा का (वज्ज- यित) सर्वथा त्याग करते हैं।।११॥

अप्पणट्ठा परट्ठा वा, कोहा वा जइ वा भया । हिंसगं ण मुस बूया, णो वि अण्णं वयावए ॥१२॥

अन्वयार्थ—साधु (अप्पणट्ठा) अपने खुद के लिए (वा) अथवा (परट्ठा) दूमरों के लिए (कोहा) कोंध से (वा) अथवा मान, माया, लोभ से (जाइवा) अथवा (भया) भय से (हिंमग) पर पीडाकारी (मुस) झूठ (ण बूया) स्वयं न बोले (णो वि) और न (अण्ण) दूसरों से (वयावए) बुलवावे, तथा झूठ बोलने वालों का अनुमोदन भी नहीं करे।।१२॥

मुसावाओ य लोगम्मि, सन्वसाहूहि गरिहिओ । अविस्सासो य भूयाणं, तम्हा मोसं विवज्जए ॥१३॥

अन्वयार्थ—(लोगिम्म) ससार मे (सन्वसाहूिह) सभी महापुरुषो ने (मुसावाओ) असत्य-भाषण को (गरिहिओ) निन्दित बतलाया है (य) क्योकि असत्य-भाषण (भूयाण) सभी प्राणियो के लिए (अविम्सासो) अविश्वनीय है, अर्थात् असत्यवादी का कोई विश्वास नहीं करता (तम्हा) इसलिए (मोस), मृषावाद का (विवज्जए) सर्वथा त्याग करना चाहिए ॥१३॥

चित्तमंतमचित्तं वा, अप्पं वा जइ वा वहुं।
दंतसोहणिमतं पि, उग्गह सि अजाइया ॥१४॥
तं अप्पणा ण गिण्हंति, णो वि गिण्हावए परं।
अण्णं वा गिण्हमाणं पि, णाणुजाणंति संजया ॥१५॥
अन्वयायं—(चित्तमत) सचेतन—शिष्यादि हो (वा)
अथवा (अचित्तं) अचेतन वस्त्र-पात्रादि हो (वहु) वहुमूल्य
पदार्थ हो (जइ वा) अथवा (अप्प) अल्प मूल्य वाला
हो, यहाँ तक कि (दतसोहणिमत्त पि) दाँत कुरेदने का तिनका
भी हो (सजया) साधु (सि) उस वस्तु के स्वामी की (उग्गह)
आज्ञा (अजाइया) माँगे बिना (त) उस पदार्थ को (अप्गणा)
आप स्वय (ण गिण्हित) ग्रहण नही करते (णो वि) और न
(पर) दूसरो से (गिण्हावए) ग्रहण करवाते हैं (वा) और
(गिण्हमाण पि) ग्रहण करते हुए (अण्ण) दूसरो को (णाणु-

जाणित) भला भी नही समझते ॥१४-१५॥

अबंभचरियं घोरं, पमायं दुरहिद्वियं। णायरित मुणी लोए, भेयाययणविज्जणो ॥१६॥

अन्वयार्थ—(लोए) लोक मे (भेयाययण विज्जिणो) चारित्र का भग करने वाले स्थानो को वर्जने वाले—पापभीक (मुणी) मुनि (घोर) नरकादि दुर्गतियो मे डालने वाला अत-एव भयकर (पमाय) प्रमाद उत्पन्न करने वाला (दुरहिट्टिय), परिणाम मे दु खदायी (अवभचरिय)अन्नह्मचर्य का (णायरित) सेवन कदानि नहीं करते।।१६॥

मूलमेयमहम्मस्स, महादोससमुस्सयं। तम्हा मेहुणसंसग्गं, णिग्गंथा वज्जयति णं ॥१७॥।

अन्वयार्थ — (एय) यह अब्रह्मचर्य (अहम्मस्स) अधर्म का (मूल) मूल है और (महादोससमुस्सय) महा दोषो का समूद्ध है (तम्हा) इसीलिए (णिग्गथा) निर्प्रन्थ साधु (मेहुण ससगा) मैथुन के ससर्ग को (ण) सर्वथा प्रकार से (वज्जयित) छोडते हैं ॥१७॥

विडमुब्भेइमं लोणं, तिल्लं सप्पि च फाणियं। ण ते संणिहिमिच्छंति, णायपुत्तवओरया।।१८॥१

अन्वयार्थ—(णायपुत्तवओरया) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के वचनो मे जो रत रहते हैं (ते)वे मुनि(बिड) बिड—लवण (उब्भेइम) सामुद्रिक (लोण) लवण (तिल्ल) तेल (सिप्प)

घी (च) और (फाणिय) गीला गुड आदि परार्थों का (सणिहिं) सग्रह करना—रात्रि मे वासी रखना (ण इच्छिति) नहीं चाहते ॥१८॥

लोहस्सेस अणुष्कासे, मण्णे अण्णयरामवि । जे सिया संणिहिकामे, गिही पव्वइए ण से ।।१९।।

अन्वयार्थ — (एस) यह सन्निधि — सग्रह (लोहस्स) लोभ का (अणुष्फासे) अनुस्पर्श — प्रभाव है, अत (मण्णे) तीर्थंकर देव ऐसा मानते है अथवा तीर्थंकर और गणवरो ने ऐसा कहा है कि (सिया) यदि कदाचित् विसी भी समय (जे) जो साधु (अण्णयरामिव) किचिन्मात्र भी (मणिहिं) सग्रह करना तो दूर रहा, किन्तु सग्रह करने की (कामे) इच्छा करता है तो (से) वह (ण पव्वइए) साधु नही, किन्तु (गिही) गृहस्य है।

> जं पि वत्थं व पायं वा, कंबलं पायपुंछणं । तं पि संजम-लज्जट्टा, धारंति परिहरंति य ।२०।

यदि कोई यह शका करे कि साधु वस्त्र-पात्र आदि वस्तुएँ अपने पास रखते हैं, तो क्या ये वस्तुएँ सग्रह या परिग्रह नही हैं ? इसका समाधान किया जाता है कि—

अन्वयार्थ—(ज पि) साधु जो (वत्य) वस्त्र (व) अथवा (पाय) पात्र (कवल) कम्बल (वा) अथवा (पायगुछण) रजोहरण आदि शास्त्रोक्त सयम के उपकरण (धारित) धारण करते हैं (य) और (परिहरित) अनासिक्त भाव से उनका उपभोग करते हैं (त पि) वह (सजम-लज्जट्टा) केवल सयम

की रक्षा के लिए और लज्जा के लिए ही करते हैं ॥२०॥

ण सो परिग्गहो वुत्तो, णायपुत्तेण ताइणा ।

मुच्छा परिग्गहो वुत्तो, इइ वुत्तं महेसिणा ॥२१॥

वस्त्र पात्रादि रखने से साधु को परिग्रह् दोष क्यो नहीं

लगता ? इसका समाधान किया जाता है—

अन्वयायं—(ताइणा) प्राणी मात्र के रक्षक (णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर ने (सो) अनासिक्त भाव से वस्त्र पात्रादि रखने को (परिग्गहो) परिग्रह (ण वृत्तो) नहीं कहा है, किन्तु (मुच्छा) मूच्छाभाव को ही अर्थात् किसी वस्तु में आसिक्त रखने को ही (परिग्गहो) परिग्रह (वृत्तो) कहा है और (इइ) ऐसा ही (महेसिणा) महर्षि गणधर देव ने अथवा सुधर्मास्वामी ने अपने शिष्य जम्बुस्वामी से (वृत्त) कहा है।

सन्वत्थुवहिणा बुद्धा, संरवखणपरिग्गहे । अवि अप्पणो वि देहम्मि, णायरंति ममाइयं।।२२।। अन्वयार्थ—(बुद्धा) तत्त्वज्ञ मुनि (सन्वत्थुवहिणा) सयम के सहायभूत वस्त्र-पात्रादि उपकरणो को (सरक्खण परिग्गहे) एक मात्र सयम की रक्षा के लिए ही रखते है, मूर्च्छाभाव से नहीं (अवि)और विशेष तो क्या, वे तो (अप्पणो वि) अपनें (देहम्मि) शरीर पर भी (ममाइय) ममत्व भाव (णायरित), नहीं रखते।।२२।।

अहो णिच्चं तवोकम्मं, सव्वबुद्धेहि वण्णियं । जाय लज्जा समावित्ती, एगभत्तं च भोयणं ॥२३॥ अन्वयार्थ — (सव्ववृद्धेहिं) सभी ज्ञानी पुरुषो ने (विष्णय) कहा है कि (अहो) अहो । साधुओं के लिए यह कैसा (निच्च) नित्य (तवोकम्म) तप है (जाव) जो जीवन पर्यन्त (लज्जा-समा) सयम-निर्वाह के लिए (वित्ती) भिक्षा वृत्ति करनी होती है और (एगभत्त)एक बार अथवा केवल दिन में ही (भोयण) आहार करना होता है और रात्रि-भोजन का सर्वथा त्याग करना होता है ॥२३॥

संतिमे सुहुमा पाणा, तसा अदुव थावराः। जाइं राओ अपासंतो, कहमेसणियं चरे ? ॥२४॥

अन्वयार्थ—(इमे) ये ससार मे बहुत-से (तसा) त्रेंस (अदुव। और (थावरा) स्थावर (पाणा) प्राणी (सुहुमा) इतने सूक्ष्म (सित) होते हैं (जाइ) जो (राओ) रात्रि में (अपासतो) दिखाई नही देते, तो फिर उनकी रक्षा करते हुए (एसणिय) आहार की शुद्ध एषणा और (चरे) भोजन करना (कह) कैसे हो सकता है ? अर्थात् नही हो सकता ॥२४॥ उदउल्ल बीयसंसत्तं, पाणा णिवडिया महिं। दिया ताइं विविज्जिजा, राओ तत्थ कहं चरे ॥२५॥

ं अन्वयार्थ — (मिहं) पृथ्वी पर (उदउल्लं) पडा हुआ पानी अथवा सिचत्त जल मिश्रित आहार (बीयससत्त) पृथ्वी पर विखरे हुए बीज अथवा सिचन बीजादि से युक्त आहार (णिवडिया) और भूमि पर रहे हुए (पाणा) कीड़े-मकोडे आदि प्राणी (ताइ)इन सब को (दिआ) दिन मे तो (विव-

जिजजा) आँखों से देख कर बचाया जा सकता है, किन्तु (राओ) रात्रि में (तत्थ) उनकी रक्षा करते हुए (कह) कैसे (चरे) चला जा सकता है ?

भावार्थ साधु के लिए रात्रि-भोजन और रात्रि-विहार दोनो का निषेध है।

एय च दोसं दट्ठूणं, णायपुत्तेण भासियं। सन्वाहारं ण भुंजंति, णिग्गंथा राइभोयणं ॥२६॥

अन्वयार्थ—(णायपुत्तेण) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के (भासिय) बतलाये हुए (एय) इन प्राणिहिंसा रूप (च) तथा आत्मविराधना रूप (दोस) दोषो को (दट्ठूणं) देख कर—जान कर (णिग्गथा) निर्प्रत्थ मुनि (सव्वाहार) चार प्रकार के आहारो मे से किसी भी प्रकार का आहार (राइभोयणं) रात्रि मे (ण भुजति) नहीं करते।।२६॥

4

पुढिवकायं ण हिंसंति, मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएण, संजया सुसमाहिया।।२७॥

अन्वयार्थ—(सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसा वयसा कायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) कृत कारित अनुमोदना रूप तीन करण से (पुढिवकाय) पृथ्वीकाय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरों से नहीं करवाते, करने वालों की अनु-मोदना भी नहीं करते।।२८।। पुढवीकायं विहिसंतो, हिंसइ उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥२८॥

अन्वयार्थ — (पुढिविकाय) पृथ्वीकाय की (विहिसतो) हिंसा करता हुआ प्राणी (तयिस्सए) उसकी नेश्राय में रहे हुए (चक्खुसे) चक्षुओ द्वारा दिखाई देने वाले (य) और (अचक्खुसे) चक्षुओ-से नही दिखाई देने वाले (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) त्रस (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई उ) हिंसा करता है।।२८।।

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं।

पुढिवकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥२९॥ अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डण) नरकार्दि दुर्गतियो को वढाने वाले (एय) इन (दोसं) दोषो को (विया-णित्ता) जान कर साधु को (पुढिवकायसमारभ) पृथ्वीकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्यार करना चाहिए ॥२९॥

आउकायं ण हिंसंति, मणसा वयसा कायसा ।
- तिविहेण करणजोएण, सजया मुसमाहिया ॥३०॥
अन्वयार्थ—(सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु
(मणसा वयसा कायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण)
तीन (जोएण) योगो से और (करण) तीन करण से (आउकाय) अप्काय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरो से
नहीं करवाते और करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करते।

आउकायं विहिसंतो, हिंसई उ तयस्सिए । तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥३१॥

अन्वयार्थ—(आउकाय) अप्काय की (विहिसतो) हिंसा करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसकी नेश्राय मे रहे हुए (चक्खुसे) चाक्षुष (य) और (अचक्खुसे) अचाक्षुष (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) त्रस (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई उ) हिंसा कर देता है।।३१॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं । अाउकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥३२॥

अन्वयार्थ— (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवहुण) नरकादि दुर्गतियो को वढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषो को (वियाणिता) जानकर साधु को (आउकायसमारभ) अप्काय के समारभ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए।।३२॥

जायतेयं ण इच्छंति, पावगं जलइत्तए ।
तिक्लमण्णयरं सत्यं, सञ्वओ वि दुरासयं ॥३३॥
अन्वयार्थ—साधु (जायतेय) अग्नि को (जलइत्तए)
सुलगाने की (ण इच्छति) कभी भी इच्छा न करे, क्योंकि वह
(पावग्) पापकारी है और (अण्णयर सत्य) लोह के अस्त्रशस्त्रों की अपेक्षा भी (तिक्ल) अधिक तीक्ष्ण शस्त्र है (सञ्बद्धों वि दुरासय) उसे सह लेना अत्यन्त दुष्कर है ॥३३॥ पाइणं पिडणं वा वि, उड्ढं अणुदिसामवि। अहे दाहिणओ वा वि, दहे उत्तरओ वि य।।३४॥

अन्वयार्थ— (पाईण) पूर्व (वा वि) और (पडिण) पिन्सम (दाहिणओ) दक्षिण (वा वि)और (उत्तरओ वि) उत्तर दिशा मे (य) तया (अणुदिसामवि) चारो विदिशाओ मे (उड्ढं) ऊची और (अहे)नीची दिशा मे अर्थात् दस दिशाओ मे रहे हुए जीवो को (दहे) यह अग्नि जला कर भस्म कर देती है ॥३४॥

भूयाणमेसमाघाओ, हन्ववाहो ण संसओ।
तं पईवपयावट्टा, संजया किंचि नारमे।।३५॥
अन्वयार्थ—(एस) यह (हन्ववाहो) अग्नि (भूयाण)
प्राणियों का (आघाओ) आघात स्वरूप है अर्थात् प्राणियों की
'घात करने वाली है (ण ससओ) इसमे कुछ भी सदेह नही
है। इसलिए (सजया) सयमी मुनि (त) उस अग्नि का

(पईवपयावट्टा) प्रकाश के लिएं तथा शीत निवारण आदि कार्यों के लिए (किंचि) किंचिन्मात्र भी (णारभे) आरम्भ तही करे ॥३५॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुगाइवड्डणं । तेउकायसमारंमं, जावज्जीवाए वज्जए ॥३६॥

अन्वयार्थ (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्रुण) नरकादि दुर्गतियो को बढाने वाले (एय) उपरोक्त (दीसं) दोषो को (वियाणिता) जान कर साधु को (तेउकायसमारभ) अग्निकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) जीवन पर्यन्त (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ॥३६॥

> अणिलस्स समारंभं, बुद्धा मण्णंति तारिसं । सावज्जबहुलं चेयं, णेयं ताईहि सेवियं ॥३७॥

अन्वयार्थ—(बुद्धा) तीर्थंकर भगवान् (अणिलस्स) वायु-, काय के (समारभ) आरम्भ को (तारिस) उसी प्रकार का अर्थात् अग्निकाय के आरम्भ जैसा (सावज्जबहुल) अत्यन्त पापकारी (मण्णित) मानते हैं—केवलज्ञान द्वारा जानते हैं (एय च) इस कारण (ताईहिं) छः काय जीवो के रक्षक मृतियो को (एय) वायुकाय का समारम्भ (ण सेविय) कदापि न करना चाहिए।।३७॥

तालियंटेण पत्तेण, साहाविहुयणेण वा । ण ते वीइउमिच्छति, वेयावेऊण वा परं ॥३८॥ ं

अन्वयार्थ—(ते) वे छ काय जीवो के रक्षक मुनि (तालि-यटेण) ताल के पखे से (पत्तेण) पत्ते से (वा) अथवा (साहा-विहुयणेण) वृक्ष की शाखा को हिला कर (वीइउ) अपने ऊपर हवा करना (ण) नहीं (इच्छिति) चाहते (वा) और न (पर) दूसरे से (वेयावेऊण) हवा करवाना चाहते हैं तथा हवा करने वाले की अनुमोदना भी नहीं करते ॥३८॥

जं पि वृत्यं व पायं वा, कंबलं पायपुंछणं। ण ते वायमुईरंति, जयं परिहरंति य ॥३९॥ अन्वयार्थ — (ज पि) जो (वत्य) वस्त्र (व) और (पाय) पात्र (कवल) कवल (वा) अथवा (पायपुछण) रजोहरण आदि सयमोपकरण साधु के पास हैं उनसे भी (ते) वे (वाय) वायु की (ण उईरित) उदीरणा नहीं करते (य) किन्तु (जय) यतनापूर्वक (परिहरित) धारण करते है, जिससे वायुकाय की विराधना नहीं होती।।३९॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं। वाउकाय समारंभं, जावज्जीवाए वज्जए।।४०।।

अन्वयार्थ — (तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डुणं) नरकािंद दुर्गतियों को बढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषों को (विया-णिता) जान कर साधु को (वायुकाय समारभं) वायुकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ॥४०॥

वणस्सइं ण हिसंति, मणसा वयसा कायसा । तिविहेण करणजोएणं, संजया सुसमाहिया ॥४१॥ ,

अन्वयार्थ — (सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसा वयसा कायसा) मन वचन काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) कृत कारित अनुमोदना, रूप तीन करण से (वणस्सइ) वनस्पतिकाय की (ण हिंसति) हिंसा नहीं करते, दूसरो से नहीं करवाते और करने वालो की अनुमोदना भी नहीं करते।।४१।। ं वणस्सइं विहिसंतो, हिसई उ तयस्सिए। ं ं ं तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥४२॥

अन्वयार्थ— (वणस्सइ) वनस्पतिकाय की (विहिसती) हिंसा करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसके आश्रय में रहे हुए (चक्खु से) चक्षुओं से दिखाई देने वाले (य) और (अचक्खुसे) चक्षुओं से नहीं दिखाई देने वाले (विविहे) अनेक प्रकार के (तसे) त्रसं (य) और स्थावर (पाणे) प्राणियों की भी (हिंसई) हिंसा कर देता है।।४२॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवड्डणं। वणस्सइसमारंमं, जावज्जीवाए वज्जए ॥४३॥

अन्वयार्थ — (तम्हा), इसलिए (दुगाइवहुण) नरकादि दुर्गितियों को बढाने वाले (एय) इन (दोस) दोषों को (वियाणित्ता) जान कर, साधु को (वणस्सइ समारभ) वनस्पतिकाय के समारम्भ का (जावज्जीवाए)यावज्जीवन के लिए (वज्जए) त्याग कर देना चाहिए ।।४३॥

तसकायं ण हिसंति, मणसा वयसा कायसा ।
तिविहेण करणजोएण, संज्ञा सुसमाहिया ॥४४॥
अन्वयार्थ — (सुसमाहिया) सुसमाधिवत (सजया) साधु (मणसावयसाकायसा) मन वचन और काया रूप (तिविहेण) तीन (जोएण) योगो से और (करण) तीन करण से (तस-काय) त्रसकाय की (ण हिसति) हिसा नहीं करते, दूसरो से

नहीं करवाते और हिंसा करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करते।

तसकायं विहिसंतो, हिंसई उ तयस्सिए।
तसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य अचक्खुसे ॥४५॥
अन्वयार्थ—(तसकाय) त्रसकाय की (विहिसतो) हिंसा
करता हुआ प्राणी (तयस्सिए) उसके आश्रय मे रहे हुए
(ज़क्खुस)चाक्षुष (य) और (अचक्खुसे) अचाक्षुष (विविहे)
नाना प्रकार के (तसे) त्रस (य) और स्थावर (पाणे)
प्राणियों की भी (हिंसई) हिंसा कर देता है ॥४५॥

तम्हा एयं वियाणित्ता, वोसं दुग्गइवड्डणं।
तसकायसमारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥४६॥
अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (दुग्गइवड्डण) नरकादि
दुगंतियों को बढ़ाने वाले (एय) इन (दोस) दोपो को (वियाणित्ता) जान कर साधु को (तसकायसमारभ) त्रसकाय के
समारभ का (जावज्जीवाए) यावज्जीवन के लिए (वज्जए)
त्यांग कर देना चाहिए ॥४६॥

जाई चत्तारिऽभुज्जाई, इसिणाहारमाइणि ॥ ताई तु विवज्जतो, संजमं अणुपालए॥४७॥

अन्वयार्थ (जाइ) जो (आहारमाइणि) आहार, शय्या, वस्त्र-पात्रादि (चत्तारि) चार पदार्थं (इसिणा) मुनियो के लिए (अभुज्जाइ) अकल्पनीय हैं (ताइ) उनको (तु) निश्चय पूर्वक (विवज्जतो) त्यागता हुआ साधु (सजम) सयम का (अणुपालए) यथाविधि-पालन करे ॥४७॥

पिंडं सिज्जं च वत्थं च, चउत्थं पायमेव य । अ अकिप्पयं ण इच्छिज्जा, पिंडगाहिज्ज किप्पयं ।४८।

अन्वयार्थ — (पिंड) आहीर (च) और (सिज्जं) शय्या (च) तथा (वत्थ) वस्त्र (य) और (चउत्थ) चीथा (पाय-मेव) पात्र, ये यदि (अकृष्पिय) अकल्पनीय हो तो साधु (ण इच्छिज्जा) ग्रहण न करे और यदि (कष्पिय) कल्पनीय हों तो (पृडिगाहिज्ज) ग्रहण कर सकता है ॥४८॥

जे णियागं ममायंति, कीयमुद्देसियाहडं । वहं ते समणुजाणंति, इइ वृत्तं महेसिणा ॥४९॥

अन्वयार्ष — (णियाग) आमतित पिंड (कीय) साधु के लिए मोल लिए हुए (उद्देसिय) औद्देशिक — साधु के निमित्त वनाये हुए और (आहडं) साधु के निमित्त उसके सामने लाये हुए आहारादि को (जे) जो साधु (ममायंति) ग्रहण करते हैं (तें) वे (वह) प्राणिवध — हिंसा की (समणुंजाणंति) अनुमोदना करते हैं (इइ) इस प्रकार (महेसिणा) भगवान् महावीर ने (वृत्तं) कहा है।।४९॥

तम्हा असणपाणाइं, कीयमुद्देसियाहुडं । वज्जयंति ठियप्पाणो, णिगांथा धम्मजीविणो ।५०।

अन्वयार्थ — (तम्हा) इसलिए (ठियुप्पाणो) सयम में स्थिर आत्मा वाले (धम्मजीविणो) धर्मपूर्वक जीवन व्यतीत करने वाले (णिग्गथा) निर्मर्थ मुनि (कीय) साधु के लिए मोल लिए हुएं (उद्देसिय) औद्देशिक — साधु के निमित्त बनाये हुए और (आहड) साध् के निमित्त सम्मुखं लाये हुए (असण-पाणाइ) आहार-पानी आदि को (वज्जयित) ग्रहण नहीं करते।

ं कंसेसु कंसपाएसु, कुंडमोएसु वा पुणो।

🔧 भुंजतो असणपाणाइं, आयारा परिभस्सइ ॥५१॥

अन्वयार्थ — जो साधु (कसेसु) गृहस्य की काँसी आदि की कटोरी मे (वा) अथवा (कसपाएसु) काँसी आदि के थाल मे (पुणो) और (कुडमोएसु) मिट्टी के वरतन मे (असण-पाणाइ) आहार-पानी (भुजतो) भोगता है, वह (आयार) चारित्र धर्म से (परिभस्सइ) श्रष्ट हो जाता है ॥५१॥

सीओदगसमारभे, मत्तधीयणछडुणे ।

जाइं छंणंति भूयाइं, दिट्ठो तत्य असंजमो ॥५२॥

अन्वयार्थ जब साधु गृहस्थ के वरतन मे भोजन करने लग जायगा तो (सीओदगसमारभे) सचित्त जल का आरम्भ होगा अर्थात् गृहस्थ उस वरतन को कच्चे जल से घोवेगा, उसमे अपकाय की हिसा होगी और (मत्तघोयणछडुणे) वरतनो के घोये हुए पानी को अयतनापूर्वक इघर-उघर गिराने से (जाइ भूयाइ) बहुत से जीवो की (छणित) हिसा होगी अत (तत्य) गृहस्थ के वरतन मे भोजन करने मे तीथंकर देव ने केवलज्ञान द्वारा (असजमो) असयम (दिट्ठो) देखा है ॥५२॥

पच्छाकम्मं पुरेकम्मं, सिया तत्थ ण कप्पइ । एयमट्ठ ण भुंजंति, णिग्गंथा गिहिभायणे ॥५३॥ अन्वयार्थ—(तत्थ) गृहस्थ के बरतन मे भोजन करने से (पच्छाकम्म) पश्चात्कर्म और (पुरेकम्म) पुर कर्म दोष (सिया) लगने की सम्भावना रहती है, अत साधु को यह (ण कप्पइ) नही कल्पता है (एयमट्ठ) इसलिए (णिग्गथा) निर्मन्थ मुनि (गिहिभायणे) गृहस्थ के बरतन मे (ण भुजति) भोजन नही करते हैं ॥५३॥

आसंदीपलियंकेसु, मंचमासालएसु वा । अणायरियमज्जाणं, आसइत्तु सइत्तु वा ॥५४॥ णासंदीपलियकेसु, ण णिसिज्जाःण ीढए ।

णिग्गंथाऽपडिलेहाए, बुद्धवुत्तमहिट्टगा ॥५५॥

अन्वयार्थ— (आसदी पलियकेसु) बेंत आदि की कुर्सी और पलग पर (वा) अथवा (मंचमासालएसु) खाट और आरामकुर्सी आदि पर (आसइत्) बैठना (वा) अथवा (सइत्) सोना (अज्जाण) साधुओं के लिए (अणायरिय) अनाचार रूप है इसलिए (वृद्धवृत्तमिहटुगा) तीर्थंकर भगवान् की आज्ञा का पालन करने वाले (णिगगथा) निग्रंथ मुनियों को चाहिये कि वे (ण) न तो (आसदी पलिअकेसु) कुर्सी और पलग पर बैठे और सोवे और (ण) न (णिसिज्जा) रुई की गद्दी सहित आसन पर और (ण) न (पीढए) बेत के बने हुए आसन विशेष पर बैठे और सोवे क्योंकि (अपडिलेहाए) इनकी पडिन

7.3

लेहणा होना कठिन हैं ॥५४-५५॥

#### गंभीरविजया एए, पाणा दुप्पडिलेहगा। आसदीपलियंकी य, एयमट्ठ विविज्जया ॥५६॥

अन्वयार्थ—(एए) कुर्सी पलग आदि इन सव मे (गभीर-विजया) उडे छिद्र होते हैं अत. (पाणा) वेइन्द्रियादि प्राणियो की (दुप्पडिलेहगा) पडिलेहणा होना कि है (एयमट्ठ) अत मुनियो को (आसदी) कुर्सी (य) और (पिलयको) पलग आदि का (विविज्जिया) त्याग कर देना चाहिए अर्थात् इन आसनो पर सोना बैठना नहीं चाहिए ॥५६॥

गोयरग्गविद्वहस्स, णिसेज्जा जस्स कप्पइ। इमेरिसमणायारं, आवज्जइ अबोहियं॥५७॥

अन्वयार्थ—(गोयरग पिवट्टस्स) गोचरी गया हुआ (जस्स) जो साधु (णिसिज्जा कप्पइ) गृहस्थ के घर पर बैठता है उसे (इमेरिस) अगली गाथा मे कहे जाने वाला (अणायार) अनाचार दोष लगने की सम्भावना रहती है तथा (अबोहिंय) मिथ्यात्व की (आवज्जइ) प्राप्ति होती है।।५७।।

विवत्तो बंभचेरस्स, पाणाणं च वहे वहो । वणीमगपडिग्घाओ, पडिकोहो अगारिणं ॥५८॥

अन्वयार्थ—गृहस्थ के घर बैठने से साधु के (वभचेरस्स) ब्रह्मचर्य के (विवत्ती) नाश होने की तथा (पाणाण) प्राणियों का (वहे) वध होने से (वहो) सयम दूपित होने की सम्भा• वना रहती है (वणीमगपडिग्घाओ) तथा उस समय यदि कोई भिस्तारी भिक्षा के लिए आवे, तो उसकी भिक्षा मे अन्तराय

होने की सम्भावना रहती है (च) और साधु के चारित्र पर सन्देह होने से (अगारिण) गृहस्थ (पडिकोहो) कुपित हो सकता है ॥५८॥

> अगुत्ती बंभचेरस्स, इत्थीओ वा वि संकणं। कुसीलवड्डणं ठाणं, दूरओ परिवज्जए ॥५९॥

अन्वयार्थ—गृहस्थ के घर बैठने से (बभचेरस्स) साधु के ब्रह्मचर्य की (अगुत्ती) गृष्ति—रक्षा नहीं हो सकती (वा वि) और (इत्थीओ) स्त्रियों के विशेष ससर्ग से (सकण) ब्रह्मचर्य व्रत में शका उत्पन्न हो सकती है। इसलिए (कुसीलवडुण) कुशील को बढाने वाले (ठाण) इस स्थान को साधु (दूरओ) दूर से ही (परिवज्जए) वर्ज दे ॥५९॥

तिण्हमण्णयरागस्स, णिसिज्जा जस्स कृप्पई। जराए अभिभूयस्स, वाहियस्स तवस्सिणो ॥६०॥

अन्वयार्थ — (जराए अभिभूयस्स) जराग्रस्त — बुड्डा (वाहि-यस्स) रोगी और (तविस्सणो) तपस्वी (तिण्ह) इन तीन में से (अण्णयरागस्स जस्स) किसी भी साधु को कारणवश (णिसिज्जा) गृहस्थ के घर बैठना (कप्पई) कल्पता है अर्थात् शारीरिक निर्वलतादि के कारण यदि ये गृहस्थ के घर बैठे तो पूर्वोक्त दोषो की सम्भावना नहीं है।।६०।।

> वाहिओ वा अरोगी वा,सिणाणं जो उ पत्थए। वुक्कंतो होइ आयारो, जढो हवइ संजमो ॥६१॥

अन्वयार्थ—(वा) चाहे (वाहिओ) रोगी हो (वा) अथवा (अरोगी) नीरोग हो, किन्तु (जो) जो साधु (सिणाण) स्नान करने की (पत्थए) इच्छा करता है (उ) तो निक्चय ही (आयारो) वह आचार से (वुक्कतो) भ्रष्ट (होइ) हो जाता है और (सजमो) उसका सयम (जढो) मिलन (हवइ) हो जाता है ॥६१॥

संतिमे सुहुमा पाणा, घसासु भिलगासु य । जे य भिनल् सिणायंतो, वियडेणुप्पलावए ॥६२॥ अन्वयार्थ— (घसासु) खारवाली, पोली भूमि मे (य) (भिलगास) फटी हुई दरारो वाली मे (सहमा) सहम

और (भिलगासु) फटी हुई दरारो वाली में (सुहुमा) सूक्ष्म (पाणा) प्राणी (सित) होते हैं, अत यदि (भिनखू) साधु (वियडेण) गरम जल से भी (सिणायतो) स्नान करेगा तो (इमे) उन सूक्ष्म जीवो को (उप्पलावए) हिंसा हुए विना न रहेगी ॥६२॥

तम्हा ते ण सिणायंति, सीएण-उसिणेण वा । जावज्जीवं वयं घोरं, असिणाणमिहिट्टगा ॥६३॥ अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (ते) शुद्ध सयम का पालन करने वाले साधु (सीएण) ठडे जल से (वा) अथवा (उसिणण) गरम जल से (ण सिणायित) कभी भी स्नान नही करते किन्तु, वे (जावज्जीव) जीवन पर्यंत (असिणाण) अस्नान नामक, (घोर) कठिन (वय) वत का (अहिट्टगा) पालन करते है ॥६३॥

सिणाणं अदुवा कक्कं, लोढं पउमगाणि यं।
गायस्सुव्वट्टणद्वाए, णायरंति कयाइ वि ॥६४॥
अन्वयार्थ—सयमी पुरुष (सिणाण) स्नान (अदुवा)
अथवा (कक्कं) कर्कं—चन्दनादि सुगन्धी द्रव्य (लोढ) लोद
(य) और (पउमगाणि) कुकुम-केसर आदि सुगधित द्रव्यो का
(गायस्सुव्वट्टणद्वाए) अपने शरीर के उबटन—मर्दन के लिए
(कयाइ वि) कदापि (णायरित) सेवन नहीं करते ॥६४॥
णिगणस्स वा वि मुंडस्स, दीहरोमणहंसिणो।

मेहुणा उवसतस्स, कि विभूसाइ् कारियं ॥६५॥

अन्वयार्थ—(णगिणस्सं) प्रमाणोपेत वस्त्र रखने वाला स्यविरक्त्पी अत्रवा नग्न रहने वाला जिनकत्पी (मुडस्स) द्रव्य और भाव से मुण्डित (दीहरोमणहंसिणो) और जिसके नख और केश बढे हुए है ऐमे (वा वि) तथा (मेहुणा) विपय-वामना से (जवसतस्स) सर्वथा उपशात साधुं को (विभूसाइ) शरीर की शोभा एव शुगार से (कि) क्या (कारिय) प्रयोजन है अर्थात् कुछ भी प्रयोजन नहीं है।।६५॥

विभूसावत्तियं भिक्खू, कम्मं बंधइ चिक्कणं । संसारसायरे घोरे, जेणं पडइ दुरुत्तरे ॥६६॥

अन्वयार्थ—(विभूसावतिय) शरीर की विभूषा एवं शोभा-श्रुगार करने से (भिक्खू) साधु को (चिक्कण) ऐसे चीकने (कम्म) कर्मों का (बधइ) बध होता है (जेण) जिससे वह (धोरे) जन्म-जरा मरण के भय से भयकर (दुरुत्तरे) कठिनता स् पार किये जाने वाले (सक्षारसायरे) ससार रूपी सागर मे (पडड्) गिर पडता है ।। <sub>२</sub>६।।

> विभूसावित्यं चेयं, बुद्धा मण्णंति तारिसं । सावज्जबहुलं चेयं, णेयं ताईहि सेवियं ॥६७॥

अन्धयार्थ—(बुद्धा) ज्ञानी पुरुष (विभूसावित्तय) शरीर की विभूषा सम्बन्धी सकल्प-विकल्प करने वाले (चेय) मन को (तारिस) चीकने कर्मबन्ध का कारण (च) और (सावज्ज बहुज) बहुत पापो की उपत्पत्ति का हेतु (मण्णित) मानते हैं (एय) इसलिए (ताईहिं) छ काय जीवो के रक्षक मुनियो को (एय) शरीर की विभूषा का (ण सेविम) चिन्तन भी नहीं करना चाहिए।।६७।।

> खर्वेति अप्पाणममोहदंसिणो, तवे रया संजम अज्जवे गुणे। धुणंति पावाइं पुरेकडाइं, णवाइ पावाइं ण ते करेंति॥६८॥

अन्वयार्थ — (अमोहदिसणो) मोह रिहत तथा तत्त्व के यथार्थ स्वरूप के ज्ञाता (सजम) सत्रह प्रकार के सयम को पालने वाले (अज्जवे गुणे) आर्जवता आदि गुणो से सयुकत तथा (तवे) बारह प्रकार के तप मे (रया) रत रहने वाले (ते) पुर्वोक्त अठारह स्थानो का यथावत् पालन करने वाले निग्नन्थ मुनि (पुरेकडाइ) पहले किए हुए (पावाइ) पापकमीं को (धुण त) क्षय कर देते हैं और (णवाइ) नवीन (पावाइ)

पापकर्मी का (ण करेति) बंध नही करते, इस प्रकार वे मुनि (अप्पाण)अपनी आत्मा मे रहे हुए कषायादि मल को (खवेति) सर्वथा क्षय कर देते है ॥६८॥

> सओवसंता अममा अकिचणा, सविज्जविज्जाणुगया जसंसिणो। उउप्पसण्णे विमले व चंदिमा, सिद्धि विमाणाइं उवेति ताइणो।।६९॥

अन्वयार्थ—(सओवसता) सदा उपशात (अममा) मोह ममता रहित (अकिंचणा) निष्परिग्रही (सिवज्जविज्जाणुगया) आध्यात्मिक विद्या का अनुसरण करने वाले (जसिसणा) यशस्वी तथा (उउप्पर्सण्णे) शरद् ऋतु के स्वच्छ (चित्मा) चन्द्रमा के (इव) समान (विमला) निर्मल मुनि (सिद्धि) कर्मी का सर्वथा क्षय कर के सिद्ध गित को (उवेति) प्राप्त होते हैं अथवा कुछ कर्म बाकी रहने पर (विमाणाइ) वैमानिक देवो में उत्पन्न होते हैं ॥६९॥ (त्ति बेमि) पूर्ववत्।

॥ छँठा अध्ययन समाप्त ॥



# 'सुबाक्यशुद्धि' नामक सातवाँ अध्ययन

चउण्हं खलु भासाणं, परिसंखाय पण्णवं । दुण्हं तु विणयं सिक्खे, दो ण भासिज्ज सन्वसो ।१।

अन्वयार्थ— (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (चउण्ह) सत्य, असत्य, मिश्र और व्यवहार इन चार (भासाण) भापाओं के स्वरूप को (खलु) भली प्रकार (परिसखाय) जान कर (दुण्ह) सत्य और व्यवहार, इन दो भापाओं का (विणय) विवेक पूर्वक उपयोग करना (सिक्खे) सीखे (तु) और (दो) असत्य और मिश्र इन दो भाषाओं को (सव्वक्षो) सभी प्रकार से (ण भासिज्ज) नहीं बोले ।।१।।

जा य सच्चा अवत्तव्वा, सच्चामोसा य जा मुसा। जा य बुद्धेहि णाइण्णा, ण तं भासिज्ज पण्णव ॥२॥

अन्वयार्थ—(जाय) जो भाषा (सच्चा) सत्य है, किन्तु (अवत्तव्वा) अप्रिय और अहित्कारी होने से बोलने योग्य नहीं है (य) और (जा) जो भाषा (सच्चामोसा) सत्यमृपा—मिश्र है (य) तथा (जा) जो भाषा (मुसा) मृषा है (त) इन भाषाओं को (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) न बोले क्योंकि (बुद्धेहिं) तीर्थंकर देवो ने (णाइण्णा) इन भाषाओं को बोलने की आज्ञा नहीं दी है।।।।

# असच्चमोसं सच्चं च, अणवज्जमकक्कसं। समुप्पेहमसदिद्ध, गिरं भासिज्ज पण्णव।।३।।

अन्वयार्थ—(पण्णव) बुद्धिमान् साधु (अणवज्जे) निर्वेद्य पाप रहित (अकक्कस) कर्कशता रहित मधुर (च) और (असदिद्ध) सन्देह रहित स्पष्ट (असच्चमोस) असत्यामृषा— व्यवहार भाषा और (सच्च) सत्य (गिर) भाषा को (समु-प्पेह) भली प्रकार विचार कर विवेकपूर्वक (भासिज्ज) बोले ॥

एयं च अट्टमण्णं वा, जं तु णामेइ सासयं । स भासं सच्चमोस पि,तं पि धीरो विवज्जए ॥४॥

अन्वयार्थ—(एय च)सावद्य और कर्कशता युक्त (अट्ठ) मर्थ का (वा) अथवा (अन्न) इसी प्रकार के दूसरे अर्थ का प्रतिपादन करने वाली (ज तु) जो भाषा (सासय) शांश्वत सुख की (णामेइ) विघातक है अर्थात् जिस भाषा के बोलने से मोक्ष प्राप्ति मे वाद्या पहुँचती है, चाहे वह (सच्चमोस भास) सत्यामृषा—मिश्र भाषा हो अथवा (अपि—च) सत्य भाषा हो (त पि) उसे (स) सत्य न्नतद्यारी (धीरो) बुद्धिमान् साधु (विवज्जए) वर्ज दे अर्थात् ऐसी भाषा न बोले।।४।।

वितसं पि तहा मुत्ति, जं गिरं भासए णरो । तम्हा सो पुट्ठो पावेण,किं पुणं जो मुसं वए।।५॥

अन्वयार्थ — (णरो) जो मनुष्य (तहामुत्ति पि) वाह्य वेश के अनुसार अर्थात् स्त्री वेषधारी पुरुष को स्त्री एव पुरुषवेश ; वाली स्त्री को पुरुष कहने रूप (ज) जो (वितह) असत्य (गिर) भाषा (भासए) बोलता है (तम्हा) इससे (सो) वह पुरुष (पावेण) पाप से (पुट्ठो) स्पृष्ठ होता है अर्थात् पाप का भागी होता है तो (पुण) फिर (जो) जो व्यक्ति . (मुस) साक्षात् झूँठ (वए) बोलता है उसका तो (कि) कहना ही क्या ? अर्थात् उसके तो पापकर्म का बध अवश्य होता है ॥५॥

तम्हा गच्छामो वक्खामो, अमुगं वा णे भविस्सइ । अहं वा णं करिस्सामि, एसो वा णं करिस्सइ ।६। एवमाइ उ जा भासा, एसकालम्मि संकिया । संपयाइयमट्ठे वा, तं पि धीरो विवज्जए ।।७।।

अन्वयार्थ — (तम्हा) इसलिए (गच्छामो) कल हम यहाँ से अवश्य चले जावेगे (वक्खामो) अमुक बात हम उसे अवश्य कह देगे, या कल हम यहाँ पर अवश्य व्याख्यान देंगे (वा) अथवा (णे) हमारा (अमुग) अमुक कार्य (भविस्सइ) अवश्य हो जायगा (वा) अथवा (अह) में (ण) उस कार्य को (किरिस्सामि) अवश्य कर दूँगा (वा) अथवा (एसो) यह व्यक्ति (ण) उस कार्य को (किरिस्सइ)अवश्य कर देगा। (एवमाइ) इस प्रकार की (जा उ) जो (भासा) भाषा (एसकालिम्म) भविष्यत् काल में (सिक्या) सश्य युक्त हो (वा) अथवा (सपयाइयमट्ठे) इसी प्रकार की जो भाषा वर्त्तमान और अतीत काल के विषय में सश्य युक्त हो (तिप्)

(त पि) उसे (धीरो) धैर्यवान् साधु (विवज्जए) बर्जे अर्थात् निश्चयकारी भाषा न बोले ॥६–७॥

> अइयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए । जमट्ठं तु ण जाणिज्जा, एवमेयं ति नो वए ॥८॥

अन्वयार्थ—(अईयम्म) अतीत काल (पच्चुप्पण्ण)वर्तमान काल (य) और (अणगाए)भविष्यत् (कालम्य)काल सम्बन्धी (ज) जिस (अटठ) अर्थ—वस्तु को (ण जाणिज्जा) भली प्रकार न जानता हो (तु) तो उसके विषय मे (एवमेयित)यह वस्तु ऐसी ही है इस प्रकार निश्चयात्मक भाषा (णो वए) साधु नहीं बोले ॥८॥

> अईयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए। जत्थ संका भवे तं तु, एवमेयं ति णो तए।।९।।

अन्वयार्थ—(अईयम्म) अतीत काल (पच्चुप्पण्ण) वर्त-मान काल (य) और (अणागए) भविष्यत् (कालम्मि) काल में (जत्य) जिस वस्तु के विषय में (सका) सशय (भवे)हो (तु) तो (त) उस वस्तु के विषय में (एवमेय) यह ऐसा ही हैं (ति) इस प्रकार निश्चयात्मक भाषा (णो वए) साधु नहीं बोले ॥९॥

अईयम्मि य कालम्मि, पच्चुप्पण्णमणागए । जिस्संकियं भवे ज तु, एवमेवत्ति णिह्सि ॥१०॥ 📝

अन्वयार्थ— (अईयम्मि) अतीतकाल (पच्चुप्पण्ण) वर्तमान काल (य) और (अणागए) भविष्यत् (कालम्मि) काल में (ज) जो वस्तु (णिस्सिकिय) शका रहित (भवे) हो (तु) तो उसके विषय मे (एवमेय) यह ऐसा है (ति) इस प्रकार साधु (णिद्दिसे) निरवद्य भाषा मे भाषण कर सकता है।।१०।।

तहेव फरुसा भासा, गुरुभूओवघाइणी। सच्चा वि ण वत्तव्वा, जओ पावस्स आगमो।११।

अन्वयार्थ— (तहेव) शिकत भाषा के समान (फरुसा) कठोर (भासा) भाषा भी (गुरुमूओवधाइणी) वहुत प्राणियों के प्राणों का नाश करने वाली होती है अतः (सा) इस प्रकार की भाषा (सच्चा वि) सत्य हो तो भी साध् को (ण) नहीं (वत्तव्वा) बोलनी चाहिए (जओ) क्योंकि इससे (पावस्स) पाप-कर्म का (आगमो) वन्ध होता है।।११।।

तहेव काणं काणेत्ति, पंडगं पंडगत्ति वा । वाहियं वा वि रोगित्ति,तेणं चोरत्ति णो वए ।१२।

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (काण) काणे को (काणित्त) काणा (वा) अथवा (पडग) नपुसक को (पडगित्त) नपुसक (वा वि) तथा (वाहिय) रोगी को (रोगित्ति) रोगी और (तेणं) चोर को (चोर त्ति) चोर (णो) न (वए) कहे अर्थात् दूसरों को दुख पहुँचाने वाली सत्य-भाषा भी साधु को नहीं बोलनी चाहिए।।१२।।

एएण अण्णेण अट्ठेणं, परो जेणुवहम्मइ । आयारभावदोसण्णू, ण तं भासिज्ज, पण्णवं ॥१३॥ अन्वषार्थ—(आयारभावदोसण्णू) आचार एवं भाव के दोषों को जानने वाला (पण्णव) विवेकी साधु (एएण) उपरोक्त (अट्ठेण) अर्थ को बतलाने वाली अथवा (अण्णेण) अन्य किसी दूसरे प्रकार की भाषा (जेण)जिससे (परो) दूसरे प्राणी को (उवहम्मइ) पीडा पहुँचे (तं) ऐसी पर-पीडाकारी भाषा (ण भासिज्ज) नहीं वोले ।।१३।।

तहेव होले गोलित्ति, साणे वा वसुलित्ति य । दमए दुहए वा वि, णेवं भासिन्ज पण्णवं ॥१४॥

' अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (होले) रे मूर्ख ! (गोलित्ति) रे लपट (वा) तथा (साणो) रे कुत्ते ! (य) और (वसुलित्ति) रे दुराचारिन् (वा वि) अथवा (दमए) रे कगाल ! (दुहए) रे अभागे ! इत्यादि (णेव भासिज्ज) कठोर शब्दो का प्रयोग कदापि नहीं करे।।१४॥

अन्जिए पिन्जिए वा वि, अम्मो माउसियत्ति य । पिउस्सिए भायणिन्जित्ति,धूए णत्तुणिए ति य ।१५। हले हल्लित्ति अण्णिति, भट्टे सामिणि गोमिणि । होले गोले वसुलित्ति, इत्थियं नेवमालवे ।।१६॥

ं अन्वयार्थ—(अन्जिए) हे दादी । या हे नानी । (वा वि) अध्यवा (पिज्जिए) हे परदादी ! या हे परनानी ! (अम्मो) हे माँ ! ं(य) और (माउसियत्ति) हे मौसी ! (पिउस्सिए)

हे भूवा । (भायणिज्ज) हे भानजी । (घूए) हे पुत्री । (य) और (णत्तुणिएत्ति) हे दोहिति ! या हे पोती । (हले हिलित्ति) हे सखी । (अण्णिति) हे अन्ने । (भट्टे) । हे भट्टे । (सामिणि) हे स्वामिनि । (गोमिणि) हे गोमिनि — ग्वालिन् । (होले) हे मूर्खं । (गोले) हे गोली । (वसुलित्ति) हे दुरा गरिणी । (एव) इत्यादि निन्दित सबोधनो से सवोधित कर के (इत्थिय) किसी भी स्त्री को साधु (ण आलवे) नहीं मोलावे ।।१५-१६॥

णामधिज्जेण णं ब्रुआ, इत्थीगोत्तेण वा पुणो । जहारिहमभिगिज्झ, आलवेज्ज लवेज्ज वा ॥१७॥

अन्वयार्थ—(ण) उस स्त्री का (णामधिज्जेण) जो प्रसिद्ध नाम हो उस नाम से (वा पुणो) अथवा (इत्थीगोत्तेण) उस स्त्री का जो गोत्र हो उस गोत्र से सबोधित कर के (बूआ) बोले तथा (जहारिह) यथा-योग्य गृण अवस्था आदि का (अभिगिज्झ) निर्देश कर के (आलवेज्ज) एक बार बोले (वा) अथवा (लवेज्ज) बार-बार बोले ॥१७॥

अज्जए पज्जए वा वि, वप्पो चुल्लिपिउत्ति य।
माउला भाइणिज्जित्ति, पुत्ते णतुणियित्ति य।।१८॥
हे भो हिलित्ति अण्णित्ति, भट्टे सामिय गोमिए।
होल गोल वसुलित्ति, पुरिसं णेवमालवे।।१९॥
अन्वयार्थ—(अज्जए) हे दादा या हे नाना । (वा वि)
भयवा (पज्जए) हे परदादा या हे परनाना! (वप्पो)

हे पिता ! (य) और (चुल्लपिउ ति) हे चाचा ! (माउलो) हे मामा ! (भाइणिज्ज ति) हे भानजी ! (पुत्ते) हे पुत्र ! (य) और (णत्तुणिअ ति) हे दोहित्र ! हे पौत्र ! (हें हिलित्ति) रे सखे ! (भो अण्णित्ति) रे अन्न ! (भट्टे) रे भट्ट ! (सामिअ) हे स्वामिन् ! (गोमिअ) रे गोमिग्—गाय वाले (होल) रे मूर्ख ! (गोल) रे लपट ! (वसुलित्ति) रे दुराचारिन् ! (एव) इत्यादि निदिन्त एव अपमान-जनक सम्बोधनो से (पुरिस) किसी भी पुरुष को सम्बोधत, नही करे ॥१८-१९॥

## णामधिज्जेण णं बूया, पुरिसगुत्तेण वा पुणो । जहारिहमभिगिज्झ,आलविज्ज लविज्ज वा ॥२०॥

अन्वयार्थ—(ण) उस पुरुष का (णामधिज्जेण) जो प्रसिद्ध नाम हो उस नाम से (वा पुणो) अथवा (पुरिसगुत्तेण) उस पुरुष का जो गोत्र हो उस गोत्र से सम्बोधित कर (बूया) बोले (वा) अथवा (जहारिह) यथा-योग्य गुण अवस्था आदि का (अभिगिज्झ) निर्देश कर के (आलविज्ज) एकबार बोले अथवा आवश्यकतानुसार (लविज्ज) वार-वार बोले ॥

पंचिदियाण पाणाणं, एस इत्थी अयं पुमं। जाव णं ण वियाणिज्जा, ताव जाइत्ति आलवे।२१।

अन्वयार्थ—(पिचिदियाण) पचेन्द्रिय (पाणाण) प्राणी गाय, भैस, घोडा आदि के विषय मे (जाव) जब तक (एस) यह (इत्यी) गाय, भैस, घोडी आदि है, अथवा (अय) यह (पुम) वैल, भैसा, घोडा आदि है (ण) इस प्रकार स्त्रीलिंग पुल्लिंग आदि का ठीक रूप से (ण वियाणिज्जा) निश्चय न हो जाय (ताव) तब तक (जाइ) यह गो जाति है, या अश्व माति है, (त्ति) इस प्रकार (आलवे) साधु बोले ।।२१।।

तहेव माणुसं पसुं, पिक्ख वा वि सरीसवं।
थूले पमेइले वज्झे, पायमित्ति य णो वए।।२२।।
अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (माणुस) मनुष्य (पसु)
पशु (पिक्ख) पक्षी (वा वि) अथवा (सरीसव) सर्प आदि
देख कर (थूले) यह वडा मोटा-ताजा है (पमेइले) यह वड़ी
सौंद वाला है, इसके शरीर मे चर्बी वहुत वढी हुई है (वज्झे)
यह शस्त्र द्वारा मार देने योग्य है (य)अथवा (पाय) अग्नि मे
पकाने योग्य है (इत्ति) इस प्रकार पर-पीडाकारी वचन साधु
को (णो) नही (वए) बोलना चाहिए।।२२।।

परिवृहत्ति णं बूया, बूया उविचयत्ति य । संजाए पीणिए वा वि, महाकायत्ति आलवे ॥२३॥

अन्वयार्थ—(ण) यदि स्त्री पुरुष के विषय मे बोलने की आवश्यकता हो तो (परिवृद्ध) यह सामर्थ्यवान् है अथवा यह सब प्रकार से वृद्ध है (ति) इस प्रकार (वूया) बोलना चाहिए (य) अथवा (उवचिय) यह स्वस्थ एव पुष्ट शरीर वाला है (ति) इस प्रकार (वूआ) बोलना चाहिए (वा वि) अथवा (सजाए) यह पूर्ण अग-उपाग वाला है (पीणिए) यह प्रसन्न एव निश्चित है तथा (महाकाय) यह बड़े शरीर वाला है

(त्ति) इस प्रकार आवश्यकता पड़ने पर (आलवे) साधु बोल सकता है ॥२३॥

तहेव गाओ दुज्झाओ, दम्मा गोरहगत्ति य । वाहिमा रहजोगित्ति, णेवं भासिज्ज पण्णवं ॥२४॥

अन्वयार्थ—(तहेव) जिस प्रकार मनुष्य आदि के विषय
मे सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, उसी प्रकार पशुओं के लिए
भी सावद्य भाषा न बोलनी चाहिए यथा (गांओ) ये गायें
(दुण्झाओ) दुहने योग्य हैं अर्थात् इन गायों का दूध निकालने
का ससय हो गया है (य) तथा (गोरहगत्ति) ये बछड़े अब
(दम्मा) दमन करने योग्य हैं अर्थात् नाथने योग्य हैं अथवा
विधया—खसी करने के लायक हैं (वाहिमा) हलादि में जोतने
योग्य है और (रहजोगित्ति) रथ में जोतने योग्य हैं (एवं)
इस प्रकार (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) सावद्य
भाषा नहीं बोले।।२४।।

जुवं गवित्ति णं बूया, धेणुं रसदयति य ।
रहस्से महल्लए वा वि, वए संवहणित्ति य ।।२५॥
अन्वयार्थ—(ण)गाय-वैल आदि के विषय मे यदि बोलने
की आवञ्यकता हो तो (गवित्ति) यह वैल (जुवं) जवान है
(य) और (धेणु) यह गाय (रसदय) दूधारु (त्ति) इस
प्रकार (बूया) बोले (वा वि) अथवा (रहस्से) यह बछड़ा
छोटा है (महल्लए) यह वैल वडा है (य) तथा (सवहणित्ति) यह वैल धोरी है अर्थात् उठाये हुए भार को पार

पहुँचाने वाला है। इस प्रकार (वए) निर्वद्य वचन बोल सकता है।।२५।।

तहेव गंतुमुज्जाणं पन्वयाणि वणाणि य। रुक्खा महल्ल पेहाए, णेव भासिज्ज पण्णवं ।1२६।। अलं पासायखंभाण, तोरणाणं गिहाण य । र्फलिह्नगलणावाणं अलं उदगदोणिणं ॥२७॥ अन्वयार्थ — (तहेव) जिस प्रकार पशु आदि के लिएं सावद्य भाषा नही बोलनी चाहिए, उसी प्रकार वृक्ष आदि के विषय मे भी सावद्य भाषा नही वोलनी चाहिए (उज्जाण) वगीचे (पन्वयाणि) पर्वत (य) और (वणाणि) वन के अन्दर (गतु) जा कर वहाँ (महल्ल) विशाल (रुक्खा) वृक्षो को (पेहाए) देख कर (पण्णव) वृद्धिमान् साधु (एव) इस प्रकार (ण भासिज्ज) नहीं बोले कि ये वृक्ष (पासायखभाण) महल के खभो के लिए (तोरणाण) नगर के दरवाजे बनाने कें लिए (य) और (गिहाण) झोपडी आदि बनाने के लिए (अंल) योग्य हैं तथा (फलिहऽग्गलणावाण) परिंच— भोगल, अर्गला और नाव वनाने के लिए तथा (उदगदो-णिण) जलपात्र अथवा छोटी नौका बनाने के लिये (अल) योग्य है ॥२६-२७॥

पीढए चंगबेरे य, णंगले मइयं सिया । जंतलट्ठी व णाभी वा,गडिया व अलं सिय

आसणं सयणं जाणं, हुज्जा वा किंचुवस्सए । भूओवघाइणि भासं, णेवं भासिज्ज पण्णवं ॥२९॥ अन्वयार्थ-ये वृक्ष (पीढए) वाजोठ (चगवेरे) कठौती (णंगले) हल की मूठ (य) और (मइयं) जोते हुए खेत की बराबर करने के लिये फिराये जाने वाले मेडे के लिए (अलं) योग्य (सिया) है (व) अथवा (जतलट्ठी) कोल्हू आदि यत्रों क़ी लाठ (वा) अथवा (णाभी) गाडी के पहिये की नाभी (व) अथवा (निडिया) सुनार की एरण रखने का लकड़ी का का ढाचा बनाने के लिए (अल) योग्य (सिया) हैं (आसण) कुर्सी-पाटा आदि बैठने का आसन (सयण) सोने के लिए बडा पाटा या खाट (वा) अथवा (जाण) रथ एवं पालकी (कि च) और (उवस्सए) उपाश्रय के किंवाड़ आदि बनाने के लिए (हुज्जा) योग्य है (एव) इस प्रकार (भूओववाइणि) एकेद्रि-यादि प्राणियो की घात करने वाली एवं पर-पीडाकारी (भास) भाषा (पण्णवं) वृद्धिमान् साधु (ण भासिज्ज) कदापि नहीं बोले ॥२८-२९॥

तहेव गंतुमुज्जाणं, पव्वयाणि वणाणि य।
रुवला महल्ल पेहाए, एवं भासिज्ज षण्णवं ॥३०॥
जाइमंता इमे रुवला, दीह्वट्टा महालया।
पयायसाला विडिमा, वए दरिसणित्ति य ॥३१॥
भन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (उज्जाण) उद्यान

(पन्वयाणि) पर्वत (य) और वणाणि) वनादि के अन्दर (गतु) गया हुआ (पण्णव) बुद्धिमान् साधु (महल्ल) वडे-बडे (रुक्खा) वुक्षो को (पेहाए) देख कर यदि उनके विषय में बोलने की आवश्यकता हो तो (एव) इस प्रकार (भासिज्ज-वए) निरवद्य वचन कह सकता है कि (इमे) ये (रुक्खा) वृक्ष (जाइमता) उत्तम जाति के (दीहवट्टा) बहुत लम्बे गीलाकार (महालया) बहुत विस्तार वाले (पयायसाला)बडीं बडी शाखा (य) और (विडिमा) प्रति शाखाओं से युक्त हैं अतएवं (दिरसणित्ति) सुन्दर एवं दर्शनीय है।।३०-३१॥

## तहा फलाइं पक्काइ, पायखज्जाइ णो वए । वेलोइयाइं टालाइं, वेहिमाइत्ति णो वए ।।३२।।

अन्वयार्थ—(तहा) जिस प्रकार वृक्षों के विषय में सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, उसी प्रकार फलों के विषय में भी सावद्य भाषा नहीं बोलनी चाहिए, जैसे कि (फलाइ) ये फल (पक्काइ) स्वत पक कर तैयार हो गये हैं तथा (पायलज्जाइ) पका कर खाने योग्य हैं (नो वए) इस प्रकार साधु नहीं बोले और (वेलोइयाइ) ये फल अधिक पके हुए हैं, इसलिए अभी खाने योग्य हैं (टालाइ) अथवा बहुत कोमल है एवं अभी तक इनमें गुठली भी नहीं पड़ी है इसलिए (वेहिमाइ) चाकू से काट कर दो दुकड़े करने योग्य हैं (त्ति) इसी प्रकार भी (णो वए) नहीं बोले ॥३२॥ असंथडा इमे अंबा, बहुणिव्वडिमा फला। वइज्ज बहुसभूया, भूयरूवित्ति वा पुणो।।३३।।

अन्वयार्थ—प्रयोजन होने पर साधु (वइज्ज) इस प्रकार निरवद्य भाषा बोल सकता है कि (इमे) ये (अवा) आस्रवृक्ष (असथडा) फलो का भार उठाने में असमर्थ हैं अथवा इन आस्रवृक्षों में बहुत-से फल लगे हैं, जिनके बोझ से झुक कर ये नम्र बन गये हैं (वहुणिव्विडमाफला) ये वृक्ष बहुत से फलो के गुच्छो से युक्त हैं (वा) अथवा (बहुसभूया) इस बार फल बहुत अधिक लगे हैं (पुणो) अथवा (भूयारूवित्त) बहुत फल लगने से ये वृक्ष बहुत सुन्दर दिलाई देते हैं ॥३३॥

तहेवोसहिओ पक्काओ, णीलियाओ छवीइ य । लाइमा भज्जिामाउत्ति,पिहुखज्जित्त णो वए ।३४।

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (ओसहिओ) ये शालि गेहु आदि धान्य (पक्काओ) पक चुके हैं अत (लाइमा) अब ये काट लेने योग्य हैं। (य) तथा (नीलियाओ छवीइ) ये फलियां नीली एव कोमल है अत. (भिज्जमाउित्त) कढाही मे डाल कर भूनने योग्य हैं अथवा (पिहुखज्ज) होला वना कर अग्नि मे सेक कर खाने योग्य है (त्ति) इस प्रकार साधु (णो वए) नहीं बोले।।३४॥

रूढा बहुसंभूया, थिरा ओसढा विं य । गब्भियाओ पसूयाओ, संसाराउत्ति आलवे ॥३५॥ अन्वयार्थ — यदि धान्यादि के विषय में वोलने की आवश्य-कता हो तो साधु (आलवे) इस प्रकार निरवद्य वचन बोल संकता है कि (रूढा) इन शालि गेहूं आदि धान्यों के अकुरे निकल आये हैं (बहुस भूया) बहुत अकुर फूट निकले हैं तथा में पत्तों से युक्त हो गये हैं (य) तथा (थिरा) स्थिर हो गये हैं (वि) और (आसढा) धान्य वढ कर ऊंचे आ गये हैं (गव्भियाओ) अभी तक इतमें सिट्टे नहीं निकले हैं (पसूयाओ) मव इनमें प्राय सिट्टे निकले आये हैं (ससाराउत्ति) इन सिट्टो में दाने पड गये हैं। ३५॥

तहेव सर्वांड णच्चा, किच्चं करजं ति णो वए।
तेणग वा वि विज्ञत्ति, सुतित्यित्ति य आवगा। ३६।
अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (सर्वांड) गृहस्य के
पर जीमनवार को (णच्चा) जान कर (किच्च) यह कार्य
(कर्ज) करना ही चाहिए (वा वि) अथवा (तेणग) चोर
को देख कर (विज्ञित्ति) यह मार देने योग्य है (य) और
(आवगा) निदयों को देख कर (सुतित्यित्ति) ये भली प्रकार
से तरने योग्य हैं अथवा जलकीडा करने योग्य हैं (त्ति) इस
प्रकार (णोवए) साधु नहीं बोले। ३६॥

संखाँड संखाँड बूया, पणियहुत्ति तेणगं। बहुसमाणि तित्थाणि, आवगाणं वियागरे।।३७॥

सन्वयायं — जीमनवार आदि के विषय में बोलना पड़े तो (संसदि) जीमनवार को (संसदि) जीमनवार — बहुत जीवो का उपपात पूर्वंक होने वाला आरम्भ-समारम्भ (वूआ) कहें (तेणग) चोर के विषय में (पणियट्ठ) अपने प्राणों को कष्ट में डॉल कर भी धन के लिए यह चोरी करने वाला है (ति) इस प्रकार कहे तथा (आवगाण) इन नदियों के (तित्थाणि) किनारे (बहुसमाणि) बहुत समान है। इस प्रकार (वियागरे) निरवद्य भाषा बाले ॥३७॥

तहा णईओ पुण्णाओ, कायतिज्जित्तिणो वए। णावाहितरिमाउ ति,पाणिपिज्जि ति णो वए।३८।

अन्वयार्थ—(तहा) इसी प्रकार (णईओ) वे निदयाँ (पुण्णाओ)जल से पूर्ण भरी हुई है अत. (कायत्तिज्ज) भुजाओं से तैरने योग्य हैं (त्ति) इस प्रकार (णो वए) साधु नहीं बोले अथवा (णावाहि) ये निदयाँ नावों से (तारिमाउ) पार करने योग्य हैं (त्ति) इस प्रकार तथा (पाणिपिज्ज) प्राणी इसके तट, पर से ही सुखपूर्वक पानी पी सकते हैं (ति) इस प्रकार भी (णो वए) नहीं बोले ॥३८॥

बहुवाहडा अगाहा, बहुसिललुप्पिलोदगा।
बहुवित्थडोदगा यावि,एवं भासिज्ज पण्णवं ॥३९॥
अन्वयार्थ—यदि कदाचित् इन के विषय मे बोलना ही
पड़े तो (बहुवाहडा) ये निदयां जल से लवालव भरी हुई हैं
(अगाहा) ये निदयां अगाघ जल वाली हैं (बहुसिललुप्पि-लोदगा) इन निदयों का जल तरगों से बहुत उछल रहा है'
(यावि) और बहु(वित्थडोदगा) इन निदयों का जल वहुत विस्तारपूर्वेक वह रहा.है (एव) इस प्रकार (पण्णव)वृद्धिमान् साधु (भासिज्ज) निरवद्य भाषा वोले ॥३९॥

तहेव सावज्जं जोगं, परस्सद्वा य णिट्टियं।
कीरमाणंति वा णच्चा, सावज्जं ण लवे मुणी।४०।
अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (परस्सद्वा) दूसरे के
लिए (निट्टिय) भूत काल मे किये गये (अ) और (कीरमाण) वर्तमान काल मे किये जाने वाले (वा) अयवा
भविष्यत् काल मे किये जाने वाले (सावज्ज)पापयुक्त (जोग)
योग—कार्य को (नच्चा) जान कर (मुणी) मुनि (त्ति)
यह कार्य अच्छा किया, इस प्रकार (सावज्ज) सावद्य माषा
(न लवे) नहीं बोले ॥४०॥

सुकडित्त सुपिकित्त, सुछिण्णे सुहडे मडे।
सुणिट्टिए सुलिट्टित्ति, सावज्ज वज्जए मुणी। १४१।
अन्वयार्थ—(सुकिडित्ति) यह प्रीतिभोज आदि कार्य
भच्छा किया अथवा यह सभाभवन आदि अच्छा वनवाया
(सुपिकित्ति) शतपाक-सहस्रपाक आदि तेल अच्छा पकाया
(सुछिण्णे) यह भयकर वन काट दिया, सो अच्छा किया
(सुहडे) इस कजूस का धन चोर चूरा ले गये सो अच्छा हुआ
(मडे) वह दुष्ट मर गया सो अच्छा हो (सुनिट्टिए) इस
धनाभिमानी का धन नष्ट हो गया सो बहुत ठीक हुआ (सुलट्टित्ति) यह कन्या हुष्ट-पुष्ट अवयव वाली नवयोवना एव
सुन्दर है, अत विवाह करने योग्य है। इस प्रकार (मुणी) मुनि

(सावज्ज) सावद्य वचन (वज्जए) वर्ज दे—नही बोले, किन्तु इस प्रकार निरवद्य वचन वोले कि (सुकडित्ति) इस मुनि ने वृद्ध मृनियों की वैयावच्च एवं सेवा-जुश्रूपा अच्छी की (सुपिन्कित्ति) इस मुनि ने ब्रह्मचर्य व्रत का अच्छा पालन किया है (सुच्छिण्णे) अपुक मुनि ने सासारिक स्नेह-वन्धनों को अच्छी तरह काट दिया है (सुहडे) यह मृनि उपसर्ग के समय भी ध्यान में खूब दृढ रहा अथवा इस तत्त्वज्ञ मुनि ने उपदेश द्वारा शिष्य का अज्ञान दूर कर दिया (मडे) अमुक मृनि को अच्छा पण्डितमरण प्राप्त हुआ (सुणिट्ठिए) अच्छा हुआ इस अप्रमादी मृनि के सभी कर्मों का नाश हो गया (सुलट्ठित्ते) अमुक मृनि की किया वहुत सुन्दर है—इस प्रकार साधु को निरवद्य मावा बोलनी चाहिए।।४१।।

पयत्तपक्कत्ति व पक्कमालवे, पयत्तिष्ठण्णत्ति व छिण्णमालवे। पयत्तलद्वित्ति व कम्महेउयं, पहारगाढत्ति व गाढमालवे॥४२॥

अन्वयार्थ—यदि कदाचित् इनके विषय मे वोलना पडे, तो (पक्क) पकाये हुए शतपाक-सहस्रपाक नैलादि पदार्थों के विषय मे (पयत्तपक्कित्त) यह वडे प्रयत्न से आरम्भपूर्वक पकाया गया है, इस प्रकार (आलवे) बोले (व) और (पयत्तलिहित्ति) कन्या के विषय मे यह कन्या सभालपूर्वक लालन-पालन की हुई है अथवा यदि कन्या दीक्षा ले तो सयम की कियाओं का सुन्दर रीति से पालन जार नाजी है, इस प्रतार पाँके (प) अथवा (सम्महेडस) श्रमानिव विकाल है किया में ऐसा नहीं है से श्रमादादि कियाएँ सम्बन्ध का कारण है (स) स्वक्ष (माद्र पहारगावृत्ति) यह पाय बहुत गहरा है, इस प्रभार (सार्वे) निरवण बन्त कह ॥४२॥

सन्वुक्कस परम्य वा, अडल णत्वि एरिम । अविक्कियमवत्तन्वं, अचियत्तं चेव णी वए ॥४३॥

अन्वयारं—िननी गृतमा के माथ वार्नातात तरने ना प्रमण आजाय तो (मद्युत्तर) यह परनु मंत्र से इस्टेंट है (बा) अथवा (परम्प) अधिक मृत्य पानी है (अइन) अनुत्त है (एरिस) इसके ममान दूसरी कोई परमु (मन्थि) रही है (अविभित्तय) यह परनु अभी वेनने योग्य नहीं है (अपनाप्त) इसमे इतने गुण है कि वे महे नहीं जा मनने (नेव) और (अनियत्त) यह परनु बहुन गन्दी है (णो वए) इस प्रसार साधु नहीं कहे ॥४३॥

> सन्वमेय वइस्सामि, सन्वमेय त्ति णो वए । अणुवीइ सन्व सन्वत्य, एवं भासिङज पण्णव ।४४।

अन्वयार्थ— (एय) तुम्हारा कहा हुआ यह (सन्त्र) सव सन्देश (बद्दस्यामि) में उससे ठीक इसी प्रकार कह दूंगा तथा (एय) उसका सारा कथन (एव) ऐसा ही है(नि)इस प्रकार (पण्णव) विवेकी साधु(णो वए) नहीं बाले, किन्नु (सन्दर्ध) सभी जगह (सन्त्र) सब बात (अणुबीद) बहुत सोन विचार कर जिस प्रकार मृषावाद का दोष न लगे, उसी प्रकार से (भासिज्ज) बोले ।।४४।।

सुक्कीयं वा सुविक्कीयं, अकिज्जं किज्जमेव वा । इमं गिण्ह इम मुंच, पणीय णो वियागरे ॥४५॥

अन्वयार्थ—(सुक्कीय) तुमने अमुक माल कय कर लिया सो अच्छा किया (वा) अथवा (सुविक्कीय) तुमने अमुक बेच दिया सो ठीक किया (अिकज्ज) यह वस्तु क्रय करने योग्य नहीं है (वा) अथवा (किज्जमेव) यह वस्तु लेने योग्य है (इय) यह (पणीय) वस्तु—िकराना इस समय (गिण्ह) ले लो, इसमे लाभ होगा (इम) इस समय यह वस्तु (मुच) बेच डालो, आगे जा कर इसमे हानि होगी (णो वियागरे) इस प्रकार साधु नहीं कहे।।४५॥

अप्पग्घे वा महग्घे वा, कए वा विक्कए वि वा । पणियट्ठे समुप्पण्णे, अणवज्ज वियागरे ॥४६॥

अन्वयार्थ — (अप्पाघे) अल्प-मूल्य वाले (वा) अथवा (महाघे वा) बहु-मूल्य वाले पदार्थ को (कए वा) क्रय करने के विषय में (वि वा) अथवा (विक्कए) बेचने के विषय में यदि कभी (पणिअट्ठे) व्यागार सम्वन्धी प्रसग (समुप्पण्णे) उपस्थित हो जाय तो साधु (अणवज्ज) निरवद्य क्चन (वियागरे) बोले अर्थात् ऐसा कहे कि व्यापार-वाणिज्य के विषय में बोलने का साधुओं को कोई प्रयोजन नहीं हैं ॥४६॥

तहेवासंजयं धीरो, आस एहि करेहि वा। सयं चिट्ठ वयाहित्ति, णेव भासिन्ज पण्णवं ॥४८॥

अन्वयार्थ— (तहेव) इसी प्रकार (धीरो) धैर्यवान् और (पण्णव) वृद्धिमान् साबु (असजय) गृहस्य के प्रति (आस) यहाँ वैठो (एहि) इधर आओ (वा) अथवा (करेहि) यह काम करो (सय) यहाँ सो जाओ (चिट्ठ) यहाँ खडे रहो (वयाहित्ति) यहाँ से चले जाओ (एव) इस प्रकार (ण भासिज्ज) नहीं वोले ॥४८॥

बहवे इमे असाहू, लोए वुच्चित साहुणो । ण लवे आसाहु साहुत्ति,साहु साहुत्ति आलवे ।४८।

अन्वयार्थ—(लोए) लोक मे (इमे) ये (वहवे) वहुत से (असाहू) असाधु भी (साहुणो) साधु (वुच्चित्त) कहे जाते हैं, किन्तु बुद्धिमान् साध् (असाहु) असाधु को (साहु त्ति) साधु (ण लवे) न कहे (साहु) साधु को ही (साहु त्ति) साधु (आलवे) कहे ॥४८॥

णाणदंसणसंपण्णं, संजमे य तवे रयं । एव गुणसमाउत्तं, सजयं साहुमालवे ॥४९॥

अन्वयार्थ — (णाणदसणसपण्ण) सम्यग् ज्ञान सम्यग् दर्शन से युक्त (सजमे) सत्रह प्रकार के सयम मे (य) और (तवे) बारह प्रकार के तप मे (रय) अनुरक्त (एव) इस प्रकार के (गुणसमाउत्त) गुणो से युक्त (सजयं) साधु को ही (साहु)

साधु (आलवे) कहना चाहिए ॥४९॥

देवाणं मणुयाणं च, तिरियाणं च वुग्गहे । अमुयाणं जओ होउ,मा वा होउत्ति णो वए ॥५०॥

अन्वयार्थ—(देवाण) देवताओं के (च) तथा (मणुयाण) मनुष्यों के (च) और (तिरियाण) तिर्यंचों के —पशु-पक्षियों के (वुग्गहें) पारम्परिक युद्ध में (अमुयाण) अमुक पक्ष की (जओ) जीत (होड) हो (वा) और (मा होड) अमुक पक्ष की जीत न हो (ति) इस प्रकार (नो वए) साधु नहीं बोले।।

वाओ वुट्ठं च सीउण्हं, खेमं धायं सिवं ति वा । कयाणु हुज्ज एयाणि, मा वा होउत्ति णो वए ।५१।

अन्वयार्थ — शीत तापादि से पीडित हो कर साधु (वाओ) वायु (च) और (वुट्ठ) वृष्टि (सीउण्ह) ठड और गर्मी (खेम) रोगादि की शान्ति (धाय) धान्य का अच्छी फसल (सव ति) सुख शान्ति (एयाणि) ये सव (कया णु) कव (हुज्ज) होगे ? (वा) अथवा (मा होउ) ये सब वाते न हो (त्ति) इस प्रकार (णो वए) न कहे ॥५१॥

तहेव मेहं व णहं व माणवं, ण देव देवत्ति गिरं वइज्जा । समुच्छिए उण्णए वा पओए, वइज्ज वा वुट्ट बलाहइत्ति ॥५२॥

1.1

अंतलिक्खित णं बूया, गुज्झाणुचरियत्ति य । रिद्धिमतं णर् दिस्स, रिद्धिमंतित्त आलवे ॥५३॥

अन्वयार्थ — (तहेव) इसी प्रकार (मेह) मेघ को (व) अथवा (णह) आकाश को (व) अथवा (माणव) राजा आदि को देख कर (देव) यह देव है (त्ति) इस प्रकार का (गिर ण वड़ज्जा) वचन साधु न बोले, किन्तु यदि प्रयोजन पड़े तो मेघ के प्रति (समुच्छिए) यह मेघ ऊँचा चढ रहा है (वा) अथवा (उण्णए) यह मेघ उन्नत है (वा) अथवा (पओए) यह मेघ जल से भरा हुआ है अथवा (वृहु वलाहय) यह मेघ वर्ष चुका है (त्ति) इस प्रकार अदूषित वचन (वड़ज्ज) कहे और (ण) आकाश के प्रति (अतिलक्ख) यह अन्तरिक्ष है (य) अथवा (गुज्झाणुचरिय) देवो के आने जाने का मार्ग है (त्ति) इस प्रवार (वूया) कहे (रिद्धिमत) किसी सम्पत्तिशाली (णर) मनुष्य को (दिस्स) देख कर (रिद्धिमत) यह सम्पत्तिशाली है (ति) इस प्रकार (आलवे) कहे ॥५२-५३॥

तहेव सावज्जणुमोयणी गिरा, ओहारिणी जा य परोवधाइणी। से कोह-लोह-भय-हास माणवो, ण हासमाणो वि गिरं वइज्जा ॥५४॥

अन्वपार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (जा) जो (गिरा) भाषा (सावज्जणुमोयणी)सावद्य—गापकर्म का अनुमोदन करने

वाली हो (ओहारिणी) निश्चयकारी हो (य) और (परोव-घाइणी) प्राणियों का उपघात करने वाली एवं दूसरों को पीडा पहुँचाने वाली हो (से) ऐसी (गिर) भाषा (माणवो) साधु (कोह लोह भय हास) क्रोध लोभ भय और हास्य के वर्ग हो कर (हासमाणों वि) हँसी-मजाक में भी (ण वइज्जा)नहीं बोले ॥५४॥

> सुवक्कसुद्धि समुपेहिया मुणी, गिरं च दुट्ठ परिवज्जए सया। मिय अदुट्ठ अणुवीइ भासए, सयाण मज्झे लहई पससण॥५५॥

अन्वयायं—(मुणी) जो मृनि (सुवक्कसुद्धि) वावय की शुद्धि को (समुपेहिया) भलीभांति समझ कर (दुट्ठ) मृषा-वादादि दोष युक्त (गिर) भाषा को (सया) सदैव (परि-वज्जए) छोड देता है और (अणुवीइ) सोच-विचार कर (मिय) परिमित (च) और (अदुट्ठ) निरवद्य वचन (भासए) बोलता है वह साधु (सयाणमज्झे) सत्पुरुषों के बीच में (पस-सण) प्रश्नसा (लहई) प्राप्त करता है।।५५॥

भासाइ दोसे य गुणे य जाणिया, तीसे य दुट्ठे परिवज्जए सया। छसु संजए सामणिए सया जए, वइज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं।।५६॥ अन्वयार्थ—(छसु) छ काय जीवो की (सजए) रक्षा करने वाला (सामणिए) चारित्र धर्म मे (सया) सदा (जए) उद्यम करने वाला (बुद्धे) बुद्धिमान् माधु (भासाइ) भाषा के (दोसे) दोपो को (य) और (गुणे) गुणो को (जाणिया) जान कर (तीमे) भाषा के (दुट्ठे) दोपो को (सया) सदा (परिवज्जए) त्याग दे (य) और (हिय) सभी प्राणियो के हितकारी (य) तथा (अणुलोमिय) सभी प्राणियो के अनुकूल भाषा (बइज्ज) वोले ॥५६॥

परिवलभासी सुसमाहिइंदिए, चउक्कसायावगए आणिस्सिए। स णिद्धुणे धुण्णमल पुरेकड, आराहए लोगिसण तहा परं॥ ति बेमि॥५७॥

अन्वयार्थ— (परिवलभासी) भाषा के गुण दोषों का विचार कर के वोलने वाला (सुसमाहि इदिए) सब इन्द्रियों को वश में रखने वाला (चंउवकसायावगए) कोधादि चार कषायों से रहित (अणिस्सए) सासारिक प्रतिवन्धों से मुक्त (मे) भाषा-समिति का आराधक मुनि (पुरेकड) पूर्व उपाजित (धुण्ण-मल) कर्म रूपी मैल को (णिद्धुणे) नष्ट कर के (इण) इस लोक (तहा) तथा (पर लोग) परलोक दोनों की (आराहए) सम्यक् आराधना कर लेता है, अर्थात् सिद्ध गित को प्राप्त हो जाता है।।५७॥ (त्ति वेमि) पूर्ववत्)।

॥ सातवां अध्ययन समाप्त ॥

# आचारप्रणिधि नामक आठवाँ अध्ययन

आयारप्पणिहि लर्छुं, जहा कायव्य भिक्खुणा। तं भे उदाहरिस्सामि, आणुपुव्य सुणेह मे ॥१॥ श्री सुधर्मा स्वामी अपने शिष्य जम्बूस्वामी से कहते हैं कि—

अन्वयार्थ—हे आयुष्यमन् शिष्य ! (आयारप्पणिहिं) सदाचार के भण्डार स्वरूप साधुत्व को (लद्धु) प्राप्त कर के (भिवखुणा) साधु को (जहा) जिस प्रकार (कायव्व) आच-रण करना चाहिए (त) उसकी विधि (मे) में (भे) तुम से (उदाहरिस्सामि) कहूगा सो तुम (आणुपुव्वि) अनुक्रम से (सुणेह) सावधान हो कर सुनो ॥१॥

पुढिविदगअगिषमारुअ, तणरुक्खा सबीयगा।
तसा य पाणा जीवित्त, इइ वृत्तं महेसिणा।।२।।
अन्वयार्थ— (पुढिवि) पृथ्वीकाय (दग) अप्काय (अगिण)
तेउकाय (मारुअ) वायुकाय तथा (तणरुक्खस्स वीयगा) तृण
वृक्ष और बीज रूप वनस्पितिकाय (य) और (तसा पाणा)
त्रस प्राणी ये सब (जीवित्ति) जीवि है (इइ) इस प्रकार
(महेसिणा) भगवान् महावीर स्वामी ने (वृत्त) फरमाया है।

तेसि अच्छणजोएण, णिच्चं होयव्वयं सिया। मणसा कायवनकेणं, एव हवइ संजए ॥३॥ अन्वयार्थ—मुनि को (मणसा) मन (काय वक्तेण) वचन और काया से (णिच्च) निरन्तर (तेसि) पूर्वीक्त छ काय जीवो के साथ (अच्छण जोएण) अहिसा का (होय व्वय सिया) वर्ताव करना चाहिये (एव) एसा करने से ही (सजए) वह मुनि पद के योग्य (हवइ) होता है ॥३॥

> पुढिंब भित्ति सिलं लेलुं, णेव भिदे ण संलिहे । तिविहेणं करणजोएण, सजए सुसमाहिए ॥४॥

अन्वयार्थ—(सुसमाहिए) चारित्र की आराधना में साव-धान समाधिवत (सजए) मृनि (पुढिव) सिचत्त पृथ्वी (भित्ति) भीत (सिल) शिला (लेलु) और मिट्टी के ढेले को (तिविहेण करणजोएण) तीन करण तीन योग से अर्थात् मन वचन काया द्वारा करना कराना अनुमोदना रूप से (णेव) न तो (भिंदे) भेदे—टुकडे करे और (ण सिलहे) न विसे अर्थात् उन पर रेखा नहीं खोचे ॥४॥

सुद्धपुढवी ण णिसीए, ससरवखिम्म य आसणे।
पमिज्जित्तु णिसीइज्जा, जाइत्ता जस्स उग्गहं ॥५॥
अन्वयार्थ—(सुद्धपुढवी) शस्त्र से अपरिणत — सिचत्त
पृथ्वी पर (य) और (ससरवखिम्म) सिचत रज से भरे हुए
(आसणे) आसनादि पर (ण णिसीए) मृनि न बैठे। यदि
अचित्त भूमि हो तो (जस्स) उसके स्वामी की (उग्गह) आज्ञा
(जाइत्ता) ले कर (पमिज्जित्तु) रजोहरण से पूज कर (णीसीइज्जा) बैठे॥४॥

# सीओदगं ण सेविज्जा, सिलावुट्ठ हिमाणि य । उसिणोदगं तत्तफासुयं, पडिगाहिज्ज संजए ॥६॥

अन्वयार्थ— (सजए) साधु (सीओदग) नदी, कुए, तालाव आदि के सचित्त जल (सिला) ओले—गडे (वुट्ठ) बरसात का जल (य) और (हिमाणि) वर्फ, इन सब का (ण सेविज्जा) सेवन नहीं करें किन्तु (तत्तफासुय) तप्त प्रासुक (उसिणोदग) उष्ण जल एव प्रासुक धोवन पानी को ही (पिडिगाहिज्ज) प्रहण करें ।।६।।

> उदउल्लं अप्पणी कायं, णेव पुंछे ण संलिहे । समुप्पेह तहाभूयं, णो णं संघट्टए मुणी ॥७॥

अन्वयार्थ—िकसी आवश्यक कार्य के लिए बाहर गये हुए मुनि का (अप्पणो) अपना (काय) शरीर (उदउल्ल) यिव कदाचित् वरसात पड़ने से भीग जाय तो अप्काय के जीवो की रक्षा के लिए (मुणी) मुनि (ण) अपने शरीर को (ण पुछे) न तो वस्त्रादि से पोछे और (णेव सिलहे) न अपने हाथो से देह को मले किन्तु (तहाभूय) अपने शरीर को जल से भीगा हुआ (समुप्पेह) देख कर साधु अपने शरीर का (णो सघटए) सघटा—स्पर्श भी नहीं करे।।७।।

इंगालं अर्गाण अस्चि, अलायं वा सजोइयं। ण उंजिज्जा ण घट्टिज्जा,णो णं णिव्वावए मुणी ।८। अन्वयार्थ—(मुणी) मुनि (इगाल) अगारे को (अगणि) अग्नि को (अन्चि) ज्वाला सिहत अग्नि को (वा) अयवा (सजोइय) अग्नि सिहत (अलाय) अधजले काठ को (न उजि-ज्जा) न अधिक जलावे (न घट्टिज्जा) न सिघट्टा करे और (नो) न (ण) उस अगारादि को (णिव्वावए) पानी आदि से बुझावे ॥८॥

तालियटेण पत्तेण, साहाए विहुयणेणवा ।
ण वीइज्जऽप्पणो कायं,बाहिरं वा वि पुग्गल ।।९।।
अग्वयार्थ—(तालियटेण) ताड वृक्ष के पखे से (पत्तेण)
पत्तो से (साहाए) वृक्ष की शाखा से (वा) अथवा (विहुयणेण)
पखे से अथवा वस्त्रादि से मुनि (अप्पणो) अपने (काय) शरीर
पर (ण वीइज्ज) हवा नहीं करे (वा वि) इसी प्रकार (वाहिर)
बाहरी (पुग्गल) पदार्थों को अर्थात् गर्म दूधादि को ठडा करने
के लिए हवा भी नहीं करे ।।९।।

तणस्वलं ण छिदिज्जा, फल मूलं च कस्सई।
आमगं विविहं बीयं, मणसा वि ण पत्थए।।१०॥
अन्वयार्थ—साधु (तणस्वल) तृण घास वृक्षादि को तथां
(कस्सई) किसी वृक्षादि के (फल) फल (च) और (मूल)
जेड को (न छिदिज्जा) न काटे तथा (विविह) नाना प्रकार
के (आमग) सचित्त (वीय) बीजो को सेवन करने की
(मणसा वि) मन से भी (न पत्यए) इच्छा नही करे।।१०॥
गहणेसु ण चिद्विज्जा, बीएसु हरिएसु वा।

उदगम्मि तहा णिच्चं, उत्तिगपणगेसु वा ॥११॥

अन्वयार्थ— (गहणेसु) वृक्षो के कुज मे एव गहन वन में (बीएसु) बीजो पर (वा) अथवा (हरिएसु) दूब आदि हरित-काय पर (तहा) तथा (उदगम्मि) उदक नाम की वनस्पति पर अथवा जहाँ जल फैला हुआ हो एसी जगह पर (वा) तथा (उत्तिग) सर्पच्छत्रा—सर्प के छत्र के आकार वाली वनस्पति पर तथा (गणगेमु) पनक उल्लि नामक वनस्पति विशेष पर एव लीलन-फूलन पर (निच्च) कभी भी (णिचिट्ठिज्जा, खडा न रहे, न बैठे और न सोवे ॥११॥

तसे पाणे ण हिंसिज्जा वाया अदुव कम्मुणा । उवरओ सन्वभूएसु, पासेज्ज विविहं जगं ॥१२॥

अन्ववार्थ—(तसे) द्वीन्द्रियादि त्रस (पाणे) प्राणियो की (वाया) वचन से (कम्मुणा) काया से (अदुव) अथवा मन से भी (ण हिंसिज्जा) हिंसा नहीं करें किन्तु (सन्वभूएसु) प्राणी मात्र पर (उवरओ) समभाव रखता हुआ (विविह) नाना प्रकार के त्रस स्थावर रूप (जग) ससार को (पासेज्ज) ज्ञान-दृष्टि से देखे अर्थात् ऐसा विचार करे कि नरक-तिर्यञ्चादि गतियों में जीव कर्मों के वश हो कर नाना दुख पा रहे हैं ॥

अह सुहुमाइ पेहाए, जाइं जाणित्तु संजए। दयाहिगारी भूएसु, आस चिट्ठ सएहि वा ॥१३॥,

ं अन्वयार्थ—(सजए) साधु (जाइ) जिन आगे कहे जाने वाले (अट्ट) आठ प्रकार के (सुहुमाइ) सूक्ष्म जीवो को (जाणित्तु) जानने से (भूएसु) जीवो पर (दयाहिगारी) दया का अधिकारी होता है — उन जीवो को (पेहाए) भली भाँति देख कर (आस्) वैठे (चिट्ठ) खडा रहे (वा) अयवा (सएहि) सोवे ॥१३॥

कयराइ अट्ट सुहुमाइं, जाइं पुच्छिज्ज संजए । इमाइ ताइं मेहावी, आइक्लिज्ज वियक्लणो ।१४।

अन्वयार्थ—(सजए) सयती शिष्य (पुन्छिज्ज) प्रक्त करता है कि हे भगवन् । (जाइ) जिन जीवो को जानने से मुनि दया का अधिकारी होता है वे—(अट्ठमुहुमाइ) आठ प्रकार के सूक्ष्म जीव (कयराइ) कौन से हैं ? (मेहावी) बुद्धिमान् (वियवखणो) विचक्षण गुरु (आइविखज्ज) कहते है कि (ताइ) वे (इमाइ) ये हैं ॥१४॥

सिणेहं पुष्फसुहुम च, पाणुत्तिगं तहेव य । पणग बीयहरियं च, अडसुहुमं च अट्टमं ॥१५॥

अन्वयार्थ-(सिणेह) ओस, वर्फ, धुंअर, ओले आदि (च) और (पुप्फसुहुम) वड और उदुम्वर आदि के फूल जो सूक्ष्म तथा उसी रग के होने से जल्ही नजर नहीं आते (तहेव) उसी प्रकार(पाण) कुन्युआ आदि सूक्ष्म जीव जो चलते हुए ही दिखाई देते हैं, स्थिर हो तो दिखाई नहीं देते (य)और (उत्तिग) कीडीनगरा—कीडियों का विल (पणग) चौमासेमें भूमि और काठ आदि पर होने वाली पांच रग की लीलन-फूलन (वीय) शाली आदि वीज का आग्रभाग जिससे अकुर उत्पन्न होता है (च) और (हरिय) नवीन उत्पन्न हुई हरितकाय जो पृथ्वी के समान वर्ण वाली होती है (च) और (अट्टम) आठवाँ (अडसुहुम) अण्ड-सूक्ष्म अर्थात् मक्खी कीडी छिपकली आदि के सूक्ष्म अडे—ये आठ प्रकार के सूक्ष्म जीव हैं।।१५॥

एवसेयाण जाणित्ता, सव्वभावेण संजए।
अप्पमत्तो जए णिच्च, सव्विद्यसमाहिए।।१६॥
अन्वयार्थ—(सजए) साधु (एव) इस प्रकार (एयाणि)
पूर्वोक्त आठ प्रकार के सूक्ष्म जीवो को (जाणित्ता) जान कर
(सिव्विद्यसमाहिए) सभी इन्द्रियो का दमन करता हुआ एव
(अप्पमत्तो) प्रमाद रहित हो कर (णिच्च) सदैव (सव्कभावेण) मव भावो से तीन करण तीन योग से (जए) इनकी
यतना करने मे सावधान रहे।।१६॥

धुव च पिडलेहिज्जा, जोगसा पायकबलं।
सिज्जमुच्चारभूमि च, सथारं अदुवासणं।।१७॥
अन्वयार्थ—साधु (पायकबल) पात्र और कवल (सिज्ज)
शय्या (च)और(उच्चारभूमि)उच्चारभूमि—मलादि त्यागने
का स्थान (सथार) विछौना (अदुवा) अथवा (आसणः)
पीठ-फलकादि आसन इन सब का (जोगसा) एकाग्र चित्त
से (च) और (धुव) नित्य नियमपूर्वक यथासमय (पिडलेहिज्जा) प्रतिलेखना करे।।१७॥

उच्चारं पासवणं, खेलं सिंघाण जिल्लयं। फासुयं पडिलेहित्ता, परिट्टाविज्ज सजए।।१८॥ अन्वयार्थ—(सजए) साधु (फासुय) जीव रहित स्थान की (पिक्किहित्ता) प्रतिलेखना कर के वहाँ (उच्चार) विष्टा (पासवण) मूत्र (खेल) कफ और (सिंघाणजिन्नय) नाक का मैल आदि (पिरद्वाविज्ज) यतनापूर्वक परठवे ॥१८॥

का मैल आदि (परिट्ठाविज्ज) यतनापूर्वक परठव ।। १८।।
पिवसित्तु परागारं, पाणट्ठा भोयणस्स वा ।
जयं चिट्ठे मियं भासे,ण य रूवेसु मणं करे ।। १९।।
अन्वयार्थ—(पाणट्ठा) पानी के लिए (वा) अथवा (भोयणस्स) भोजन के लिए (परागार) गृहस्थ के घर मे (पिवसित्तु) प्रवेश कर के साधु (जय) यतनापूर्वक खडा रहे तथा
(मिय) आवण्यकतानुसार परिमित (भासे) वचन नोले (य)
और (रूवेसु) वहाँ स्ल्यादि के रूप मींदर्य को देख कर

बहु सुणेइ कण्णेहि, बहुं अच्छीहि पिच्छइ।
ण य दिट्ठं सुयं सन्व, भिनखू अनखाउमरिहइ।२१।
अन्वयार्थ—(भिनखू) साधु (कण्णेहि) कानो से (वहु)
बहुत-कुछ भली-नुरी वाते (सुगेइ) सुनता है (य) तया
(अच्छीहि) आँखो से (वहु) बहुत कुछ भले वुरे पदार्थों को
(पिच्छइ) देखता है किन्तु (दिट्ठ)देखी हुई (मुय) सुनी हुई
(सव्व) सब बाते (अनखाउ) किसी से कहना (ण अरिहइ)
साधु को उचित नहीं है।।२०।।

(मण) मन को (ण करे) चचल न होने दे ॥१९॥

सुय वा जइ वा दिट्ठ, ण लविज्जोवघाइयं। ण य केण उवाएणं, गिहिजोगं समायारे।।२१।। अन्वयार्थ—(सुय वा) सुनी हुई (जइ वा) अथवा (दिट्ठ) देखी हुई बात (उवघाइय) किसी भी प्राणी को द्रव्य-भाव से पीडा पहुँचाने वाली हो तो (ण लविज्ज) साधु नहीं कहे (य) और (केणइ) किसी भी (उवाएण) कारण से (गिहिजोग) गृहस्थ का कार्य अर्थात् उसके बच्चो को खेलाना आदि कार्य (ण समायरे) कदापि नहीं करे ।।२१।।

णिट्ठाणं रसणिज्जूढं, भद्दगं पावगं ति वा।

पुर्ठो वा वि अपुर्ठो वा, लाभाला भंग णिह्से। २२। अन्वयार्थ — (पुर्ठो) किसी के पूछने पर (वा वि) अथवा (अपुर्ठो) विना पूछे साधु (णिट्ठाण) सरस आहार मिला हो तो उसे (भद्दग) यह आहार तो अच्छा है (ति) इस प्रकार (ण णिह्से) नहीं कहे (वा) अथवा (रसणिज्जूढ) नीरस आहार मिला हो तो उसे (पावग) यह आहार तो बुरा है इस प्रकार नहीं कहे (वा) और इसी प्रकार (लाभालाभ)

है, इस प्रकार आहार लाभालाभ के विषय मे भी साधु कुछ नहीं कहे ॥२२॥

क्षाज तो आहार खूब मिला है अथवा आज आहार नही मिला

न य भोयणिम्म गिद्धो, चरे उंछं अयंपिरो।
अफासुयं न भुंजिज्जा, कीयमुद्देसियाहडं ॥२३॥
अन्वयार्थ—(भोयणिम्म) भोजन मे (गिद्धो) गृद्ध हो
कर साधु केवल धन सम्पन्न गृहस्थी के घर ही (ण चरे)
गोचरी के लिए नहीं जावे किन्तु (उछ) ज्ञात-अज्ञात कुल में
एव गरीव और धनवान् दोनो प्रकार के दाताओं के घर में

(चरे) समान भाव से गोचरी जावे (य) और (अयिपरो) दाता का अवगुणवाद न वोलता हुआ जो कुछ मिल जाय उसी में सतुष्ट रहे (अफासुय) सिचत मिश्र आदि अप्रासुक (कीय) साधु के लिए मोल लिया हुआ (उद्देसिय) साधु के निमित्त बना हुआ (आहड) साधु के लिए सामने लाया हुआ आहारादि ग्रहण नहीं करे। कदाचित् भूल से ग्रहण कर लिया हो, तो उसे (ण भुजिज्जा) नहीं भोगवे।।२३।।

सिणिहि च ण कुव्विज्जा, अणुमायं पि संजए। मुहाजीवी असबद्धे, हविज्ज जगणिस्सिए॥२४॥

अन्वयार्थ — (सजए) साधु (अणुमाय पि) अणुमात्र भी (सिणिहि) घी-गुड आदि पदार्थों का सचय (ण कुव्विज्जा) नहीं करे किन्तु (मुहाजीवी) नि स्वार्थभाव से सावद्य व्यापार के बिना भिक्षा ले कर सयमी जीवन व्यतीत करने वाला (अस-बद्धे) गृहस्थों के प्रतिबन्ध से मक्त (च) और (जगणिस्सिए) छ कृाय जीवों का रक्षक (हिवज्ज) बने ।।२४।।

लुहवित्ती सुसंतुट्ठे, अप्पिच्छे सुहरे सिया। आसुरत्तं ण गच्छिज्जा, सुच्चा ण जिणसासणं।२५।

अन्वयार्थ — साधु (लूहिवत्ती) रूखा-सूखा खा कर सयम निर्वाह करने वाला हो (सुसतुट्ठे) रूखा-सुखा जो भी निर्दोष आहार मिले, उसीमे सन्तुष्ट रहने वाला (अप्पिच्छे) अल्प इच्छा वाला और (सुहरे) किसी भी प्राणी को कप्ट नही पहुँचा कर अल्प आहार से ही सतोष करने वाला अर्थात् ऊनोदरी आदि तप करने वाला (सिया) हो और (ण) क्रोधादि के कटु परिणामों को बताने वाले (जिणसासण) जिनशासन (जिन-वचनो) को (सुच्चा) सुन कर (आसुरत्त) किसी के प्रति क्रोध (ण गच्छिज्जा) नहीं करे ॥२५॥

> कण्णसुवखेहि सद्देहि, पेम्मं णाभिणिवेसए। दारुण कवकसं फास, काएण अहियासए।।२६॥

अन्वयार्थ—साधु (कण्णसुक्खेहि) कानो को प्रिय लगने वाले (सद्देहि) शब्दो मे (पेम्म) रागभाव (णाभिणिवेसए) नहीं करे और इसी प्रकार (दारुण) दु ख जनक एव (कक्कस) कठोर (फास) स्पर्श को (काएण) शरीर से (अहियासए) सहन करे, किन्तु द्वेष नहीं करे अर्थात् मनोज्ञ शब्दादि विषयों में साधु को रागभाव और अमनोज्ञ शब्दादि विषयों में द्वेप नहीं करना चाहिए।।२६॥

खुहं पिवास दुस्सिज्जं, सीउण्हं अरइं भयं। अहियासे अन्वहिओ,देहदुवखं महाफलं ॥२७॥

अन्वयार्थ—साघु (खुह) भूख (पिवास)प्यास (दुस्सिज्ज) विषम भूमि वाला निवास-स्थान (सीउण्ह) सर्दी और गर्मी (अरइ) अरित और (भय) चोर-व्याघ्रादि का भय, इन सभी परीपहो को (अत्विहिओ) अदीन भाव से (अहियासे) सहन करे, क्योंकि (देहदुक्ख) शारीरिक कष्टो को समभावपूर्वक सहन करने से ही (महाफल) मोक्ष रूपी महान् फल की प्राप्ति होती है।।२७॥

अत्थंगयम्मि आइच्चे, पुरत्था य अणुग्गए। आहारमाइयं सन्व, मणसा वि ण पत्थए।।२८॥

अन्वयार्थ—(आइच्चे) सूर्य के (अत्थगयम्मि) अस्त हो जाने पर (य) और (पुरत्था अणुग्गए) प्रात काल सूर्य के उदय न होने तक (सब्ब) सभी प्रकार के (आहारमाइय) आहारादि की साधु (मणसा वि) मन से भी (ण पत्थए) इच्छा नहीं करें, तो फिर वचन और काया को तो वात ही क्या।।२८।।

अतितिणे अचवले, अप्पभासी मियासणे । हविज्ज उयरे दते, थोव लद्धु ण खिसए ॥२९॥

अन्वयार्थ—(अतितिणे) तिनितिनाहट न करता हुआ अर्थात् आहारादि के न देने पर भी गृहस्थ का अवर्णवाद न बोलने वाला (अचवले) चपलता रहित (अप्पभासी) अल्प भाषी (मियासणे) परिमित आहार करने वाला अल्पाहारी (उयरे दते) उदर का दमन करने वाला अर्थात् भूख-प्यास गादि परीषहो को समभाव पूर्वक सहन करने वाला (हविज्ज) होवे तथा (थोव) थोडा आहार (लदधु) मिलने पर (ण खिसए) खीझे नही अर्थात् दाता की अथवा उस पदार्थ की निन्दा नही करे।।२९॥

ण ब्राहिरं परिभवे, अत्ताणं ण समुक्कसे । सुयलाभे ण मज्जिज्जा, जच्चा तवस्तिबुद्धिए ।३०। अन्वयार्थ-साधु (वाहिर)किसी भी व्यक्ति का (ण परि- भवे) अपमान—तिरस्कार नहीं करें और (अत्ताण न समुक्कसे) न आत्म-प्रशसा करें (सूयलाभे) श्रुतज्ञान की प्राप्ति होने पर श्रुतज्ञान का (जच्चा) जाति का (तवस्सिवृद्धिए) तप और बुद्धि का ।ण मिज्जिज्जा) मद नहीं करें अर्थात् कुल, बल, रूप, ऐश्वर्य आदि विसी का भी मद नहीं करें ॥३०॥

से जाणमजाणं वा, कट्टु आहम्मियं पयं। सवरे खिप्पमप्पाण, बीय तं ण समायरे।।३१।।

अन्वयार्थ—(जाण) जानते हुए (वा) अथवा (अजाण) अजानपने से प्रमादवश (आहम्मिय) यदि कदाचित् कोई अधामिक (पय) कार्य (कट्टु) हो जाय तो (से) निर्ग्रन्थाचार का पालन करने वाला मुनि उसे छिपाने की चेष्टा नहीं करें किन्तु (खिप्प) शीघ्र—तत्काल (अप्पाण) प्रायञ्चित्त द्वारा उस पाप को दूर कर अपनी आत्मा को (सवरें) निर्मल बना छे और (वीय) दूसरी वार (त) वैसा पाप-कार्य—वैसी भूल (ण समायरें) न होने पावे इसके लिए सावधान रहे ॥३१॥

अणायार परक्कम्म, णेव गूहे ण णिण्हवे। सुई सया वियडभावे, असंसत्ते जिइंदिए ॥३२॥

अन्वयार्थ—(सुई) निर्मल बुद्धि वाले (वियडभावे) सरल चित्त वाले (अससत्ते) विषयो की आसिवत रहित और (सया) सदा (जिइदिए) इन्द्रियो को वश में रखने वाले मुनि को अनाचार का सेवन नहीं करना चाहिये, किन्तु प्रमदवश (अणा-गार) अनाचार का (परकम्म) सेवन हो गया हो तो गुरु महाराज के पास आलोचना कर के उसका प्रायश्चित्त ले।
आलोचना करते समय (णेवगूहे) अधूरी वात कह कर उसे
छिपाने की चेप्टा नहीं करें और (ण णिण्हवे) न असली बात
को छिपाने के लिए मायाचार का सेवन करें, किन्तु जो वात
जिस प्रकार से हुई हो उसे उसी रूपमें ज्यों की त्यों कह दें।।

अमोहं वयणं कुज्जा, आयरियस्स महप्पणो । त परिगिज्झ वायाए, कम्मुणा उववायए ॥३३॥

अन्वयार्थ—(महप्पणो) ज्ञानादि गुणो के घारक महात्मा (आयरियस्स) आचार्य महाराज के (वयण) वचन—आज्ञा को (अमोह) सफल (कुज्जा) करे अर्थात् (त) आचार्य महाराज को (अमोह) सफल (कुज्जा) करे अर्थात् (त) आचार्य महाराज को आज्ञा को (वायाए) 'तहित '—आपकी आज्ञा शिरोधार्य है' इत्यादि आदर-सूचक गव्दो से (परिगिज्झ) स्वीकार करे। केवल वचनो द्वारा स्वीकार कर के ही न रह जाय अपितु उस आज्ञा को (कम्मुणा) कार्य द्वारा (उववायए) अपने आचरण मे लावे।।३३॥

अधुवं जीवियं णच्चा, सिद्धिमग्गं वियाणिया । विणियद्विज्ज भोगेसु, आउं परिमियमप्पणो ॥३४॥

अन्वयार्थ—(जीविय) इस जीवन को (अधुव) अस्थिर एव क्षणभगुर (णच्चा) जान कर तथा (अप्पणो) अपने (आउ) आयुष्य को (परिमिय) परिमित—थोडा जान कर अर्थात् न जाने क्षणभर मे क्या हो जायगा ऐसा जान कर तथा (सिद्धिमग्ग) सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप मोक्ष-मार्ग को (वियाणिया) कल्याणकारी समझ कर साधु (भोगेसु) काम-भोगो से (विगि-यट्टिज्ज) सर्वथा निवृत्त हो जाय ॥३४॥

> बलं थाम च पेहाए, सद्धामारुग्गमप्पणो । खेत्त कालं च विण्णाय, तहप्पाणं णिजुंजए ॥३५॥

अन्वयाथ—(अप्पणो) अपने मानसिक बल (च) और (थाम) शारीरिक बल तथा (सद्धा) श्रद्धा—दृढता को और (आरुग) आरोग्य को (पेहाए) देख कर (च) तथा (खेत्त काल) द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव को (विण्णाय) जान कर (तहप्पाण) जैसा अपना बलादि देखे उसी प्रकार अपनी आत्मा को (णिजुजए) तपश्चर्यादि में लगावे किन्तु प्रमाद नहीं करें ।।३४॥

जरा जाव ण पीलेई, वाही जाव ण वड्डई।
जाविदिया ण हायंति, ताव धम्मं समायरे ॥३६॥
अन्वयार्थ—महापुरुष फरमाते हैं कि हे आर्यों (जाव) जब
तक (जरा) बुढापा (ण पीडेई) पीडित नही कर दे
अर्थात् तुम्हारे शरीर को जर्जरित नही बना डाले
(जाव) जब तक (बाही) व्याधि (ण बड्डई) तुम्हारे शरीर
को नही घर ले और (जाव) जब तक (इदिया)
श्रोत्र-नेत्रादि इन्द्रियाँ (ण हायति) शक्तिहीन हो कर
शिथल नही हो जाती (ताव) तब तक—इससे पहले
पहले (धम्म) श्रुतचारित्र रूप धर्म का (समायरे) आवरण
कर लेना चाहिए अर्थात् जब तक धर्म का साधनभूत यह शरीर

स्वस्थ एव सुदृह वना हुआ है तव तक धर्म का खूव आचरण कर लेना चाहिए, क्योंकि उपरोक्त अगो में में किमी भी अगं की हानि हो जाने पर फिर यथावत् धर्म का आचरण नहीं हो सकता ।।३६॥

कोह माणं च मायं च, लोभं च पाववड्ढणं । वमे चत्तारि दोरो छ, इच्छतो हियमप्पणो ॥३७॥

अन्वयार्थ—(अप्पणो) अपनी आत्मा का (हिय) हित (इच्छतो) चाहने वाले साधु को (पाववहुण) पाप को वढाने बाले (कोह) कोध (च) तथा (माण) मान (माय) माया (च) और (लोभ) लोभ इन (चतारि) चार (दोसे) दोपो का (उ) अवस्य ही (बमे) त्याग कर देना चाहिए।।३७।।

कोहो पीइं पणासेइ, माणो विणयणासणो। माया मित्ताणि णासेइ,लोभो सब्वविणासणो।३८।

अन्वयार्थ—(कोहो) कोध (पीइ) प्रीति का (पणासेइ) नाश कर देता है (माणो) मान—अहकार भाव (विणयणा-सणो) विनय का नाश कर देता है (माया) माया - कपटाई (मित्ताणि) मित्रता का (णासेइ) नाश कर देती है और (लोभो) लोभ (सव्वविणासणो) सभी सद्गुणो का नाश कर देता है।।३८॥

उवसमेण हणे कोहं, माण मद्दवया जिणे। मायं चज्जभावेण, लोभ संतोराओ जिणे।।३९॥ ्र अन्वयार्थ—(कोह) कोध को (उवसमेण) क्षमा रूपी बड्ग से (हणे)नष्ट करे(माण) मान को (मद्द्या)मृदुता—-विनय भाव से (जिणे)जीते (माय)माया को (अज्जवभावेण). सरलता से जीते (च) और (लोभ) लोभ को (सतोसओ) सतोष से (जिणे) जीते ॥३९॥

> कोहो य माणो य अणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा। चत्तारि एए कसिणा कसाया, सिंचंति मूलाइं पुणब्भवस्स ॥४०॥

अन्वयार्थ—(कोहो) कोध (य) और (माणो य) मार्क ये दोनो (अणिग्गहीया) क्षमा और विनय से ज्ञान्त न किये हो (य) और (माया) माया (य) तथा (लोभो) लोभ ये दोनो (पवहुमाणा) सरलता और सतोष रूपी सद्गुणो को धारण न करने से बढ रहे हो तो (किसणा) आत्मा को मलीन बनाने वाले (एए) ये (चत्तारि) चारो (कसाया) कषाय (पुणब्भवस्स) पुनर्जन्म रूपी विष-वृक्ष की (मूलाइ) जड़ो को (सिंचिति) सीचते हैं अर्थात् ये चारो कषाय जन्म-मरण रूपी ससार को बढाते हैं ॥४०॥

> रायणिएसु विणयं पउंजे धुवसीलयं सययं ण हावइज्जा । कुम्मुव्व अल्लीणपलीणगुत्तो, पराकमिज्जा तवसंजमम्मि ॥४१॥

अन्वयार्थ — (रायणिएसु) रत्नाधिक अर्थात् दीक्षा मे अपने से वडे चारित्र-वृद्ध और ज्ञान-वृद्ध गुरुजनो का (विणय) विनय (पउज) करे (ध्रुवसीलय) अपने उच्च चारित्र का अर्थात् अठारह हजार शीलाग का (सयय) कदापि (ण हावइज्जा) त्याग नहीं करे और (कुम्मुव्व) कछुए की भाति (अल्लीणपली गगुत्तो) यपने समस्त अगोपागो को वश मे रखता हुआ साधु (तवसज-मम्मि) तप सयम मे (परक्षिणज्जा) उत्साह पूर्वक प्रवृत्ति करे ॥४१॥

णिद्द च ण बहु मण्णिज्जा, सप्पहासं विवज्जए। ि मिहो कहाहि ण रमे, सज्झायिम्म रओ सया ॥४२॥

अन्वयार्थ — साधु (निद्द) निद्रा का (ण वहुमण्णिज्ञा) चहुत आदर नहीं करे अर्थात् अधिक न सोवे (च) और (मप्प-हास) अधिक हसी-मजाक करना (विवज्जए) त्याग दे (मिहो-कहाहि) किमी की गुप्त वातों को सुनने में तथा स्त्री कथा खादि में (ण रमे) आसक्त न होवे (सया) सदा (सज्झा-यम्म) वाचना, गृच्छना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथा रूप स्वाध्याय में (रओ) रत रहे ॥४२।

जोगं च समणधम्मिम्म, जुंजे अणलसो धुवं। जुत्तो य समणधम्मिम्म, अट्ठं लहइ अणुत्तरं ॥४३॥ अन्वयार्थ— (अणलसो) आलस्य का सर्वथा त्याग करके (जोग) मन, वचन, काया रूप तीन योगो को (च) और कृत, कारित, अनुमोदन रूप तीन करण को (समण धम्मिम्म) क्षमा मार्दव, आर्जव, मुक्ति, तप, सयम, सत्य, शौच, अकिचनत्व और ब्रह्मचर्य रूप दस प्रकार के श्रमण-धर्म मे (धुव) निरन्तर (जुजे) लगावे (य) क्योकि (समणधम्मिम्म) श्रमण-धर्म मे (जुत्तो) लगा हुआ मुनि (अणुत्तर)सर्वोत्कृप्ट (अट्ठ) अर्थ को—मोक्ष को (लहइ) प्राप्त कर लेता है।।४३।।

इहलोगपारत्तिह्यं, जेणं गच्छद्द सुग्गइं । बहुस्सुय पज्जुवासिज्जा, पुच्छिज्जत्थविणिच्छय ।४४।

व्यार्थ—(जेण) जिससे (इहलोगपारत्तिहय) इस लोक में और परलोक में हित होता है तथा (सुग्गइ) सुगति की (गच्छइ) प्राप्ति होती हैं, ऐसे ज्ञान को प्राप्त करने के लिए साधु (बहुस्सुय) आगमों के मर्म को जानने वाले बहुश्रुत मुनि की (पज्जुवासिज्जा) पर्युपासना—सेवा-शुश्रूषा करे और सेवा-शुश्रूषा करता हुआ (पुच्छिज्ज) प्रश्न पूछ-पूछ कर (अत्थ-विणिच्छय) पदार्थों का यथार्थ निश्चय करे ॥४४॥

हत्थं पाय च कायं च, पणिहाय जिइदिए।
अत्लीणगुत्तो णिसिए, सगासे गुरुणो मुणी ।।४५।।
अन्वयार्थ—(जिइदिए) जितेन्द्रिय (मुणी) मुनि (हत्थ)
हाथ (च) और (पाय) पाँव (च) तथा (काय) शरीर को
(पणिहाय) जिस प्रकार गुरु महाराज का अविनय न हो उस
प्रकार से सकोच कर तथा (अल्लीणगुत्तो) मन वचन काया
से सावधान हो कर (गुरुणो)गुरु के (सगासे)समीप (णिसिए)
बैठे ।।४५।।

# ण पक्खओ ण पुरओ, णेव किच्चाण पिट्ठओ । ण य उरु समासिज्जा, चिट्ठिज्जा गुरुणतिए ।४६।

अन्वयार्थ—(किच्चाण) आचार्य महाराज के (पक्खओ) पसवाडे की ओर अर्थात् शरीर से शरीर चिपका कर (ण चिट्ठिज्जा) न बैठे और (ण पुरओ) न एकदम मुख के निकट बैठे (णेव पिट्ठओ) तथा पीठ पीछे भी न बैठे (य) और (गुरुणतिए) गुरु के सामने (उरु) पैर पर पैर (न समासिज्जा) रख कर न बैठे अर्थात् अविनय-सूचक आसनो से न बैठे।।४६॥

#### अपुच्छिओ ण भासिन्जा, भासमाणस्स अतरा। पिट्टिमंस ण खाइन्जा, मायामोस विवन्जए ॥४७॥

अन्वयार्थ—विनीत शिष्य (अपुच्छिओ) गुरु महाराज के बिना पूछे और (भासमाणस्स) गुरु महाराज जब किसी से बातचीत कर रहे हो तब (अतरा) बीच-बीच में (ण भामि-ज्जा) न बोले और (पिट्टिमस) किसी की पीठ पीछे निन्दा (ण खाइज्जा) न करे और (मायामोस) कपट सहित झूठ भी (विवज्जए) न बोले ॥४७॥

# अवत्तियं जेण सिया, आसु कुष्पिज्ज वा परो । सन्वसो तं ण भासिज्जा, भासं अहियगामिणि ।४८।

अन्वयार्थ— (जेण) जिस भाषा के बोलने से (अप्पत्तिय) अप्रीति—द्वेप या अविञ्वास (सिया) उत्पन्न होता हो (वा) अथवा जिससे (परो) दूसरा व्यक्ति (आसु) शीघ्र (कुप्पिज्ज)

कुपित हो जाता हो तो (त) उस प्रकार की (अहियगामिणिः) अहित करने वाली (भास) भाषा साधु (सन्वसो) कभी (ण भासिज्जा) नहीं बोले ॥४८॥

# दिट्ठ मिय असंदिद्धं, पिडपुण्णं वियं जियं। अयंपिरमणुन्विग्गं, भासं णिसिर अत्तव ॥४९॥

अन्वयार्थ — (अत्तव) आत्मज्ञानी साधु (दिट्ठ) साक्षात् देखी हुई (मिय) परिमित (असिदद्ध) सन्देह रहित (पिडपुण्ण) पूर्वा र सम्बन्ध सहित (विय) स्पष्ट अर्थ वाली (जिय) चालू विषय का प्रतिपादन करने वाली (अयिपर) मध्यस्थ भाव से उच्चारण की हुई (अणुव्विग) किसी को उद्देग — पीडा न पहुचाने वाली (भास) भाषा (णिसिर) बोले ।।४६।।

> आयारपण्णत्तिधरं, दिद्विवायमहिज्जगं। वायविक्खलिय णच्चा, ण त उवहसे मुणी ॥५०॥

अन्वयार्थ— (आयारपण्णतिघर) आचाराग व्याख्याप्रज्ञित आदि वे ज्ञाता अथवा आचारघर—स्त्रीलिंग-पुल्लिंग आदि का ज्ञान रखने वाला और प्रज्ञिप्तिघर स्त्रीलिंग-पुल्लिंग आदि के विशेषणों को विशेष रूप से जानने वाला और (दिट्ठिवाय) दृष्टिवाद का (अहिज्जग) अध्ययन करने वाला अथवा प्रकृति प्रत्ययं लोग आगम वर्णविकार लकार आदि व्याकरण के सभी अगों को भली प्रकार जानने वाला मुनि भी यदि कदाचित् (वायविक्खिल्य) वोलते समय प्रमादवश वचन से स्खलित हो जाय अर्थात् लिंगादि से अशुद्ध शब्द का प्रयोग कर बैठे, तो लाय अर्थात् लिंगादि से अशुद्ध शब्द का प्रयोग कर बैठे, तो

(णच्चा) उनके अशुद्ध वचन को जान कर (मुणी) साधु (तं) उन महा पुरुषो का (ण उवहसे) उपहास नही करे ॥५०॥

णक्खत्त सुमिणं जोगं, णिमित्तं मतभेतजं। गिहिणो तं ण आइक्खे, भूयाहिगरण पय ॥५१॥

अन्वयार्थ — (णक्खत्त) नक्षत्र विद्या (मुमिण) स्वप्नो का शुभागुभ फल वतलाने वाली विद्या (जोग) वशीकरणादि चूर्ण योग (णिमित्त) भूत, भविष्य का फल बताने वाली निमित्त विद्या (मत) भूत आदि निकालने की मत्र-विद्या (भेसज) अतिसार आदि रोगो की औपित्र (त) ये सब वाते साधु (गिहिणो) गृहस्थो को (ण आइक्खे) न वतावे, क्यों कि यें (भूयाहिगरण) प्राणियों के अधिकरण के (पय) स्थान है— अर्थात् इनकी प्ररूपणा करने से छ काय जीवों की हिंसा होती है।।५१।।

अण्णट्ठं पगडं लयणं, भइज्ज सयणासणं। उच्चारभूमिसंपण्ण, इत्थीपसुविवज्जियं ॥५२॥

अन्वयार्थ—(लयण) जो मकान (अण्णट्ठ) गृहस्य ने दूसरों के लिए (पगड) वनाया हो अर्थान् जो मकान साधु का निमित्त रख कर नहीं वनाया गया हो, (उच्चार-भूमिसपण्ण) जिसमें मलभूत्रादि परठवने के लिये स्थान हो और (इत्यीपसुविविजय) जो मकान स्त्री, पश, पण्ड क आदि से रहित हो, ऐसे मकान में साधु (भइज्ज) ठहर सकता है सीर इसी प्रकार (सयणासण) जो गय्या तथा पाट-पाटलादि

गृहस्थ ने अपने लिए वनाये हो, उन्हे साधु अपने उपयोग मे ले सकता है ॥५२॥

विवित्ता य भवे सिज्जा, णारोणं ण लवे कहं। गिहिसथवं ण कुज्जा, कुज्जा साहुहि संथवं।।५३॥

अन्वयार्थ — (सिज्जा) यदि स्थानक (विवित्ता) विविक्त, (भवे) हो अर्थात् वहाँ साधु अकेला ही हो तो (णारीण) स्त्रियों के साथ (कह) बातचीत (ण लवे) नहीं करे, तथा उन्हें धर्मकथादि भी नहीं सुनावे (य) तथा (गिहिसथव) गृहस्थों के साथ अति परिचय भी (ण कुज्जा) नहीं करें किन्तु (साहूहिं) साधुओं के साथ ही (सथव) परिचय (कुज्जा) करे ।।५३।।

जहा कुक्कुडपोयस्स, णिच्चं कुललओ भयं। एवं खु बभयारिस्स, इत्थीविग्गहओ भयं॥५४॥

अन्वयार्थ—(जहा) जिस प्रकार (कुक्कुड पोयस्स) मुर्गी के बच्चे को (निच्च) सदैव (कुललओ) बिल्ली से (भय) भय बना रहता है (एव खु) उसी प्रकार (बभयारिस्स) ब्रह्म-चारी पुरुप को (इत्थीविग्गहओ) स्त्री के शरीर से सदा (भय) भय मानते रहना चाहिए ॥५४॥

चित्तभिति ण णिज्झाए, णारि वा सुअलंकियं । भक्खरं पिव दट्ठू ण, दिद्धि पडिसमाहरे ॥५५॥

ं अन्वयार्थं - साधु (चित्तभित्ति) स्त्री के चित्रों से युक्त भीत को (वा) अथवां (सुअलिकय) अच्छे वस्त्राभूषणों से सजी हुई एव विना सजी हुई (णारि) कैसी भी स्त्री को (ण णिज्झाए) अनुरागपूर्वक न देखे। यदि कदाचिन् अकस्मात, उधर दृष्टि पड जाय तो (भक्खर पिव) जिस प्रकार सूर्य को (दर्ठूण) देख कर लोग अपनी दृष्टि को तत्काल हटा लेते हैं उसी प्रकार ब्रह्मचारी पुरुष भी (दिट्ठि) अपनी दृष्टि को (पिडसमाहरे) तत्काल पीछी हटा लेवे, क्योंकि जिस प्रकार सूर्य की ओर अधिक देर तक देखने से दृष्टि निर्वल हो जाती हैं, ठीक उसी प्रकार स्त्री को अनुरागपूर्वक देखने से चारित्र में निर्वलता आ जाती है।।५५॥

हत्थपायपलिच्छिण्णं कण्णणासविगप्पियं । अवि वाससयं णारि, वभयारी विवज्जए ॥५६॥

अन्वयार्थ—(हत्थपायपिनिच्छिण्ण) जिस स्त्री के हाथ पाँव कट गये हो और (कण्णणासिवगिष्पय) कान-नाक कटी हुई हो अथ्रवा विकृत हो गई हो (अवि वाससय) जो सौ वर्ष की आयु वाली पूर्ण वृद्धा एव जर्जरित शरीर वाली हो गई हो (णारि) ऐसी स्त्रियों के ससर्ग को भी (वभयारी) ब्रह्मचारी साध् (विवज्जए) त्गाग दे अर्थात् स्त्रियों का ससर्ग कदापि नहीं करें ।।५६।।

विभूसा इथीससग्गो, पणीयं रसभोयणं। णरस्सऽत्तगवेसिस्स, विस तालउडं जहा ॥५७॥ अन्वप्रायं—(अत्तगवेसिस्स) आत्म-कल्याण की इच्छा रखने वाले (णरस्स) ब्रह्मचारी पुरुष के लिए (विभूसा) शरीर की शोभा (इत्थीससग्गो) स्त्री का ससर्ग (पणीय रसभोयण) पौष्टिक आहार, ये सब (तालउड) तालपुट नामक (विस)उप्र विष के (जहा) समान है अर्थात् जिस प्रकार तालपुट नाम का विष तालु के लगते ही प्राणो को हर लेता है, उसी प्रकार शरीर की विभूषा आदि दुर्गुण भी साधु के चारित्र के गुणो को नष्ट कर देते हैं,॥४७॥

अगपच्चंगसंठाणं, चारुल्लवियपेहिय। इत्थीणं त ण णिज्जाए, कामरागविवडुणं ॥५८॥

अन्वर्णार्थ—(इत्थीण) स्त्रियो वे (अगपच्चग सट्ठाण) अग उपाग की रचना (चारुन्लविय पेहिय)मनोहर वोलना ओर कटाक्षविक्षेपादि युक्त मनोहर देखना (त) इन सब की और ब्रह्मचारी पुरुष को (ण णिष्झाए) रागपूर्वक नही देखना चाहिए, क्योंकि ये सब (कामरागविवड्डण) काम-विकार को बढाने वाले हैं अर्थात् ब्रह्मचर्य व्रत का नाश करने वाले है ।५८।

> विसएसु मणुण्णेसु, पेमं णाभिणिवेसए । अणिच्चं तेसि विण्णाय,परिणामं पुग्गलाणय ॥५९॥

अन्वयार्थ-(तेर्सि) उन शब्दादि विषय सम्बन्धी (पुगनलाण) पुद्गलो के (परिणाम) परिणाम को (अणिच्च) अनित्य
(विण्णाय) जान कर बुद्धिमान् साधु (मणुण्णेसु) मनोज्ञ
(विसएसु) शब्दादि विषयो मे (पेम) राग भाव (णाभिणिवेसए) नहीं करे (उ) और इसी प्रकार अमनोज्ञ विषयो मे द्वेष
भी नहीं करे, क्योंकि क्षण भर मे मनोज्ञ पदार्थ अमनोज्ञ हो

जाते है ऐसी अवस्था मे रागभाव और द्वेष भाव करना व्यर्थ है ॥५९॥ ,

> पोग्गलाणं परिणामं, तेसि णच्चा जहातहा । विणीयतिण्हो विहरे, सीईभूएण अप्पणा ॥६०॥

अन्वयार्थ—(तेसि) उन शब्दादि विषय सम्बन्धी (पोगा-लाण) पुद्गलो के (परीणाम) परिणाम को (जहातहा)यया-वत्—जैसा है वैसा (णच्चा) जान कर अर्थात् जो वस्तु आज मुन्दर दिखाई देती है वही कल असुन्दर और असुन्दर वस्तु मुन्दर दिखाई देने लगती है। इस प्रकार पुद्गलो के परिणाम को जान कर साधु (विणीयतण्हो) लालसा रहित हो कर (सीईभूएण अप्पणा)अपनी आत्मा को शान्त वना कर (विहरे) विचरे अर्थात् सयम मार्ग का आराधन करे।।६०।।

ि जाइ सद्धाइ णिक्खंतो, परियायट्टाणमुत्तमं ८७ तमेव अणुपालिज्जा, गुणे आयरियसम्मए ॥६१॥

अन्वयार्थ—(जाइ) जिस (सद्धाइ) श्रद्धा से एव वैराग्य भाव से, (ज्ञान) उत्तम (परियायट्ठाण) चारित्र को —प्रव्रज्या को, (ण्विखतो) स्वीकार किया है (तमेव) उसी श्रद्धा तथा पूर्ण वैराग्य से (आयरिय समए) महा पूरुपो द्वारा वताये गये (गुणे), उत्तम गुणो मे अनुरक्त रह कर (अणुपालिज्जा) स घु को सयम धर्म का यथावत पालन करना चाहिए ॥६१॥

ार । तव चिमं संजमजोगयं च, रिवास्य सिज्झायजोगं च सया अहिद्वुए ।

#### सूरे व सेणाइ समत्तमाउहे, अलमप्पणोहोइ अलं परेसि ॥६२॥

सन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (सेणाइ) चतुरिगणी सेना से घिरा हुआ तथा (समत्तमाउहे) शस्त्रास्त्रों से सुसिज्जित (सूरे) शूरवीर पुरुष अपनी रक्षा करता हुआ दूसरों की भी रक्षा करता है उसी प्रकार (इम च) इस बारह प्रकार के (तव) अनशनादि तप (च) और (सजमजोगय) छ जीव-निकाय की रक्षा रूप सयम (च) तथा (सज्झाय जोग) स्वा-ध्याय योग का (सया) सदा (अहिट्ठिए) आराधन करने वाला मुनि (अप्पणो) अपनी आत्मा की रक्षा करने मे एव कल्याण करने मे (अल) समर्थ (होइ) होता है और (परेसि) दूसरों की भी रक्षा एव कल्याण करने मे (अल) समर्थ होता है अथवा अपनी आत्मा की रक्षा करता हुआ कर्म रूपी शत्रुओं का नाश करने मे समर्थ होता है।।६२।।

सज्झायसज्झाणरयस्स ताइणो, अपावभावस्स तवे रयस्स । विसुज्झई जं सि मलं पुरेकडं, समीरियं रुप्पमलं व जोइणा ॥६३॥

अन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (जोइणा) अग्नि द्वारा (समीरिय) तपाए हुए (रुप्पमल) सोना-चाँदी का मैल दूर हो जाता है उसी प्रकार (सज्झाए) वाचना आदि पाँच प्रकार की स्वाध्याय और (सज्झाण-सज्झाणरयस्स) धर्मध्यान शुक्ल-

ĭ

ध्यान मे तल्लीन (ताइणो) छ काय जीवो के रक्षक (अपाव-भावस्स) निष्पापी शुद्ध अन्त करण वाले और (तवे) तपस्या मे (रयस्स) रत (सि) साधु का (पुरेकड) पूर्व-सचित (ज मल) पाप रूपी मैल (विसुज्झई) नष्ट हो जाता है।६३।

से तारिसे दुक्खसहें जिइंदिए, सुएण जुत्ते अममे अकिंचणे । विरायई कम्मघणिम्म अवगए, कसिणक्भपुडावगमे व चिदमे ॥६४॥ति बेमि ।

अन्वयार्थ—(व) जिस प्रकार (किसणटभपुडावगमे)
'सम्पूर्ण वादलो के हट जाने पर (चिंदिमे) शरत्कालीन पूर्णमासी
'का चन्द्रमा (विरायई) शोभित होता है उसी प्रकार (तारिसे)
पूर्वोक्त गुणो का धारक (दुक्खसहे) अन्कूल-प्रतिकूल सभी
परीपहो को समभावपूर्वक सहन करने वाला.(जिइदिए)
जितेन्द्रिय (सुएणजुत्ते) श्रुतज्ञान से युक्त (अममे) ममत्व भाव
से रहित (अकिंचणे) द्रव्य और भाव परिग्रह से रहित (से)
वह साधु (कम्मधणम्म) ज्ञानावरणीयादि कर्म रूपी वादलो
के (अवगए) दूर हो जाने पर (विरायई) निर्मल केवलज्ञान
के प्रकाश से शोभित होता है।।६४।। (त्ति, बेमि) पूर्ववत्।

।। आठवां अध्ययन समाप्त ॥



## 'विनयसमाधि' नामक नौवाँ अध्ययन

#### उद्देशक १

थंभा व कोहा व मयप्पमाया,
गुरुस्सगासे विणयं ण सिक्खे।
सो चेव उ तस्स अभूइभावो,
फल व कीयस्स वहाय होइ॥१॥

अन्वयार्थ — जो साधु (थमा) अहकार से (व) अथवा (कोहा) कोध से (व) अथवा (मयप्पमाया) मायाचार से अथवा प्रमाद में (गुरुम्सगासे) गुरु महाराज के पास (विणयं) विनय धर्म की (ण सिक्खे) शिक्षा प्राप्त नहीं करता है तो (सो चेव) वे अहकारादि दुर्गुण (उ) निश्चय से (तस्स) उम साधु के (अभूइभावो) ज्ञानादि सद्गुणों को उसी प्रकार नष्ट कर देते हैं (व) जिस प्रकार (कीयस्स) बाँस का (फल) फल (वहायहोड) स्वय वाँस को नष्ट कर देता है अथित् जैसे बाँस के फल आने पर बाँस का नाश हो जाता है, उसी प्रकार साधु की आत्मा में अविनय को उत्पन्न करने वाले अहकारादि दुर्गुण उत्पन्न होने पर उमके चारित्र का नाश हो जाता है। वाले अहकारादि दुर्गुण उत्पन्न होने पर उमके चारित्र का नाश हो जाता है। जाता है जाता है जाता है। जाता है। जाता है जाता है जाता है जाता है। जाता है। जाता है। जाता है। जाता है। जाता है जाता है। जाता है।

जे यावि मंदित्ति गुरुं विइत्ता, डहरे इमे अप्पसुए त्ति णच्चा। हीलति मिच्छं पडिवज्जमाणा, करंति आसायण ते गुरूणं ॥२॥

अन्वयार्थ—(जे) जो साधु (गुरु) गुरु को (मदित्ति)यह
मन्द-बुद्धि है (विइत्ता) ऐसा समझ कर (यावि) अथवा
(इमे) यह (इहरे) वालक है (अप्पमुएत्ति) अल्पश्रुत है
ऐसा (णच्चा) मान कर (हीलित) हीलना निन्दा करते हैं
(ते) वे (गुरूण,गुरुजनो की (आसायण) आशातना (करित)
करते हैं जिससे उन्हे (मिच्छ) मिथ्यात्व की (पडिवज्जमाणा)
अप्राप्ति होती है।।२।।

पगईइ मंदा वि भवंति एगे, डहरा वि य जे सुयबुद्धोववेया। आयारमंता गुणसुद्धिअप्पा, जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ॥३:।

अन्वयार्थ—(एगे) बहुत से म्नि वयोवृद्ध होने पर भी (पगईइ) स्वभाव से (मदा वि) मद-वृद्धि (भविति) होते हैं (य) तथा (जे) बहुत-से (डहरा वि) छोटी अवस्था वाले साधु भी (सुयब्द्धोववेया) शास्त्रों के ज्ञाता एव बुद्धिमान् होते हैं ज्ञान में न्यूनाधिक होने पर भी (आयारमता) सदा-चारी और (गुणसुट्ठिअप्पा) मूलगुण-उत्तरगुणों का सम्यक् पालन करने वाले गुरुजनो का अपमान नहीं करना चाहिए नयोकि (सिहिरिव) जिस प्रकार अग्नि इधन को जला कर भस्म कर देती है, उसी प्रकार (जे हीलिया) गुरुजनो की हीलना, उस निन्दक के ज्ञानादि गुणो को (भासकुज्जा) नष्ट कर देती हैं अर्थात् गुरुजनो की आज्ञातना करने से ज्ञानादि गुणो का नाश् हो जाता है।।३।।

जे यावि णागे डहरं ति णच्चा, आसायए से अहियाय होइ । एवायरियं पि हु हीलयंतो, णियच्छइ जाइपहं खु मंदो ॥४॥

अन्वयार्थ — (जे यावि) जो कोई मूख मनुष्य (डहरित)
यह छोटा है, इस प्रकार (णच्चा) जान कर (णाग) साँप को
(आसायए) छेडता है — लकडी आदि से उसे सताता है (हु)
तो (से) वह (अहियाय) उस सताने वाले के लिए अहितकारी
(होइ) होता है अर्थात् उसे काट खाता है (एव) उसी प्रकार
(आयरियपि) आचार्य महाराज की (हीलयतो) हीलना करने
वाला (मदो) मन्द बुद्धि शिष्य (खु) निश्चय ही (जाइपहं)
'एकेन्द्रियादि जातियों में (णियच्छई) चला जाता है अर्थात्
जन्म-मरण के चक्र में फस कर अनन्त-ससारी बन जाता है'।
असीविसो वा वि परं सुरुद्दो,
' कि जीवणासाउ परं णु कुठजा।
' कि जीवणासाउ परं णु कुठजा।

#### आयरियपाया पुण अप्पसण्णा, अबोहि आसायण णित्थ मोनलो ॥५॥

अन्वयार्थ—(आसीविसो) दृष्टि विप माँ। (पर) अत्यन्त (सुरुट्ठो वा वि) कुपित हो जाने पर भी (जीवनासाउ) प्राण नाश से (पर) अधिक (कि णुकुज्जा) और वया कर सकता है ? अर्थात् कुछ नहीं कर सकता, किन्तु जो शिष्य (आयित्य पाया) पूज्यपाद आचार्य महाराज को (अष्यसण्णा) अप्रमन्न करता है वह शिष्य (आसायण) गुरु की आज्ञातना करने में (अन्नोहि) मिथ्यात्व को प्राप्त होता है, जिससे (पुण) फिर (णित्थमोवलो) उसे मोक्ष की प्राप्त नहीं होती ॥५॥

भावार्थ—साँप का काटा हुआ प्राणी एक ही वार मरता है, किन्तु आचार्य महाराज की आजातना करने वाले को बार-वार जन्म-मरण करना पडता है।

> जो पावगं जलियमवक्कमिज्जा, आसीविसं वा वि हु कोवइज्जा। जो वा विसं खायइ जीवियट्ठी, एसोवमाऽसायणया गुरुण ॥६॥

अन्वयार्थ — जो अभिमानी शिष्य (गुरूण) गुरु महाराज की (आसायणया) आशातना करता है (एसोवमा) वह उस पुरुष के समान है (जो) जो (जिलय) जलती हुई (पावग) अग्नि को (अवक्कमिज्जा) पैरो मे कुचल कर वृझाना चाहता है (वा वि) अथवा जो (आसीविस) दृष्टिविष सर्प को (हु कोवइज्जा) कुपित करता है (वा) अथवा (जो) मूर्व (जीवियट्ठी) जीने की इज्छा से (विस) हालाहल विप को (खायइ) खाता है ॥६॥

> सिया हु से पावय णो डहिज्जा, आसीविसी वा कुविओ ण भवखे। सिया विसंहालहल ण मारे, ण यावि मुक्खो गुरुहीलणाए।।७॥

अन्वयार्थ— (सिया हु) यदि—कदाचिन् (से) अनि के ऊपर पाँव रखने वाले पुरुष के पाँव को (पावय) अनि (णो हिल्जा) न जलावे (वा) अथवा (कुविओ) कुपित हुआ (आसीविसो) दृष्टिविप सर्प भी (ण भवखे) न काटे (सिया) कदाचित् (हालहल) हालाहल नामक (विस) तीव विष भी (ण मारे) खाने वाले को न मारे। यद्यपि ये सब बाते असम्भव हैं, तथापि विद्यावल एवं मत्रवल से कदाचित् सम्भव हो भी जाय, किन्तु (गुरुहीलणाए) गुरु की हीलना करने वाले को (ण यावि मुवख) कभी भी मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता ॥७॥

जो पव्वयं सिरसा भित्तुमिच्छे, सुत्तं च सीहं पडिबोहइज्जाः। जो वा दए सत्तिअंगों पहारं, एसोवमाऽसायणया गुरुणं ॥८॥ अन्वयार्थ — जो दुर्वृद्धि शिष्य (गुरूण) गुरुमहाराज की '(आसायणया) आशातना करता है (एसोवमा) वह उस पुरुष के समान है (जो) (पत्वय) पर्वत को (सिरमा) मस्तक की टक्कर से (भित्तु) फोडना (इच्छे) चाहता है (व) अथवा (सुत्त) सोते हुए (सीह) सिंह को (पडिवोहइज्जा)लात मार कर जगाता है (वा) अथवा (जो) जो मूर्ख (सित्त अगो) तीक्ष्ण तलवार की धार पर (पहार दए) मुष्टि का प्रहार करता है।।=।।

मावार्थ— उपरोक्त कार्यं करने वाला पुरुष अपना ही अहित करता है, इसी प्रकार गुरु की आशातना करने वाला अविनीत शिष्य भी अपना ही अहित करता है।

सिया हु सीसेण गिरि पि भिदे, सिया हु सीहो कुविओ ण भक्ले। सिया ण भिदिज्ज व सत्ति अग्गं, ण यावि मुक्लो गुरुहोल्लणाए॥९॥

अन्वयार्थ—(सियाहु) कदाचित् कोई वासुदेवादि शक्ति-शाली पुरुष (सीसेण) मस्तक की टक्कर से (गिरिंपि) पर्वत को भी (भिंदे) चूर-चूर कर दे (हु) अथवा (सिया) कदाचित् (कुविओ) लात मार कर जगाने से कुपित हुआ (सीहो) सिंह भी (ण भक्ते) न खावे (व) अथवा (सिया) कदाचित् (सित्त अग्ग) तलवार की तीक्ष्ण धार पर मुष्टि प्रहार करने पर भी (ण भिदिज्ज) हाथ न कटे अर्थात् ये - असम्भव बाते भी सम्भव हो जाय, किन्तु (गुरुहीलणाए) गुरु ी हीलना करने वाले दुर्बुद्धि शिप्य की (ण यावि मुक्खों) मुवित कभी नही हो सकती ॥९॥

> आयरियपाया पुण अप्पसण्णा, अबोहि आसायण णित्य मुक्लो। तम्हा अणाबाहसुहाभिकंखी, गुरुप्पसायाभिमुहो रमिज्जा ॥१०

अन्वयार्थ— (आयरियपाया) पूज्यपाद आचार्य महाराज की (आसायण) आजातना कर के (पुण अप्पसण्णा) उन्हें अप्रसन्न करने वाले पुरुप को (अबोहि) मिथ्यात्व की प्राप्ति होती है जिससे (णित्य मुक्खो) वह मोक्ष सुख का अधिकारी नहीं हो मकता (तम्हा) इसलिए (अणावाहसुहाभिकखी) मोक्ष के अनाबाध सुख की चाह रखने वाला पुरुष (गुरुप्पसायाभि-मुहो) गृरु महाराज को प्रमन्न करने मे (रिमिज्जा) सुदाः, प्रयत्नकील रहे ॥१०॥

> जहाहिअग्गी जलणं णमंसे, णाणाहुइमंतपद्माभिसित्तं । एवाद्यरियं उवचिट्टइज्जा, अणंतणाणोवगओ वि संतो ॥११॥

अन्वयार्थ— (जहा) जिस प्रकार (आहिअग्गी) अग्निहोत्री ब्राह्मण (णाणाहुईमतप्रयाभिसित्त) ह्नाना ह्रमकार की घृताि

की आहुतियों से तथा वेदमत्रों से सस्कार की हुई (जलण) यज्ञ की अग्नि को (णमसे) नमस्कार करता है (एव) उसी प्रकार (अणतणाणोवगओऽवि) अनन्त ज्ञान समन्न सतो) हो जाने पर भी शिष्य को (आयरिय) आचार्य महाराज की (उविचट्ट-इज्जा) विनयपूर्वक सेवा करनी चाहिए ॥१॥

> जस्संतिए धम्मपयाइं सिक्खे, तस्संतिए वेणइयं पउजे । सक्कारए सिरसा पंजलीओ, कायग्गिरा भो मणसा य णिच्चं ॥१२॥

अन्वयार्थ—(भो) गुरु महाराज जिप्य को कहते हैं कि— जिप्य का यह कर्तव्य है कि—(जस्सितिए) जिन गुरु महा-रांज के पास (धर्मपयाइ) धर्मजास्त्रों की (सिक्खे) जिक्षा प्राप्त करे (तस्सितिए) उनकी सवा (वेणइय) विनय-भिक्त (पउजे) करे (पजलीओ) दोनो हाथ जोड़ कर (सिरमा) और मस्तक झुका कर नमस्कार करे (ग) और (कायगिरा मणसा) मन-वचन-काया से (णिच्च) सदा (सक्कारए) सत्कार करे अर्थात् गुरु के आने पर खड़े होना, उन्हे वन्दना करना, उनकी आज्ञा को शिरोधार्य करना आदि कार्यों से उनका विनय करे।।। २।।

<sup>े</sup> लज्जा-दया-संजम-बंभचेरं, 🕠 🕝 🍜 कल्लाणभागिरंस विसोहिठाणं । 🗀 🧬

### ाजे मे गुरू सययमणुसासयंति; ता वर्ग रें राज्य तेऽहः गुरू सययं-पूर्ययामि ॥१३॥

अन्वयार्थ — (लज्जा) अधर्म के प्रति लज्जो — भय (दया)
दया — अनुकम्पार (मजम) संयम और (वभचेर) ब्रह्मचर्य, ये
चारो (कल्लाणभागिस्स) अपनी आत्मा का हित चाहने वाले
मुनि के लिए (विसोहिठाण) विशुद्धि के स्थान हैं। इसलिए
शिष्य को यह भावना रखनी चाहिए कि (जे) जो (गुरु)
गुरु महाराज (मे) मुझे (सयय) सदा (अणुसासयित) शिक्षा
(देते हैं (तेऽह) उन ग्रु महाराज की मुझे (सयय) सदेव (पूयथामि) विनय भित्त करनी चाहिए । ११३॥

पभासई किवलंभारही तु ।'' एवार्यरिओ सुयसीलबुर्द्धिएं, '' विरायई सुरमेज्झे व 'इंदो गिरे४।।

अन्वयार्थ—(जहाँ) जिस प्रकार (णिसतें) रात्रि व्यतीत होने पर अर्थात् प्रातं काल (तिवर्णिच्चिमाली) तेज से देदीप्य-मान सूर्य अपि किरणो से (केवलभारहतु) सम्पूर्ण भरतक्षेत्र को (पभासई) प्रकाशित करता है (एव) उसी प्रकार (आय-रियो) आचार्थ महाराज (सुयसीलबुद्धिए) अपने ज्ञान चारित्र तथा तात्विक उपदेश द्वारा जीवादि पदार्थों को प्रका-(शित करते हैं, और (व) जिसी प्रकार (सुरमज्झे) देवो में (इदो) इन्द्र शीभित होता है, उसी प्रकार आचार्य महाराज भी साधुओं के बीच में (विरायई) शोभित होते हैं ॥१४॥
जहां ससी कोमुइजोगजुत्ता,
णक्खत्ततारागणपरिवुडप्पा ।
खें सोहई विमले अब्भमुक्के,
एवं गणी सोहइ भिक्खुमज्झे ॥१५॥

बिन्वयार्थ — (जहा) जिस प्रकार (णक्खल तारागण परि-बृढेप्पा) नक्षत्र और ताराओं के समूह से घरा हुआ (कोमुइ बिगेगजुत्तो) कार्तिक पूर्णमांसी को उदय हुआ (ससी) चन्द्रमा '(अव्भमुक्के) बादली से रहित (विमेले) अतीव निर्मल (खे) आकाश में (सोहई) शोभित होता है (एव) उसी प्रकार (गणी) आचार्य महाराज (भिक्खुमज्झे) साधु-समूह के मध्य में (सोहइ) शोभित होते हैं ॥१५॥

> महागरा आयरिया महेसी, समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए। संपाविउकामे अणुत्तराइं, आराहए तोसइ धम्मकामी ॥१६॥

अन्ययार्थ—(अणुत्तराइ) उत्कृष्ट ज्ञानादि भाव-रत्नो को ईसंपाविउकामे) प्राप्त करने की इच्छा वाला (धम्मकामी) अञ्चलचारित्र रूप धर्म का अभिलाषी मुनि (महागरा) ज्ञानादि द्रस्तो के भण्डार (सुयसीलबुद्धिए) श्रुत चारित्र और वृद्धि से वृद्धित (समाहि जोगे) समाधिवत (महेसी) महिं (आयरिया) वैद्याचार्य महीराज की (आरीहए) आराधना करे और (त्रोस्इ) उनकी विनय-भिवत कर के उन्हे प्रसन्न रखे ॥१६॥
सुच्चाण मेहावी सुभासियाइं,
सुस्सूसए आयरियप्पमत्तो ।
अाराहइत्ताण गुणे अणेगे,
से पावई सिद्धिमणुत्तरं ॥ ति बेमि ॥१७॥

अन्वयार्थ—(मेहावी) गुरु वचनो को यथार्थ रूप से धारण करने की बुद्धि वाला विनीत शिप्य (सुभासियाइ) तीर्थंकर भगवान् द्वारा फरमाये हुए विनयाराधना के शिक्षाप्रद वचनों को (सुच्चाण) सुन कर (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित हो कर (आयरिय) आचार्य महाराज की (सुस्सूसए) सेवा शुश्रूषा करे। इस प्रकार सेवा करने से (से) वह विनीत शिष्य (अणेगे) अनेक (गुणे) सद्गुणो को (आराहइत्ताण) प्राप्त कर के (अणुत्तर) उत्तम (सिद्धि) सिद्धगित को (पावइ) प्राप्त होता है।।१७॥

।। नीवे अध्ययन का पहला उद्देशक समाप्त ॥



## उद्देशक २

मूलाओ खंधप्पभ्रवो दुमस्स, विधाओ पच्छा समुदित साहा ।
साहाप्पसाहा विरुह्ति पत्ता,
तओ सि पुष्फं च फल रसो य ॥१॥

भवी) स्कन्ध — (दुमम्स) वृक्ष के (मूलाउ) मूल से (खधप्प-भवी) स्कन्ध — धड उत्पन्न होता है (पच्छा) इसके वाद (खधाउ) स्कन्ध से (साहा) शाखाएँ (समुविति) उत्पन्न होती हैं (साहाप्पसाहा) शाखाओं से प्रशाखाएँ — छोटी-छोटी डालियाँ (विरुहति) उत्पन्न होती हैं और उनसे (पत्ता) पत्ते निकलते 'हैं (तंत्री) इसके वाद (मि) उस वृक्ष के कमश (पुष्फ) फूल (च) और (फेल) फल (य) और (रसो) रस उत्पन्न होता है।।१॥

एव धम्मस्स विणओ, मूलं परमो से मुक्तो । जेण कित्ति सुय सिग्घं, णीसेसं चाभिगच्छइ ॥२॥

अन्वयार्थ—(एव) इसी प्रकार (धम्मस्स) धर्मरूपी वृक्ष का (मूल) मूल (विणक्षो) विनय है और (से) उसका (परमो) सर्वोत्कृष्ट फल (मुक्खों) मोक्ष है (जेण) उस विनय रूपी मूल द्वारा विनयवान् शिष्य इस<sup>े</sup> लोक मे (कित्ति) कीर्ति और (सुय) द्वादशाग रूप श्रुतज्ञान को (अभिगच्छइ) प्राप्त होता है (च) और महापुरुषो द्वारा की गई (णीसेस) परम (सिग्व) प्रशसा को प्राप्त करता है। तत्पश्चात् क्रमश अन्त मे निश्रेग्यस रूपी मोक्ष को भी प्राप्त कर लेता है।।२।।

जे य चंडे मिए थढ़े, दुव्वाई णियडी सहे।

वुज्झइ से अविणीअप्पा, कट्ठं सोयगयं जहा ॥३॥

अन्वयार्थ— (जहा) जिस प्रकार (सोययय) जल के प्रवाह

मे पड़ा हुआ (कट्ठ) काष्ठ इधर-उधर गोते खाता है, इसी

प्रकार (जे) जो मनुष्य (चडे) कोधी (थढ़े) अभिमानी

(दुव्वाई)कठोर तथा अहितकारी वचन बोलने वाला (णियडी)

कपटी (सढे) धूर्त (य) और (अविणीअप्पा) अविनीत होता

है (से) वह (वुज्झइ) चर्तुगति रूप ससार के अनादि प्रवाह

मे बढता रहता है ॥३॥

विणयम्मि जो उवाएणं, चोइओ कुप्पई णरो । दिव्वं सो सिरिमिज्जंति, दंडेण पडिसेहए ।।४ ।

अन्वयार्थ—(उवाएण) प्रिय वचनादि किसी उपाय में आचार्य महाराज द्वारा (विणय पि) विनय धर्म की शिक्षा के लिए (चोइओ) प्रेरित किया जाने पर (जो) जो (णरो) अविनीत शिष्य (कुष्पई) कोध करता है (सो) मानो वह (इज्जिति) अपने घर में आती हुई (दिव्व) दिव्य —अलौकिक (सिर्रि) लक्ष्मी को (दडेण) डडे से मार कर (पडिसेहए) घर से बाहर निकालता है।।४।।

तहेव अविणीअप्पा, उववज्झा हया गया। दीसंति दुहमेहंता, आभिओगमुवद्विया ॥५॥ ्र अन्वयार्थ — (तहेव) दृष्टान्त द्वारा अविनय के दोष वताये जाते हैं यथा — (उववज्झा) राजा महाराजाओं के सवारी करने योग्य (गया) हाथी (हया) घोडे (अविणीअप्पा) अविनीतता अर्थात् स्वामी की आज्ञा का पालन नहीं करने के कारण (आभिश्योगमुविद्या) भार ढोते हुए (दुहमेहता) और अनेक प्रकार कां दुख पाते हुए (दीसति) देख जाते हैं ॥५॥

तहेव सुविणीअप्पा, उववज्झा हया गया। दीसंति सुहमेहंता, इड्डिं पत्ता महायसा ॥६॥

अन्वयार्थ— (तहेव) दृष्टात द्वारा विनय के गुण वताये जाते हैं यथा— (सुविणीअप्पा) स्वामी की आज्ञा का पालन करना आदि अच्छी शिक्षा पाये हुए (उववज्झा) राजा महाराजाओं के सवारी करने योग्य (गया) हाथी (हया) घोडे (इहिं पत्ता) नाना प्रकार के आभूपणों से सुसज्जित (महायसा) प्रशंसा प्राप्त महा यशस्वी (सुहमेहता) अनेक प्रकार का सुख भोगते हुए (दीसित) देखे जाते हैं ।।६।।

तहेव अविणीअप्पा, लोगसि णरणारिओ।
दोसित दुहमेहंता, छाया ते विगिलिदिया ॥७॥
अन्वर्श्य — (तहेव) जिस प्रकार तिर्यचो के विषय मे
विनय और अविनय के गुण दोप वताये गये है, उसी प्रकार अव
मनुष्यो के विषय मे बताये जाते हैं यथा — (लोगिम्म) इसं
लोक मे जो (णरणारिओ) पुरुष और स्त्रियाँ (अविणीअप्पा)
अविनीत होते हैं (ते) वे (छाया) कोडे आदि की मार से

च्यां कुल तथा (विगलिदिया) नाक, कान आदि इन्द्रियों के काट दिये जाने से विरूप हो कर (दुहमेहता) नाना प्रकार के दुख़ भोगते हुए (दीसति) देखें जाते हैं ॥ ॥

दडसत्थपरिजुण्णा असब्भवयणेहि य । कलुणा विवण्णछदा, खुप्पिवासपरिगया ॥८॥

अन्वयार्थ अविनीत स्त्री-पुरुष (दडसत्थपरिजुण्णा) डडें और शस्त्रों की मार से व्याकुल (असक्भवयणेहि) कठों द वचनों से तिरस्कृत (कलुणा) दया के पात्र (य) विवण्णच्छदा) पराधीन अतएव (ख्रिपवास परिग्गया) भूख-प्यास से व्या-कुल हो कर दुख पाते देखे जाते हैं ॥८॥

तहेव सुविणीअप्पा, लोगंसि णरणारिओ। वीसंति सुहमेहंता, इड्डिं पत्ता महायसा ॥९॥

स्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (लोगिस) लोक में (णरणारिओ) जो स्त्री-पुरुष (सुविणीअप्पा) विनीत होते हैं वे सव (इड्डिन्किटिट को (पत्ता) प्राप्त कर (महायसा) महा-यशस्वी (सुहमेहता) नाना प्रकार के सुख भेगते हुए (दीसित) देखे जाते है।।।।

- तहेव अविणीअप्पा, देवा ज़क़्ला य गुज्झगा ॥ - -, दोसंति दुहमेहंता, आभिओगमुवट्टिया ॥१०॥ -

अन्वयार्थ — (तहेंव) जिम प्रकार तिर्यच और मनुष्यो के विषय मे विनय और अविनय के गुण दोष बताये गये हैं, उसी

प्रकार अब देवो के विषय मे बताया जाता है यथा (अविणी-अप्पा) जो जीव अविनीत होते है, वे आयुष्य पूर्ण कर के (देवा) वैमानिक अथवा ज्योतिषी देव (जक्खा) यक्षादि व्यन्तर देव (य) तथा भवनपति आदि गृह्यक देव होने पर भी ऊची पदवी न पा कर (आभिओगमुवट्टिया) वडे देवो के सेवक बन कर उनकी सेवा करते हुए तथा (दुहमेहता) नाना प्रकार कें दु ख भोगते हुए (दीसति) देखे जाते हैं ॥१०॥

> तहेव सुविणीअप्पा, देवा जक्खा य गुज्झगा । दीसंति सुहमेहंता, इड्डिपत्ता महायसा ॥११॥

ं अन्वयार्थ — (तहेव) इसी प्रकार (सुविणीअप्पा) जो जीव सुविनीत होते हैं, वे (देवा) देव (जक्खा) यक्ष (य) और (गुज्झगा) भवनपति जाति के गुद्धक देव हो कर उनमे भी (इड्डिं पत्ता) समृद्धिशाली तथा (महायसा) महायशस्वी होते हैं और (सुहमेहता) अलौकिक सुख भोगते हुए (दीसित) देखे जाते हैं ॥११॥

ं जे आयरियउवज्झायाणं, सुस्सूसावयणंकरा ।

अन्वयार्थ—(जे) जो शिष्य (आयरिय-उवज्झायाण) आचार्य और उपाध्यायो की (सुस्सूसावयणकरा) सेवा-शुश्रूषा करते हैं और उनके वचनो को मानते है (तेसि) उनकी (सिक्खा) शिक्षा (जलसित्ता) जल से सीचे हुए (पायवा इव) वृक्षो के समान (पवड्ढित) दिनोदिन बढती है ॥१२॥

## अप्पणद्वा परद्वा वा, सिप्पा णेउणियाणि य । गिहिणो उर्वभोगद्वा, इहलोगस्स कारणा ॥१३॥

अन्वयार्थ—(गिहिणो) गृहस्थ लोग (इह-लोगस्स कारणा) इह-लोकिक सुबो की प्राप्ति के लिए (अप्पणहा) अपने लिए (वा) अथवा (परहा) पुत्र-पौत्रादि के (उवभोगहा) उपभोग में आने के लिए (सिप्पा) शिल्प-कला (य) और (णे उणि- आणि) व्यवहार कुशलता आदि सीखते हैं।।१३।।

### जेण बधं वहं घोरं, परियावं च दारुणं। सिक्खमाणा णियच्छंति,जुत्ता ते ललिइदिया॥१४॥

अन्वयार्थ—(जेण) लौकिक कला सीखने में (जुता) लगे, हुए (लिलइदिया) सुकोमल शरीर वाले (ते) श्रीमतो के पुत्र तथा राजकुमार आदि भी (सिक्खमाणा) शिक्षा पाते समय (घोर) दुस्सह (वह) वध (बध) बन्धन (च) और (दाहण) कठोर (परियाव) परितापना आदि कष्टो को (णियच्छति) सहन करते हैं।।१४॥

# ते वि तं गुरुं पूर्यति, तस्स सिप्पस्स कारणा। सक्कारति णमंसंति, तुट्टा णिद्देसवत्तिणो ॥१५॥

अन्वयार्थ—(तेऽवि) वे सुकोमल शरीर वाले राजकुमार, आदि इतना कष्ट पाने पर भी (तस्स) उस (सिप्पस्स) शिल्प कला को (कारणा) सीखने के लिए (तृट्टा) प्रसन्नता पूर्वक (तं गुरु) उस शिल्पशिक्षक गुरु की (णिहेसवित्तणो) आज्ञा का पालन करते हैं (पूर्यात) वस्त्र-आभृषणो द्वारा सेवा करते हैं (सक्कारति) सत्कार-सम्मान करते हैं और (णमसित) नम-स्कार करते हैं ॥ १५॥

कि पुण जे सुयग्गाही, अणतहियकामए।
अग्रयरिया जं वए भिक्खू, तम्हा तं णाइवत्तए। १६।
अन्वयार्थ—जव लीकिक विद्या को मीखने के लिए भी
राजकुमार आदि इस प्रकार गुरु की विनय भिवत करते हैं तो
फिर (जे) जो (भिक्खू) मृनि (सुयग्गाही) आगमो के गूढ
तत्त्वो के जिज्ञामु है तथा (अणतहियकामए) मोक्ष सुख को
प्राप्त करने की इच्छा वाले हैं (कि पुण) उन का तो कहना
ही क्या? अर्थात् उन्हे तो धर्माचायं का विनय विशेष रूप से
करना ही चाहिए। (तम्हा) इसलिए (आयरिया) आचायं
महाराज (ज) जो आज्ञा (वए) फरमावे (त) उस आज्ञा का

णीयं सिज्जं गईं ठाणं, णीयं आसणाणि य । णीयं च पाए वंदिज्जा,णीयं कुज्जां यं अंजलि । १७।

(णाइवत्तए) उल्लवन नहीं करना चाहिए।।१६॥

अन्वयार्थ—विनीत शिष्य को चाहिए कि वह (सिज्ज) अपनी श्रम्या (ठाण) अपने वैठने का स्थान (च) और (आस-णाणि) आसन (णीय) गुरु को अपेक्षा नीचा रखे। (गइ) चलते समय भी (णीय) गुरु के आगे-आगे नहीं चले (च) और (णीय)नीचे झुक कर (पाए) गुरु के चरणों में (वृदिज्जा) वन्दना करे (य) और (णीय) नीचे झुक कर (अज्ञिं कुज्ज्ञा),

हाथ जोड कर नमस्कार करे ।।१७॥

संघट्टइत्ता काएणं, तहा उबहिणामिव ।

खमेह अवराह में, वइज्ज ण पुणोत्ति य ।।१८।।
अन्वयार्थ—यदि कभी असावधानी से (काएण) गुरु महाराज के शरीर के साथ (तहा) तथा (उवहिणामिव) उनके
धर्मोपकरण के साथ (संघट्टइत्ता) सघट्टा—स्पर्श हो जाय
(वइज्ज) तो शिष्य को उसी समय कहना चाहिए कि हे
भगवन् । (मे) मेरा (अवराह) अपराध (खमेह) क्षमा
करो (य) और (ण पुणुत्ति) आगे ऐसा कभी नहीं
करूंगा।। ८।।

दुगाओ वा पक्षोएणं, चोइओ वहई रहं। एव दुबुद्धिकिच्चाण, वृत्तो वृत्तो पकुव्वई ॥१९॥

अन्वयार्थ — (वा) जिस प्रकार (दुग्गओ) दुर्वल — गिल्यार बैल (पओएण) चाबुक आदि की (चोइओ) मार पड़ने पर ही (रह) गाड़ो को (वहई) खीचता है (एव) उसी प्रकार (दुबुद्धि) दुष्ट बुद्धि अविनीत शिष्य भी (वृत्तो वृत्तो) गुरु के बारम्बार कहने पर ही (किच्चाण) उनका कार्य (पकुव्वई) करता है ॥१९॥

आलवते लवंते वा, ण णिसिज्जाइ पडिसुणे िं मृत्तूणं आसणं धीरो, सुस्सूसाए पडिसुणे ॥२०॥ अन्वयार्थ—(आलवर्त) गुरु महोराज शिष्यं को एक वार्र बुलावे (वा) अथवा (लवते) बारबार बुलावे तो (धीरो) विनयवान् शिष्य को चाहिए कि वह (णिसिज्जाइ) अपने आसन पर बैठे बैठे ही (ण पिडस्सुणे) गुरु महाराज की आज्ञा को सुन कर उत्तर न दे, किन्तु (आसण) तत्काल आसन को (मुत्तूण) छोड कर खडा हो जाय एव सावधान हो कर गुरु महाराज की आज्ञा को सुने और (मुम्सूसाए) विनयपूर्वक (पिडिस्सुणे) उसका उत्तर दे ॥२०॥

कालं छदोवयारं च, पडिलेहित्ताण हेउहि । तेण तेण उवाएणं, तं णं सपडिवायए ॥२१॥

अन्वयायं—विनीत शिष्य को चाहिये कि वह (काल) द्रत्य-क्षेत्र काल-भाव को (च) और (छदोवयार) गुरु महाराज के अभिप्राय को (हेउहिं) अपनी तर्कणा-शक्ति से (पडिलेहि-साण) जान कर (तेण तेण) उन उन (उवाएण) उपायो से '(तंत)उन उन कार्यों को (सपडिवायए)सम्पादित करें ।२१।

विवत्ती अविणीयस्स, संपत्ती विणीयस्स य । जस्सेयं दुहुओ णायं, सिम्खं से अभिगच्छद्द ।२२॥

अन्वयार्थ — (अविणीयस्स) अविनीत पुरुष के (विवत्ती) सभी सद्गुण नष्ट हो जाते हैं (य) और (विणियस्स) विनीत पुरुष की (सपत्ती) सद्गुणों की प्राप्ति होती है (एय) ये (दुहओ) दोनों बाते (जस्स) जिसने (णाय) भली प्रकार जान ली हैं (से) वही (सिक्ख) शिक्षा (अभिगच्छइ) प्राप्त कर सकता है।।२२।।

जे यावि चडे मइ-इड्डि-गारवे, पिसुणे णरे साहस हीणपेसणे । अदिटुघम्मे विणए अकोविए, असंविभागी ण हु तस्स मुक्खो ॥२३॥

अन्वयार्थ—(जे यावि) जो (णरे) पुरुष (चडे) कोधी (मइइड्डिगारवे) बुद्धि और ऋद्धि का अभिमान करने वाला (पिसुणे) चुगलखोर (साहस) साहसी—विना-सोचे कार्यं करने वाला (हीणपेसणे)गुरु की आज्ञा न मानने वाला (अदिट्टु-धम्मे) धर्माचरण से रहित (विणए अकोविए) अविनीत और मूर्ख है वह (असविभागी) असविभागी होता है (तस्स) उसे (मुनखो) मोक्ष (ण हु) प्राप्त नहीं हो सकता ॥२३॥

णिद्देसवित्ती पुण जे गुरूणं, सुयत्थधम्मा विणयम्मि कोविया । तरित्तु ते ओघमिणं दुरुत्तरं, खवित्तु कम्मं गद्दमुत्तमं गया ॥२४॥ति बेमि।

अन्वयार्थ—(जे) जो (गुरूण) गुरु महाराज की (णिह्-सिवत्ती) आज्ञा का यथावत् पालन करने वाले है (जे सुयत्यधम्मा) तथा जो श्रुतधर्म के गूढ तत्त्वो को जानने वाले हैं (पुण) और (विणयम्मि कोविया) विनय के पालन मे चतुर होते है (ते) वे (इण) इस (दुरुत्तर) दुस्तर (ओव) ससार ह्पी समुद्र को (तिरत्तु) तिर कर और (कम्म) कर्मी का (खिवत्तु) क्षय कर के (उत्तम) सर्वोत्तम (गइ) सिद्धगित (गया) प्राप्त करते हैं तथा उपरोक्त गुणो को धारण करने वाले पुरुषो ने गत काल मे सिद्धगित प्राप्त की है और भविष्य काल मे भी प्राप्त करेगे।।२४॥ (ति वेमि)पूर्ववत्।

।। नौवे अध्ययन का दूसरा उद्देशक समाप्त ।।

#### उद्देशक ३

आयरियं अग्गिमिचाहियग्गी, सुस्सूसमाणो पडिजागरिज्जा। आलोइयं इंगियमेव णच्चा, जो छंदमाराहयई स पुज्जो ॥१॥

अन्वयार्थ — (इव) जिस प्रकार (आह्यग्गी) अग्निहोत्री बाह्मण (अग्नि) अग्नि की साधना करने मे सावधान रहता है उसी प्रकार (जो) जो शिष्य (आयरिय) आचार्य महाराज की (सुस्सूसमाणो) सेवा-शुश्रूषा करने मे (पडिजागरिज्जा) सदा सावधान रहता है तथा (आलोइय) उनकी दृष्टि और (इगियमेव) इगिताकार — चेष्टा को (णच्चा) जान कर (छद) आचार्य महाराज के अभिप्रायो के अनुकूल (आराह्यई) कार्य करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१॥ आयारमट्ठा विणयं पउंजे, सुस्सूसमाणो परिगिज्झ वक्कं। जहोवइट्ठं अभिकंखमाणो, गुरुं तु णासाययई स पुज्जो ॥२॥

अन्वयार्थ—जो शिष्य (आयारमट्टा) आचार प्राप्ति के लिए (विणय) गुरु महाराज की विनय-भिवत (पउजे) करता है और (सुस्मूसमाणो) उनकी सेवा करता हुआ (वक्क) उनकी आज्ञा को (परिगिज्झ) स्वीकार करता है एव (जहोबइट्ठ) उसकी इच्छा के अनुसार (अभिकखमाणो) कार्य करता है (तु) और जो (गुरु) गुरु महाराज की (णासाययई) कभी भी आज्ञातना नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥२॥

राइणिएसु विणयं प्रजंजे, डहरा वि य जे परियाय जेट्टा । णीयत्तणे वट्टइ सच्चवाई, डवायवं वक्ककरे स पुज्जो ॥३॥

अन्वयार्थ—(जे) जो साधु (रायणिएसु) रत्नाधिको की— सम्यग् ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप रत्नत्रय से बडे मुनियो की (विणय) विनय-भिक्त (पउजे) करता है (य) इसी प्रकार (इहराऽवि) जो मुनि अवस्था मे छोटे हैं, किन्तु (परियायजिट्टा) दीक्षा मे बडे हैं, उनकी मी विनय-भिक्त करता है (णीयत्तणं) गुरुजनो के सामने नम्र भाव से (वट्टइ) रहता है (सच्चवाई) हित-मित सत्य त्रोलता है (उवायव) गदा गृष्ट की सेवा में रहता हुआ (ववककरे) उनकी आज्ञा का पालन करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥३॥

अण्णाय-उछ चरई विसुद्धं, जवणहुया समुयाण च णिच्च । अलद्धुयं णो परिदेवइज्जा, लद्धुण विकत्थयई स पुज्जो ॥४॥

अन्वयार्थ—जो साधु (णिच्व) सदा (जवणट्ट्या) सयम-यात्रा के निर्वाह के लिए (समुयाण (सामुदानिक गोत्र री कर के (अण्णायउछ) अज्ञात-कुल से थोडा-ये डा (विसुद्द) निर्दोप आहार (चरई) लेता है (च) और (अलद्धुप) यदि किसी समय आहार नहीं मिले तो (णो परिदेवइज्जा) खेद नहीं करता तथा (लद्धु) इच्छानुसार आहार के मिलने पर (ण विकत्थई) प्रशसा नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥४॥

> सथारसिज्जासणभत्तपाणे, अप्पिच्छया अइलाभेऽवि मंते। जो एवमप्पाणभितोसइज्जा, संतोसपाहण्णरए स पुज्जो॥५॥

अन्वयार्थ—(जो) जो साधु (सथारसिज्जासणभत्तपाणे) संथारा, शय्या, आसन और आहार पानी के (अइलाभेऽविसते)

अधिक मिलते रहने पर भी (अप्पिन्छया) अलप इज्छा रखता है एव उनमे मूर्च्छा नही रखता हुआ (सतोसपाहण्णरए) सतोप भाव रखता है (एव) इस प्रकार जो साधु (अप्पाण) अपनी आत्मा को (अभितोसइज्जा) सभी प्रकार से सन्तुष्ट रखता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।।।।

> सक्का सहेउं आसाइ कंटया, अओमया उच्छहया णरेणं । अणासए जो उ सहिज्ज कंटए, वईमए कण्णसरे स पुज्जो ॥६॥

अन्वयार्थ—(उच्छह्या) घनादि की प्राप्ति की (आसाइ) आशा से (णरेण) मनुष्य (अओमया) लोह के (कटया) तीक्ष्ण शूलो (बाणो) को (सहेउ) सहन करने मे (सक्का) समर्थ हो जाता है (उ) किन्तु (कण्णसरे) कानो मे वाणो के समान लगने वाले (वईमए) कठोर वचन रूपी (कटए) वाणो को सहन करना वहुत कठिन है, फिर भी जो उन्हे (अणासए) किं, भी आशा के विना (सहिज्ज) समभाव पूर्वक सहन कर लेता है (स) वह (पुज्जो) वास्तव मे पूज्य है ॥६॥

मुहुत्तदुक्ला उ हवंति कंटया, अओमया तेऽवि तओ सुउद्धरा। वाया दुक्ताणि दुक्द्धराणि, वेराणुबंधीणि महब्भयाणि ॥७॥ अन्वयार्थ—(अओमया) लोह के (कटया) कांटे—वाण (उ) तो (मृहुत्तदुक्खा) थोड़े काल तक ही दु खदायी (हवति) होते हैं और (तेऽिव) वे (तओ) जिस अग में लगते हैं, उस अग में से (सुउद्धरा) योग्य वैद्य द्वारा सरलता से निकाले भी जा सकते हैं, किन्तु (वायादुक्ताणि) कटु वचन रूपी वाणों का (दुरुद्धराणि) निकलना वहुत कठिन है अर्थात् हृदय में चुभ जाने के वाद उनका निकलना दु साध्य है, क्योंकि कठोर वचनों का प्रहार हृदय को वेध कर पार हो जाता है (वेराणु-वधीणि) इसलोक और परलोक में वे वैर-भाव की परम्परा को वढाने वाले हैं तथा (महन्भयाणि) नरकादि नीच गतियों में ले जाने के कारण वे महाभय के उत्पन्न करने वाले हैं ॥७॥

> समावयंता वयणाभिघाया, कण्णं गया दुम्मणियं जणंति । धम्मुत्ति किच्चा परमग्गसूरे, जिइंदिए जो सहई स पुज्जो ॥८॥

अन्वयार्थ — (समावयता) समूह रूप से आते हुए (वयणा-भिघाया) कठोर वचन रूपी प्रहार (कण्णगया) कान मे पडते ही (दुम्मणिय) दौर्मनस्य भाव (जणित) उत्पन्न कर देते हैं अर्थात् कटु वचनो को सुनते ही मन की भावना दुष्ट हो जाती है किन्तु (धम्मुत्ति) 'क्षमा करना साधु का धर्म है' ऐसा (किच्चा) मान कर (जो) जो साधु उन कठोर वचन रूपी धाणो को (सहई) समभाव पूर्वक सहन कर लेता है, वह (परमग्गसूरे) वीर-शिरोमणि है (जिइदिए) जितेन्द्रिय हैं (स) ऐसा साधु (पुज्जो) जगत्पूज्य होता है ॥८॥ अवण्णवायं च परम्मुहस्स, पच्चक्खओ पडिणीयं च भासं। ओहारिणी अप्पियकारिणि च,

भासं ण भासिज्ज सया स पुज्जो ॥९॥

अन्वयार्थ—(जो) साधु (परम्मुहस्स) किसी की पीठ पीछे (च) तथा (पच्चक्खओ) सामने (अवण्णवाय) निवा नहीं करता (च) और (पडिणीय) पर पीडाकारी (ओहा-रिणि) निश्चयकारी (च) और (अप्पियकारिणि)अप्रियकारी (भास) भाषा (सया) कभी (ण भासिज्ज) नहीं बोलता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।९।।

> अलोलुए अक्कुहए अमाई, अपिसुणे या वि अदीणवित्ती। णो भावए णो वि भाविअप्पा, अकोउहल्ले य सया स पुज्जो ॥१०॥

जो साधु (अलोलुए) जिव्हालोलुपी नही है एव किसी प्रकार का लोभ-लालच नहीं करता (अक्कुहए) मत्र-तत्रादि का प्रयोग भी नहीं करता (अमाई) जो निष्कट है (अपिसुणे) जो किसी की चुगलो नहीं करता (यावि) तथा (अदीणवित्ती) भिक्षा नहीं मिलने पर भी जो दीनता नहीं दिखलाता (य) और (णो भावए) जो दूसरो को प्रेरणा कर के उमसे अपनी स्तुति नही करवाता और (णोऽविभावि अप्पा) न स्वय अपने मुँह से अपनी प्रशसा करता है (य) और जो (सया) कमी (अकोउहल्ले) नाटक, खेल, तमाशे आदि देखने की इच्छा नहीं करता (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।।१०॥

गुणेहि साहू अगुणेहिऽसाहू,
गिण्हाहि साहू गुण-मुंचऽसाहू।
वियाणिया अप्पगमप्पएणं,
जो रागदोसेहि समो स पुन्जो ॥११॥

अन्वयार्थ — गृह महाराज फरमाते हैं कि (गुणेहि) विन-यादि गुणों को घारण करने से (साहू) साधु होना है और (अगुणेहि) अविनयादि दुर्गुणों से (असाहू) असाधु होता है अर्थात् साधुपना गुणों पर अवलम्बित है । अतः हे शिष्यों । (साहूगुण) साधु के योग्य गुणों को (गिण्हाहि) ग्रहण करों और (असाहू) असाधु गुणों दुर्गुणों को (मुच) छोड दो । इस प्रकार (जो) जो (अप्पएण) अपनी आत्मा दारा (अप्पण) अपनी आत्मा को (वियाणिया) समझा कर (रागदोसेहि) राग-द्वेष में (समो) समभाव रखता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१४

> तहेव डहर च महत्लग वा, इत्यिं पुम पव्वइयं गिहि वा।

## णो हीलए णो विय खिसइज्जा, थंभं च कोहं च चए स पुज्जो ॥१२॥

अन्वयार्थ-(तहेव) इसी प्रकार जो साधु (डहरं)बालक (च) और (महल्लग) वृद्ध की (इत्थी) स्त्री (वा) या (पूम) पुरुष की (पव्वइय)साधु (वा)या (गिहिं) गृहस्य की किसी की भी (णो हीलए) एक बार भी हीलना—निन्दा नहीं करता (अवि य) तथा (णो खिसइज्जा)वार-बार हीलना— निन्दा नही करता (च) तथा जो (थभ) अहकार (च) और (कोह) क्रोध को (चए) छोड देता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥१२॥

जे माणिया सययं माणयंति, जत्तेण कण्णं व णिवेसयंति । ते माणए माणरिहे तवस्सी, जिइदिए सच्चरए स पुज्जो ।।१३।।

अन्वयार्थ-(जे) जो शिष्य (सयय) सतत (माणिया) गुरु महाराज को विनय-भिवत द्वारा सम्मानित करते हैं तो (माणयति) गुरु महाराज भी विद्यादान द्वारा उन्हे योग्य बना देते हैं और (व) जिस प्रकार (कण्ण) माता-पिता अपनी कन्या का योग्य पति के साथ विवाह कर के उसे श्रेष्ठ कुल में स्थापित कर देते हैं, उसी प्रकार गुरु महाराज भी (जत्तण) प्रयत्तपूर्वक उन शिष्यो को (णिवेससयति) उच्च श्रेणी पर पहुँचा देते हैं (ते) ऐसे (माणिरहे) सम्मानीय उपकारी पुरुषो की (जिइदिए) जो जितेन्द्रिय (सच्चरए) सत्यपरायण (तवस्सी) तपस्वी शिष्य (माणाए) विनय-मक्ति करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है।। १३।।

> तेसि गुरूणं गुणसायराणं, सुच्चाण मेहावी सुभासियाइं। चरे मुणी पचरए तिगुत्तो, चउक्कसायावगए स पुज्जो ॥१४॥

अन्वयार्थ—(तेसि) उन (गुणसायराण) गुणो के सागर (गृहण) गृह महाराज के (सुभासियाइ) सुभापित उपदेश को (सुच्चाण) सुन कर (मेहावि) जो वृद्धिमान् (मुणी) साधु (पचरएत्तिगुत्तो) पाँच महाव्रत और तीन गुप्तियो से युक्त हो कर (चउककसायावगए) कोध, मान, माया और लोभ, इन चारो कषायो को छोड देता है और (चरे) गुह महाराज की विनय-भिक्त करता हुआ शुद्ध सयम का पालन करता है (स) वह (पुज्जो) पूज्य होता है ॥ १४॥

गुरुमिह सययं पडियरिय मुणी, जिणमयणिउणे अभिगमकुसले । धुणिय रयमलं पुरेकड, भासुरमउलं गईं गओ ॥१५॥ ति बेमि ॥

अन्वयार्थ — (जिणमयणिउणे) निर्प्रन्य-प्रवचनो मे निपुण (अभिगमकुसले) ज्ञान मे कुशल विनीत एव साधुओ की विनय- वैयावच्च करने वाला (मुणी) मुनि(इह) इस लोक मे (गुरु)
गुरु महाराज की (सयय) निरन्तर (पडियरिय) सेवा कर के
(पुरेकड) पूर्वकृत (रयमल) कर्म-रज को (धुणिय) क्षय कर
के (भासुर) अनन्त ज्ञान ज्योति से देदीप्यमान (अउल)
सर्वोत्कृष्ट (गइ) सिद्ध गति को (वइ-गय) प्राप्त करता
है ॥१५॥ (त्ति बेमि) पूर्ववत्।

॥ नीवे अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त ॥

#### उद्देशक ४

सुयं मे आउसं तेणं भगवया एवमक्खायं इह खलू थेरेहि भगवतेहि चत्तारि विणयसमाहिट्ठाणा पण्णत्ता। कयरे खलु ते थेरेहि भगवंतेहि चत्तारि विणयसमाहिट्ठाणा पण्णत्ता ? इमे खलु ते थेरेहि भगवतेहि चत्तारि विणय-समाहिट्ठाणा पण्णत्ता तंजहा—१ विणयसमाही २ सुय-समाही ३ तवसमाही ४ आयारसमाही।

अन्वयार्थ — श्री सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्बू स्वामी से कहते हैं कि (आउस) हे आ गुष्मन् जम्बू! (तेण भगवया)

श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने (एव) इस प्रकार (अवखाय) फरमाया था वह (मे) मने (सुय) सुना है। यथा (इह खलु) जैन सिद्धान्त मे (थरेहि) स्थविर (भगव-तेहिं) भगवन्तो ने (विणयसमाहिद्वाण) विनय-समाधि स्थान के (चत्तारि) चार भेद (पण्णत्ता) वतलाये हैं। जिप्य प्रवन करता है कि हे पूज्य । (थेरेहि भगवतेहि) उन स्यविर भग-वतो ने (विणयसमाहिट्ठाण) विनय-ममाधि स्थान के (ते) वे (चत्तारि) चार भेद (कयरे) कीन-से (पण्णत्ता) वतलाये है <sup>?</sup> गुरु महाराज उत्तर देते हैं कि—हे आयुष्मन् शिष्य <sup>।</sup> (थेरेहि) उन स्थविर (भगवतेहि) भगवतो ने (विणयसमा-हिट्ठाण) विनय-समाधि स्थान के (इमे खलु) ये (चतारि) चार भेद (पण्णत्ता) वतलाये है। (तजहा) जैमे कि — (विणयसमाही) विनय-समाधि (सुयसमाही) श्रुत-समाधि, (तवसमाही) तपसमाधि और (आयारसमाही) आचारसमाधि।

> विणए सुए य तवे, आयारे णिच्च पडिया। अभिरामयंति अप्पाणं, जे भवंति जिद्दंदिया ॥१॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (जिइदिया) जितेन्द्रिय साधु (विणए) विनय मे (सुए) श्रुत मे (तवे) तप मे (य) और (आयारे) आचार मे (णिच्च) सदा (अप्पाण) अपनी आत्मा को (अभिरामयित) लगाये रहते है (पिडया) वे ही सच्चे पिडत (भवित) होते हैं।।।।

चउव्विहा खलु विणयसमाही भवइ तंजहा-१अणु-

सासिज्जंतो सुस्सूसइ, २ सम्य संपिडवज्जइ, ३ वेयमारा-हयइ, ४ ण य भवइ अत्तसपग्गिहिए। चउत्थ पयं भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

अन्वयार्थ- (विणयसमाहीखलु) विनय-समाधि (चउ-ब्विहा) चार प्रकार की (भवइ) होती है (तजहा) जैसे कि--१ (अणुसासिज्जतो) जिस गुरु से विद्या सीखी हो, उनको परमोपकारी जान कर (सुस्सूसइ) सदा सेवा-शुश्रूषा करना एव उनकी आज्ञा सुनने की इच्छा रखना। २ (सम्म सपडिवज्जइ) गुरु की आज्ञा सुन कर उनका अभिप्राय भली प्रकार समझना । ३ (वेयमाराहइ) इसके बाद गुष की आज्ञा का पूर्ण रूप से पालन करना एव श्रुतज्ञान की आराधना करना । ४ (ण य भवइ अत्तसपग्गहिए) अभि-मान न करना एव आत्म-प्रशसा न करना (चउत्थ) यह चौथा (पय) भेद (भवइ) है (य) और (इत्य) इस विषय में (सिलोगो) एक रलोक भी (भवइ) है। वह इस प्रकार है-पेहेइ हियाणुसासणं, सुस्सूसई तं च पुणो अहिद्रए। ण य माणमएण मज्जइ, विणयसमाहि आययद्विए ॥२॥

अन्वयार्थ— (आययदिए) अपनी आत्मा का कल्याण चाहने वाला साधु (हियाणुसासण) हितकारी शिक्षा सुनने की सदा (पेहेइ) इच्छा करे (च) और (त) गुरु की आज्ञा (सुस्मूपई) शिरोधार्य करे (पुणो) और फिर (अहिट्टए) उसी के अनुसार आचरण करे (य) और (विणयसमाहि) विनयी होने का (ण माणमएण मज्जई) अभिमान नहीं करे।।२॥

चउिव्वहा खलु सुयसमाही भवइ तंजहा-१ सुयं मे भविस्सइ त्ति अज्झाइयव्य भवइ। २ एगग्गचित्तो भविल्सामित्ति अज्झाइयव्वं भवइ। ३ अप्पाणं ठावइ-स्सामित्ति अज्झाइयव्वं भवइ। ४ ठिओ परं ठावइस्सामि त्ति अज्झाइयव्वं भवइ। चउत्थं पय भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

अन्वयार्थ-(सुयसमाही) श्रुतसमाधि के (च उन्त्रिहा) चार भेद (खलु भवइ) हैं, (तजहा वे इस प्रकार हैं--१(मे) मध्ययन करने से मुझे (सुय) श्रतज्ञान का (भविस्सडित) लाभ होगा ऐपा समझ कर मुनि (अज्झाइयटवय भवड) अध्ययन करे। २ अध्ययन करने से (एगग्गचित्तो) चित्त की एकाग्रता (भविस्सामित्ति) होगी—ऐसा समझ कर मुनि (अज्झाइयव्व भवइ) अध्ययन करे। ३ (अप्पाण) मै अपनी क्षात्मा को (ठावडस्सामि त्ति) धर्म मे स्थिर कम्ब्गा ऐसा समझ कर मुनि (अज्झाइयन्व भवइ) अध्ययन करे। ४ (ठिओ) यदि में अपने धर्म में स्थिर होऊँगा तो (पर) दूसरो को मी (ठाव-इस्सामि ति) धर्म मे स्थिर कर सक्रूंगा ऐसा समझ कर मृनि (अज्झाइयव्व भवइ) अध्ययन करे (चउत्य) यह अन्तिम चौथा (पय) पद (भनइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (सिलोगो) क्लोक भी (भवइ) है। वह इस प्रकार है-

## णाणमेगग्गचित्तो य, ठिओ य ठावइ परं। सुयाणि य अहिज्जित्ता, रओ सुयमाहिए ॥३॥

अन्वयार्थ—(सुयाणि) शास्त्रो का (अहिज्जित्ता) अध्य-यन करने से (णाण) ज्ञान की प्राप्ति होती है (एगग्गचित्तो) चित्त की एकाग्रता होती है (ठिओ य) अपनी आत्मा को धर्म मे स्थिर करता है (य) और (पर) दूसरो को भी (ठावई) धम मे स्थिर करता है, इसलिए मुनि को सदा (सुयसमा-हिए) श्रुत-समाधि मे (रओ) सलग्न रहना चाहिए ॥३॥

चउन्विहा खलु तवसमाही भवइ, तंजहा-णो इह-लोगट्टयाए तवमहिट्टिज्जा, २ णो परलोगट्टयाए तवमहि-ट्टिज्जा, ३ णो कित्तिवण्णसद्दिसलोगट्टयाए तवमहिट्टिज्जा, ४ णण्णत्य णिज्जरट्टयाए तवमहिट्टिज्जा। चउत्थं पयं भवइ। भवइ य इत्थ सिलोगो।

अन्वयार्थ — (तत्रसमाहि) तपसमाधि के (चउित्वहा) चार भेद (खलुभवइ) है, (तजहा) वे इस प्रकार हैं — १ (इहलोगट्टयाए) इहलोकिक सुखो के लिए एव किसी लिध्ध आदि की प्राप्ति के लिए (तवं) तपस्या (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करें। २ (परलोगट्टयाए) पारलोकिक सुखो के लिए (तव) तपस्या (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करें। ३ (कित्तवण्ण सहिस्लोगट्टयाए) कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लाघा के लिए भी (तव) तपस्या (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करें। ४ (अण्णत्थ-

णिज्जरहुयाए) कर्म-निर्जरा के अतिन्वित और किसी भी कार्ये के लिए (तव) तपस्या (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करे (चउत्य) यह अन्तिम चतुर्थ (पय) पद (भवइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (मिलोगो) श्लोक भी है। यथा—

विविहगुणतवोरए य णिच्चं, भवइ णिरासए णिज्जरिहुए। तवसा धुणइ पुराणपवग, जुत्तो सया तवसमाहिए ॥४॥

अन्वयार्थ — मोक्षाभिलाषी मुनि को चाहिये कि वह (मया) सदा (तवममाहिए) तप ममाधि में (जुत्तो) सलग्न रहे तथा (णिच्च) निरतर (विविहगुणतवोरए) विविध गुणयुक्त तप में रत रहता हुआ (णिरामए) इहलोकिक और पारलीकिक मुखो की आशा नहीं रखे किन्तृ (णिरजरिट्टए) केवल कर्मनिर्जरा के लिए तप करें (तवमा) इस प्रकार के तप से वह (पुराणपावग) पूर्वसचित पापकर्मों को (धुणइ) नष्ट कर देता है।।४।।

चउित्वहा खलु आयारसमाही भवइ तंजहा-णो इह-लोगट्टयाए आयारमहिट्टिज्जा, २ णो परलोगट्टयाए आयारमहिट्टिज्जा, ३ णो कित्तिवण्णसद्दिसलोगट्टयाए आयारमहिट्टिज्जा, ४ णण्णत्य आरहंतेहि हेर्जीह आयार-महिट्टिज्जा। चउत्य पय भवइ। भवइ य इत्य सिलोगो।

क्षन्वयार्थ-(आयारसमाही) आचार-समाधि के (चउ-

व्विहा) चार भेद (खलू भवइ)हैं (तजहा)वे इस प्रकार हैं — (इहलोगट्टयाए) इहलौकिक सुखो की प्राप्ति के लिए एव लिव्ध आदि प्राप्ति के लिए (आयार) आचार का पालन (णो अहिट्ठिज्जा) नहीं करे। (परलोगट्टयाए) पारलौकिक सुखो की प्राप्ति के (आयार) आचार का पालन (णो अहि-द्विज्जा) नही करे। (कित्तिवण्णसद्दसिलोगट्टयाए) कीर्ति, वर्ण शब्द और वलोक — वलाघा के लिए भी (आयार) आचार का पालन (णो अहिट्टिज्जा) नहीं करे। (आरहतेहिं हेऊहिं क्षण्णत्थ) जैन सिद्धान्त मे कहे हुए कारणो के अतिरिक्त किसी इ न्य के लिए भी (आयार) आचार का पालन (ण अहिट्ठिजा). नहीं करे, किन्तु आश्रवों के निरोध लिए ही आचार का पालन करे, क्योंकि किसी प्रकार की आशा न रख कर आचार का करने से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है (चउत्य) यह चतुर्थ (पय) पद (भवइ) है (य) और (इत्य) यहाँ (सिलोगो) एक इलोक भी (भवइ) है। यथा-

जिणवयणरए अतितिणे, पडिपुण्णाययमाययद्विए। आयारसमाहिसंवुडे, भवद य दते भावसंधए॥५॥

अन्वयार्थ — (जिणवयणरए) जिन-वचनो मे रत रहने वाला (अतितिणे) कठोर वचन न बोलने वाला (पडिपुण्ण) शास्त्रो के तत्त्वो को भलीभाँति जानने वाला (आयय) निरन्तर (आययद्विए)मोक्ष की अभिलापा रखने वाला (दते) इन्द्रियो का दमन वरने वाला (य) और (आयारसमाहिसं- बुडे) आचार-समाधि से आश्रवो का निरोध करने वाला मुनि (भावसघएभवइ)शीघ्र ही मोक्ष प्राप्त कर लेता है ॥५॥

> अभिगमचउरो समाहिओ, सुविसुद्धो सुसमाहिअप्पओ। विउलहियं सुहावह पुणो, कुव्वइ य सो पयखेममप्पणो।।६॥

अन्वयार्थ—(सुविसुद्धो) निर्मल चित्त वाला (सुसमाहि-अप्पओ) अपनी आत्मा को सयम मे स्थिर रखने वाला (सो) मुनि (चउरो) चारो प्रकार की (समाहिओ) समाधियों के स्वरूप को (अभिगम) जान कर (अप्पणो) अपनी आत्मा के लिए (विजलहिय) पूर्ण हितकारी (य) और (सुहावह) सुखकारी (पुणो) एव (खेम) कल्याणकारी (पय) निर्वाण यद (कुन्वइ) प्राप्त करता है।।६।।

> जाइमरणाओ मुच्चइ, इत्थंथं च चएइ सब्वसो। सिद्धे वा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिड्डिए॥७॥ ति बेमि॥

अन्वयार्थ—उपरोक्त गुणो को धारण करने वाला मुनि (इत्यथ) नरकादि पर्यायो का (सव्वसो) सर्वथा (चएइ) स्याग कर देता है अर्थात् नरकादि गतियो मे नही जाता (य)

किन्तु वह (जाइमरणाओ) जन्म-मरण के चक्कर से (मुच्चइ) छूट जाता है (वा) तथा (सासए) शाश्वत (सिद्धे) सिद्ध (हवइ) हो जाता है (वा) अथवा (अप्परए) यदि कुछ कर्म शेष रह जाते हैं तो अल्प कामविकार वाला उत्तम कोटि का (महिड्ढिए) महान् ऋद्धिशाली (देवे) अनुत्तर-विमानवासी देव होता है।।।।। (त्ति बेमि) पूर्ववत्।

#### ॥ चौथा उद्देशक समाप्त ॥

।। नौवां अध्ययन समाप्त ।।



## ' सभिक्खू ' नामक दसवाँ अध्ययन

णिक्खममणाइ य बुद्धवयणे, विज्जा। णिज्ज चित्तसमाहिओ हविज्जा। इत्थीण वस ण यावि गच्छे, वंतं णो पडिआयइ जे स भिक्षूं ॥१॥

अन्वयार्य—(ज़े) जो (आणाइ) महापुरुषो के उपदेश से (णिक्खम्म) दीक्षा ले कर (बुद्धवयणे) जिन-वचनो मे (णिच्च)सदा (चित्तसमाहिओ) स्थिर-चित्त वाला (हविज्जा) होता है (यावि) और (इत्थीण) स्त्रियो के (वपण गच्छे) वशीभूत नहीं होता तथा (वा) वमन किये हुए भोगो को (णो पिडआयइ) पुनः स्वीकार करने की इच्छा नहीं करता (स)वह (भिक्खू) शास्त्रोक्त विधि से तप द्वारा पूर्व-सचित कर्मों को भेदन करने वाला 'भिक्षु' कहलाता है।।१।।

पुढिंव ण खणे ण खणावए, सीओदगं ण पिए ण पियावए। अगणिसत्थ जहा सुणिसियं, तं ण जले ण जलावए जे स भिक्खू।।२।।

अन्वयार्थ—(जे) जो (पुढिंव) सचित्त पृथ्वी को (णखणे) स्वय नहीं खोदता (ण खणावए) दूसरों से नहीं खुदवाता और ्सता का वृद्धशवैकालिक सूत्र, अ० १०

कृष्ण-

**२२९** 

खोदने वालो की अनुमोदना भी नहीं करता। जो (सीओवग)
सचित्त जल (ण पिए) स्वयं नहीं षीता (ण पियावए)
दूसरों को नहीं पिलाता और पीने वालों की अनुमोदना भी।
नहीं करता (सत्थ जहां सुणिसिय) खड्गादि तीक्ष्ण शस्त्र के
समान (त अगणि) अग्नि को (ण जले) स्वयं नहीं जलाता
(ण जलावए) दूसरों से नहीं जलवाता और जलाने वालों की
अनुमोदना भी नहीं करता अर्थात् जो पृथ्वीकाय, अप्काय,
तेजकाय की तीन करण तीन योग से हिंसा नहीं करता (स)
वह (भिक्षू) भिक्षु कहलाता है।।।।।

अणिलेण ण वीए ण वीयावए, हरियाणि ण छिंदे ण छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंती, सच्चित्तं णाहारए जे स भिवखू ॥३॥

अन्वयार्थ—(जे)जो (अणिलेण)पखे आदि से (ण वीए) स्वय हवा नहीं करता (ण वीयांवए) दूसरो से हवा नहीं कर-बाता और हवा करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करता (हरियाणि) तरु, लता आदि वनस्पतिकाय का (ण छिंदे) छेदन नहीं करता (ण छिंदावए) दूसरो से छेदन नहीं करवाता और छेदन करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करता और यदि (बीयाणि) मार्ग में सचित बीज आदि पडे हो तो उन्हें (विवज्जेयतो)वर्ज कर—वचा कर चलता है और जो (सया) कभी भी (सच्चित्त) सचित्त वस्तु का (णाहारए)आहार नहीं मरता एव न दूसरों को कराता है और सिवत्त वस्तु का आहार करने वालों की अनुमोदना भी नहीं करता (स)वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है ॥३॥

वहण तसथावराण होइ, पुढवीतणकट्टणिस्सियाणं । तम्हा उद्देसियं ण मुंजे, णो वि पए ण पयावए जे स मिक्खू ॥४॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (उद्देश्यिय) अदिशिक (ण मूजे) नहीं भोगता (ण पए) जो स्वय अन्नादि नहीं पकाता (णे वि पयावए) ण दूसरों से पकवाता है और पकाने वालों की अनुभोदना भी नहीं करता (स) वह (भिक्ष्यू) भिक्षु कहलाता है (तम्हा) वयोकि भोजन पकाने से (पुढवीतण कहणिस्सियाण) पृथ्वी, तृण और काष्ठ के आश्रय में रहे हुए (तसयावराण) अस और स्थावर जीवों की (वहण) हिंसा (होइ) होती है, इसलिए भिक्षु ऐसी प्रवृत्ति नहीं करता ॥४॥

राडअ णायपुत्तवयणे, अत्तसमे मण्णिज्ज छिप्पकाए। पंच य फासे महन्वयाई, पंचासव संवरे जे स भिक्लू ॥५॥

किसी खास साधु के लिये बनाया गया आहारादि यदि वही साधु ले तो आधाकमं और यदि दूमरा साधु ले तो औहेशिक।

(भिक्खू) भिक्षु है ॥५॥

अन्वयाय—(जे) जो (णायपुत्तवयणे) ज्ञात गुत्र भगवान् महावीर के बचनों को (रोइअ) श्रद्धा एव रुचि पूर्वक ग्रहण कर के (छांप्पकाए) छ जीवनिकाय को (अत्तसमे) अपनी आत्मा के समान (मण्णिज्ज) मानता है (पच) पाँच (महन्वयाइ) महाव्रतो की (फासे) सम्यक् आराधना करता है (य) और (पचासव सवरे) पाँच आश्रवो का निरोध करता है (स) वह

> चत्तारि वमे सया कसाए, धुवजोगी हविज्ज बुद्धवयणे। अहणे णिज्जायरूवरयए, गिहिजोगं परिवज्जए जे स भिक्षू ॥६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (चतारि) कोध, मान, माया, लोभ इन चारो (कसाए) कषायों को (वमे) त्यागता है (बुद्धवयणे) तीर्थंकर देवों के प्रवचनों में (सया) सदा (ध्रुवजोगी) ध्रुव-योगी—अटल श्रद्धा रखने वाला (हविज्ज) होता है (अहणे णिज्जायरूवरयए) जिसने गाय, भेस आदि चतुष्पदादि धन तथा सोना चाँदी आदि सभी प्रकार के परिग्रह का त्याग कर दिया है और (गिहिजोंग) जो गृहस्थों के साथ अति परिचय (परि-वज्जए) नहीं रखता है (स) वह (भिक्षू) भिक्षु है।

सम्मदिट्ठी सया अमूहे, अत्थि हु णाणे तवे संजमे य । Ì. .

### तवसा धुणइ पुराणपावगं, मणवयकायसुसंवुडे जे स भिक्खू ॥७॥

अन्वयार्थ — (जे) जो (सम्मिद्ट्ठी) सम्यग्दृष्टि है (य) और (णाणेतवे सजमे) ज्ञान, तप, सयम के विषय में जो (सया) सदा (ह) पूर्ण (अमूढे) श्रद्धा एवं दृढ विञ्वाम (अस्थि) रखता है (मण वय काय मुसबुडे) मनोगुष्ति, वचनगुष्ति और कायगुष्ति से यक्त है और जो (तवसा) तपम्या द्वारा (पुराणपावग) पूर्वोग्राजित पाप-कर्मों को (घृणइ) नष्ट करता है (स) वह (मिक्बू) भिक्षु कहलाता है ॥७॥

तहेव असणं पाणगं वा, विविह खाइमं साइमं लिभत्ता । होही अट्ठो सुए परे वा, तंण णिहे ण णिहावए जे स भिक्खू ॥८॥

अन्वयार्थ—(तहेव) (इसी प्रकार (जे) जो (विविह)
अनेक प्रकार (असण) अशन (पाणग) पानी (खाइम) खादिम
(वा) और (साइम) स्वादिम आदि पदार्थों को (लिभित्ता)प्राप्त कर के (सुए) कल (वा) अथवा (परे) परसो या और
कभी (अट्ठो होही) यह पदार्थ काम आयेगा ऐसा विचार कर
जो (त) उसको (ण णिहे) सम्मह कर वासी नही रखता (ण
णिहावए) दूसरो से वासी नही रखवाता (स) वह (भिक्खू)
भिक्ष है।।८।

रसता का व

तहेव असणं पाणगं वा, विविहं खाइम साइमं लिभत्ता। छदिय साहम्मियाण भुंजे, भुच्चा सज्झायरए जे सभिनखू॥९॥

अन्वयार्थ—(तहेव) इसी प्रकार (जे) जो (विविह)
अनेक प्रकार के (अमण) अगन (पाणग) पानी (खाइम)
खादिम (वा) और (साइम) स्गादिम आदि पदार्थं
(लिभित्ता) प्राप्त कर के (साहिम्मियाण) अपने स्वधर्मी
साधुओं को (छिदिय) बुला कर (भुजे) भोजन करता है और
(भुच्चा) भोजन करने के वाद (सज्झायरए) स्वाध्यायादि मे
रत रहता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु कहलाता है ॥९॥

ण य वुग्गहियं कहं कहिज्जा,
ण य कुप्पे णिहुइंदिए पसते।
संजसे ध्वं जोगेण जुत्ते,
उवसते अविहेडए जे स भिक्खु ॥१०॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (वुग्गहिय) कलह उत्पन्न करने वाली (कह) कथा (ण य किंहण्जा) नहीं कहता (ण य कुष्पे) किमी पर कोध नहीं करता (णिहुइदिए) इन्द्रियों को सदा वजामें रखता है (पसते) मन को ज्ञान्त रखता है (सजमें धुव जोगेणजुते) जो सयम में सदा तल्लीन रहता है (उवसते) कष्ट पडने पर भी जो आकुल-व्याकुल नहीं होता (अविहेडए) और कालोकाल करने योग्य पडिलेहणान्द्र मे जो उपेक्षा नही करता (स) वह (भिक्ष्यू)भिक्षु ॥१०॥

> जो सहइ उ गामकंटए, अक्कोसपहारतज्जणाओ य। भयभेरवसद्दसप्पहासे, समसुहदुक्खसहे य जे स भिक्खू ॥११॥

अन्वयार्थ—(जो) जो (गामकटए) श्रोतादि इन्द्रियों को काँटे के समान दुख उत्पन्न करने वाले (अक्कोसपहार तज्ज-णाओ) कठोर वचन, प्रहार और ताडना-तर्जनादि (उ) समभाव पूर्वक (सहइ) सहन कर लेता है (य) और (भय-भेरवसद्सप्पहासे) जहाँ अत्यन्त भय को उत्पन्न करने वाले भूत-वेताल आदि के भयकर शब्द होते हो, ऐसे स्थानों में भी (जे) जो निर्भय हो कर ध्यानादि में निञ्चल वना रहता है (य) और (समसुहदुक्ख सहे) जो सुख-दुख को समान समझ कर समभाव रखता है (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है।

पडिमं पडिविज्जिया मसाणे,
णो भीयए भयभेरवाई दिस्स ।
विविहगुणतवोरए य णिच्च,
ण सरीर चाभिकंखए जे स भिक्खू ॥१२॥
अन्वयार्थ—(जे) जो (णिच्च) सदा (विविह गुणतवोरए)
नोना प्रकार के मूल-गुण उत्तर-गुणो मे रत रहता है (य) और

ই্ই৫

ार्म-सीदर्य के रके ज्ञान व

(मेंसो क्रें और इमशान-भूमि में (पिडम) मासिकी आदि भिक्षु-प्रतिमा को (पिडविज्जिया) स्वीकार कर के ध्यान में खड़ा हुआ जो मुनि (भयभेरवाइ) भूत-वेनाल आदि के भयकर रूपों को (दिस्स) देख कर एवं भयकर शब्दों को सुन कर भी (णो भीयए) नहीं डरता है (च) तथा (सरीर) जो शरीर पर भी (ण अभिकखए) ममत्व भाव नहीं रखता (स) वह (भिवखू) भिक्षु कहलाता है।।१२॥

> असइं वोसट्टचत्तदेहे, अक्कुट्ठे व हए लूसिए वा । पुढिवसमे मुणी हविज्जा, अणियाणे अकोउहल्ले जे स भिक्खू ॥१३॥

अन्वयार्थ—(जं) जो (मुणी) मुनि (असइ) कभी भी (वोसट्टचत्तदेहे) शरीर की विभूषा नहीं करता एव शरीर पर ममत्व भी नहीं रखता (अक्कुट्ठे) कठोर वचनों द्वारा आक्षेप किया जाने पर (व) अथवा (हए) लकडी आदि से पीटे जाने पर (वा) अथवा (लूसिए) शस्त्रादि से छेदन किये जाने पर भी जो (पुढिवसमें हविज्जा) पृथ्वी के समान समभावपूर्वक सहन करता है (अणियाणे) जो किसी तरह का न्दिन नहीं करता तथा (अकोउहल्ले) नाच-गान आदि में रुचि नहीं रखता (स) वह (भित्रखू) भिक्षु कहलाता है ॥१३॥

अभिभूय काएण परिसहाइं, समुद्धरे जाइपहाउ अप्पृयं।

# विइत्तु जाइमरणं महत्मर्यं, रेजां विद्यान

अन्वयार्थ — (जे) जो (काएण) जरीर में (परीसहाइ) परीषहों को (अभिभूय) जीत कर (जाइपहाउ) समार-ममुद्र से (अप्पय) अपनी आत्मा का (समृद्धरे) उद्धार कर लेता है तथा (जाईमरण) जन्म-मरण को (महन्मय) महा भयकारी एवं अनन्त दुखों का कारण (विइत्तु) जान कर (सामणिए) सयम और (तवे) तप में (रए) रत रहता है (स) वह (भिनखू) भिक्षु कहलाता है।।१४॥

हत्थसंजए पायसंजए, वायसंजए सजइदिए। अज्झप्परए सुसमाहिअप्पा, सुत्तत्थं च वियाणइ जे स भिक्खू ॥१५॥

अन्वशर्थ—(जे) जो (हत्यसंजए) हाथो से सयत है (पाय-सजए) पावो से सयत है अर्थात् हाथ-पैर आदि अवयवो को कछुएं की तरह सको च कर रखता है और आवश्यकता पड़ने पर यतन। पूर्वक कार्य करता है (वायसजए) जो वचन से संयत है अर्थात् किसी को सावद्य एव पीड़ा कारी वचन नहीं कहता तथा (सजइदिए) जो सभी इन्द्रियो को वश्च मे रखता है (अज्झप्परए) अध्यात्म रस मे एव धर्मध्यान श्वलध्यान मे रत रहता है (सुसमाहि अप्पा) जो सयम मे अपनी आत्मा

कृष्ण-कि

तता का वाद दशवेकालिक सूत्र अ०१०

रके ज्ञान के का स्वाहित को स्वाहित का स्वाह

उविहम्मि अमुच्छिए अगिद्धे, अण्णायउछं पुलणिपुलाए। कयविक्कयसंणिहिओ विरए, सन्वसंगावगए य जे स भिक्खू॥१६॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (उवहिम्म) वस्त्र, पात्र, मुख-विस्त्रका रजोहरण आदि धर्मो । करणो में (अनुच्छिए) मूच्छी-भाव नहीं रखता (अगिद्धे) जो किसी भी पदार्थ में गृद्धिभात्र नहीं रखता एवं सासारिक प्रतिवन्धों से अलग रहता है (अण्णा-यउछ) भिक्षा एवं उपकरणादि भी अज्ञात घरों से मांग कर लाता है (पुलणिष्पुलाए) सवम को दूषित करने वाले दोषों का सेवन कदापि नहीं करता (क्यिविक्कयसणिहिओं विरए) खरी-दना, बेचना, सग्रह करना आदि व्यापारिक कार्यों से जो सदा विरक्त रहता है (य) और (सन्वसगावगए) जो सभी सगो एवं आसंवितयों को छोड देता है (स) वह (भिक्खू) भिक्ष है । १६।

अलोलभिनख्ण रसेसु गिज्झे, उंछं चरे जीविय-णाभिकंखे। इड्डिंच सवकारणपूर्यण च, चए ठिअप्पा अणिहे जे स भिनख् ॥१७॥ अन्वयार्थ—(जे) जो (भिक्खू) साधु (अलिए क्रिक्ट लेल लुपता से रहित हो कर (रसेसु) किसी भी प्रकार के रसो मे (ण गिज्झे) आसक्त नहीं होता (उछ) अज्ञात घरों से (चरे) गोचरी करता है अर्थात् अनेक घरों से थोडा-थोडा आहार लेकर अपनी सयम-यात्रा का निर्वाह करता है (जीविय णाभिकखे) मरणात कप्ट पडने पर भी जो असयमी जीवन की इच्छा नहीं करता (च) और जो (इड्डि)ऋद्धि (सक्कारणपूर्यण च)सत्कार और पूजा-प्रतिष्ठा (चए) नहीं चाहता और (अणिहे) जो माया-कपट रहित हो कर (ठिअप्पा) अपनी आत्मा को सयम मे स्थिर रखता है (स)वह (भिक्खू) भिक्षु है।।१८॥

ण परं वइज्जासि अयं कुसीले, जेणं च कुप्पिज्ज ण तं वइज्जा । जाणिय पत्तेयं पुण्णपावं, अत्ताणं ण समुक्कसे जे स भिक्खू ॥१८॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (पर) दूसरे किसी भी व्यक्ति को (अय) यह (कुसीले) दुराचारी है ऐमा (ण वइज्जासि) वचन नहीं बोलता (च) और (जेण) ऐसे वचन जिन्हें सुन कर (कुप्पिज्ज)दूसरों को कोध उत्पन्न हो (त) वैसे वचन (ण वइज्जा) कभी नहीं बोलता (पत्तेय) प्रत्येक जीव (पुण्णपाव) अपने-अपने पुण्य-पाप—शुभाशुभ कर्मों के अनुसार सुख-दुख भोगते हैं (जाणिय) ऐसा जान कर जो अपने ही दोषों को दूर करता है तथा (अत्ताण) अने-आनकों (ण समुक्कसे) सब

कुण्ण-काव्य

भं-सौदर्य के प्रविकालिक सूत्र हैं ० १०

'रके ज्ञान वै

२ ई र

क जावन म

से बर्द<sup>नो और जि</sup>ंदि उत्कृष्ट मान कर जो अभिमान नही करता (स) वह (भिक्खू) भिक्षु है ॥१८॥

> ण जाइमत्ते ण य रूवमत्ते, ण लाभमत्ते ण सुएणमत्ते। मयाणि सन्वाणि विवज्जइत्ता, धम्मज्झाणरए जे स भिवखु॥१९॥

अन्वयार्थ—(जे) जो (ण जाइमत्ते) जाति का मद नईी करता (ण रूवमत्ते) रूप मद नही करता (ण लाभमत्ते) लाभ का मद नही करता (य) और (ण सुएण मत्ते) श्रुत-ज्ञान का मद नही करता (सव्वाणि) इस प्रकार सभी (मयाणि) मदो को (विवज्जइता) छोड कर (धम्मज्झाणरए) धर्मध्यान मे सदा लीन रहता है (स)वह (भिक्खू)भिक्षु कहलाता है ।१९।

पवेयए अज्जपय महामुणी,

धम्मे ठिओ थावयई परंपि। णि खम्म विज्जिज्ज कुसीलिलगं, ण यावि हासं कुहएं जे य भिक्खू ॥२०॥

अस्वयार्थ—(जे) जो (महामुणी) महामुनि (अज्जपय) आर्य-पद—परोपकार की दृष्टि से शुद्ध एव सच्चे धर्म का (पवे-यए) उपदेश देता है (धर्म) जो स्वय अपनी आत्मा को सद्धर्म मे (ठिओ) स्थिर कर के (पर पि) दूसरो को भी (ठावयई) धर्म मे स्थिर करता है (णिक्खम्म) दीक्षा लेकर (कुसीललिंग) सारम्भ-समारम्भ रूप गृहस्थ की किया को एवं हुँ , धुँआ के सग को जो (विजिज्ज) छोड देता है (यावि) और (ण हास (कृहए) हास्य को उत्पन्न करने वाली कुचेप्टाएँ एव ठट्टा-मसकरी आदि नहीं करता (स) वह (भिक्खू)भिक्षु है।।२०॥

तं देहवासं असुइ असासयं, सया चए णिच्च हियद्विअप्पा । छिदित्तु जाईमरणस्स बधणं, उवेइ भिक्खू अपुणागमं गई ।। २१॥ ति वेमि ।।

अन्वयार्थ—(णिच्चहियद्विअप्पा) मोक्ष रूपी हित एवं कत्याण मार्ग मे सदा अपनी आत्मा को स्थिर रखने वाला (भिक्खू) साधु (त) इस (असुइ) अपिवत्र और (असासय) अगाञ्चत (देहवास) शरीर को (सया) सदा के लिए (चए) छोड़ कर तथा (जाईमरणस्स) जन्म-मरण के (बधण) बन्धन को (छिदित्तु) काट कर (अपुणागम) पुनरागमन रहित अर्थात् जहाँ जा कर फिर ससार मे लौटना न पडे ऐसी (गइ)सिद्धगति को (उवेइ) प्राप्त कर लेता है ॥२१॥ (ति बेमि) श्रीसुधर्मा-स्वामी अपने शिष्य जम्बूस्वामी से वहते है कि—हे आयुष्मन् जम्बू! श्रमण भगवान् महावीर से जैसा मेने सुना है वैसा ही तुझे कहा है। मेने अपनी बुद्धि से कुछ नहीं जोड़ा है।

रके ज्ञान वे किंदि । क्षेत्र वे किंद । क्षेत्र वे किंदि । क्षेत्र वे किंद । किंद

ह खलु भो ! पव्वइएणं उप्पण्णदुवखेणं संजमे अरइसमावण्णचित्तेणं ओहाणुप्पेहिणा अणोहाइएणं चेव हयरस्सि-गयंकुस-पोयपडागाभूयाइ इमाइं अट्टारस-ठाणाइं सम्मं सपडिलेहियव्वाइ भवंति ।

अन्वयार्थ-ग्रु महाराज कहते है कि-(भो) हे शिष्यो ! (पव्वइएण) दीक्षा लेने के बाद (उप्पण्ण दुक्खेण) किसी समय शारीरिक एव मानसिक कप्ट आ पडने पर यदि कदाचित् (सजमे) सयम मे (अरइसमावण्ण चित्तेण) अरति उत्पन्न हो जाय अर्थात् सयम मार्ग मे चित्त का प्रेम न रहे और (ओहा-णुप्पेहिणा) सयम छोड कर वापिस गृहस्थाश्रम मे चले जाने की इच्छा होती हो तो (अणोहाइएण चेव) सयम छोडने के पहले दाधु को (इह खलु इमाइ) इन (अट्ठारस ठाणाइ) अठा-रहं स्थानों का (सम्म) खूब अच्छी तरह से (सपडिलेहियव्वाइ भवति) विचार करना चाहिये वयोकि (हयरस्सि गयकुसपोय-पडागाभूयाइ) जिस प्रकार लगाम से चचल घोडा वश मे आ जाता है, अकुश से मदोन्मत्त हाथी वश मे आजा है, मार्ग भूल कर समुद्र मे इद्यर-उधर गोते खाती हुई नाव पतवार द्वारा ठीक रास्ते पर आ जाती है, उसी प्रकार आगे कहे जानेवाले

ॱ्सम्

अठारह स्थानो पर विचार करने से चचल एव र्पेट्र पूर्व हैं वना हुआ साधु का चित्त भी सयम मे पुन स्थिर हो जाता है।

#### तं जहा-ह भो ! १ दुस्समाए दुप्पजीवी ।

अन्वयार्थ—(तजहा) वे अठारह स्थान इस प्रकार है— ﴿
(हभो) अपनी आत्मा को सम्बोधित कर इस प्रकार विचार
करना चाहिए कि—हे आत्मन् (दुस्समाए) इस दुपम-काल
का जीवन ही (दुष्पजीवी) दुखमय है ।

#### २ लहुस्सगा इत्तरिया गिहीण कामभोगा।

अन्वयाथ इस दुपम-काल मे (गिहीण) गृहस्थ लोगो के (कामभोगा) काम भोग (लहुस्सगा)तुच्छ और (इत्तरिया) अल्पकालीन हैं।

#### ३ भुज्जो असाइबहुला मणुस्सा ।

अन्वयार्थ — (भुज्जो य) और (मणुस्सा) इस दुपम-काल के वहुत-से मनुष्य (साइवहुला) वडे कपटी एव मायावी होते हैं।

## ४ इमे य मे दुवले ण चिरकालोवट्टाई भविस्सई।

अवयान्य— (मे) मुझे (दुक्खे)जो दुख उत्पन्न हुआ है (इमे य)वह (ण चिरकालोवट्ठाई)वहुत काल तक नही रहेगा।

#### ५ ओमजणपुरक्कारे।

अन्वयार्थ—(ओमजणपुरक्कारे) सयम छोड कर गृहस्था-श्रम मे जाने वालो को नीच से नीच पुरुषो की चापलूसी एव सेवा करनी पड़ती है।

र क्रिक

ता का वाता है। र्त-सीदर्य के प्रमुखिकालिक सूत्र चूलिका १

रके ज्ञान वैर र्गनो और से य पडियाइयणं।

अन्वयार्थ-- (य) और (वतस्स) सयम को छोड कर गृहस्थाश्रम मे जाने से जिन पदार्थों का एक बार वमन--त्याग कर दिया है (पडिआयण) उन्हीं का फिर सेवन करना पडेगा।

७ अहरगईवासोवसंपया।

अन्वयार्थ— (अहरगइ वासोवसपया) सयम छोड कर गृहस्थाश्रम मे जाना मानो साक्षात् नरक गति मे जाने की तैयारी करने के समान है।

८ दुल्लहे खलु भो! गिहीणं धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ।

अन्वयार्थ— (भो) हे आत्मन् ! (गिहवास मज्झे) गृहस्थाश्रम रूप पाश मे (वसताण) जकडे हुए (गिहीण) गृहस्थो के लिए (धम्मे) धर्म का पालन करना (खलु दुल्लहे) निश्चय ही कठिन है।

९ आयके से वहाय होइ।

अन्वयार्थ— (आयके) यह शरीर रोगो का घर है, इसमें अवानक रोग उत्पन्न हो जाते हैं (से) वे रोग तत्काल (वहाय होइ) मृत्यु के मुख में पहुँचा देते हैं। उस समय धर्म के अति-रिवत कोई भी इम जिंव का सहाय ह नहीं होता।

#### १० संकप्पे से वहाय होइ।

अन्वयार्थ — (सकप्पे) इप्ट-वियोग और अनिष्ट-सयोग से सदा सकल्प-विकल्प उत्पन्न होते रहते है (से) इससे उसका (वहाय) अहित (होइ) होता है और आत्ते हैं कियान

### ११ सोवदकेसे गिहिवासे, णिरुवदकेसे परियाए।

अन्वयार्थ — (गिहवःमे) गृहम्थाधम (सोवक्केमे) क्लेश युक्त है और (परियाए) सयम (णिरुवक्केमे) क्लेश-रहित है है क्योंकि सच्ची जाति त्याग में ही है।

#### १२ बधे गिहिवासे, मुक्ले परियाए।

अन्वयार्थ — (गिहिवासे) गृहस्थावास (वधे) वन्धन रूप है — कर्मों के वन्धन का स्थान है और (परियाए) सयम (मुक्खे) मोक्ष रूप है अर्थात् कर्मों से छुडाने वाला है, क्यों कि रयाग से ही मुक्ति होती है।

### १३ सावज्जे गिहिवासे, अणवज्जे परियाए ।

अन्वयार्थ— (गिहवासे) गृहस्थावास (सावज्जे) पाप स्यान है और (परियाए) सयम (अणवज्जे) निष्पाप एव पवित्र है।

#### १४ बहुसाहारणा गिहिणं कामभोगा।

अन्वयार्थ- (गिहीण) गृहस्थो के (कामभोगा)कामभोग (बहुसाहारणा) तुच्छ एव माधारण हैं।

#### १५ पत्तेयं पुण्णपाव ।

अन्वयार्थ — (पत्तेय) प्रत्येक प्राणी के (पुण्णपाव) पुण्य-पाप पृथक्-पृथक् हैं अर्थान् प्रत्येक प्राणी अपने शुभागुभ कर्मा-नुसार सुख-दुख भोगते हैं। कृष्ण-कावरा आ का निरूपण कि जीवन में ति का वाता विकालिक सूत्र मूं कि की १ सम्

रके ज्ञान वैर् रके ज्ञान वैर्

र्गनी और जिल्हां खलु भो! मणुयाण जीवियं कुसग्ग-जलबिंदुवें बेलें।

अन्वयार्थ—(भो) हे आत्मन् । (मणुयाण) मनुष्यो का. (जीविए) जीवन (कुसग्गजलिबदु विचले) कुश के अग्रभाग पर रहे हुए जलिबदु के समान अति चचल है (अणिच्चे खलु) अनित्य एव क्षणिक है।

१७ बहु च खलु भो ! पावं कम्मं पगडं।

अन्वयार्थ — (च) और (भो) हे आत्मन् । (खलु) निश्चय ही मेंने (बहु) बहुत (पाव कम्म) पाप-कम (पगड) किये है अथवा मेरे बहुत ही प्रवल पापकर्मों का उदय है, इसी-लिए सयम छोड देने के निन्दनीय विचार मेरे हृदय मे उत्पन्न हो रहे हैं।

१८ पावाणं च खलु भो ! कडाणं कम्माणं पुव्वि दुच्चिण्णाणं दुप्पडिकताणं वेयइत्ता मुक्खो, 'णित्थ अवेय-इत्ता 'तवसा वा झोसइत्ता । अट्ठारसमं पय भवइ । भवइ य इत्थ सिलोगो ।

अन्वयार्थ — (च) और (भो) हे आत्मन् । (दुच्चिन-ण्णाण) दुप्ट भावो से (दुप्पडिकताण) तथा मिथ्यात्व आदि से (कडाण) उपार्जन किये हुए (पुव्चि पावाण कम्माण) पहले के पाप-कर्मों के फल को (वेइता) भोगने के बाद ही मोक्ष होता है, किन्तु (अवेइता) कर्मों का फल भोगे बिना (णित्य) मोक्ष नहीं होता (व) अथवा (तवसा) तप द्वारा (झोसइता) कर्मो का क्षय कर देने पर ही मोक्ष होता है (क्ष्रिक्टिक्ट्रेड्डिक्ट्रेड्डिक्ट्रेड्डिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रेडिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रि

जया य चयइ धम्मं, अणज्जो भोगकारणा।
से तत्थ मुच्छिए वाले,आयइ णावबुज्झइ।।१।।
अन्वयार्थ— (जया य) जव (अणज्जो) कोई अनार्य पुरुष
(भोगकारणा) भोगो की इच्छा से (धम्म) सयम को (चयई)
छोडता है तव (तत्य) कामभोगो मे (मुच्छिए) आसक्त वना
हुआ (से) वह (वाले) अज्ञानी (आयइ) भविष्यत् काल के
लिए (णाववुज्झइ) जरा भी विचार नही करता।।१।।
जया ओहाविओ होइ, इंदो वा पिडओ छम।

जया ओहाविओ होइ, इंदो वा पडिओ छम । सन्वधम्म-परिब्भट्ठो, स पच्छा परितप्पइ ॥२॥ अन्वयार्थ—(वा)जिस प्रकार स्वर्गलोक से च्यवकर (छम)

ृथ्वी पर (पिडिओ) उत्पन्न होने वाला (इदो) इन्द्र अपनी पूर्व ऋद्वि को याद कर पश्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (जया) जब कोई साधु (ओहाविओ) सयम से भ्रष्ट हो कर (सब्बन्धम्म परिन्मट्ठो) सब धर्मों से भ्रष्ट (होइ) हो जाता है तब (स) वह (पच्छा) पीछे (परितप्पइ) पश्चात्ताप करता है।२।

जया य विदमो होइ, पच्छा होइ अविदमो।
देवया व चुया ठाणा, स पच्छा परितप्पइ ॥३॥
अन्वयार्थ—(जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो
(विदमो) वह सब लोगो का वन्दनीय (होइ) होता है, (य)

ता का वाता गु, किंतु प्समाण मं-सौदय के प्राचित्र प्रवेकालिक सूत्र चूँ लिंका १ २५७ रिके ज्ञान वैराहित स्थम छोड देने के वाद वही (अवद्रिमो) भवन्दनीय (होइ) हो जाता है (ठाणा चुया देवया य) जिस

भवन्दनीय (होइ) हो जाता है (ठाणा चुया देवया य) जिस प्रकार इन्द्र द्वारा परित्यक्ता देवी पश्चात्ताप करती है, उसी प्रकार (स) वह सयम-भ्रष्ट साधु (पच्छा) पीछे (परितष्पइ) पश्चात्ताप करता है।।३।।

,(पुः उत्ह

निव

केय'

जया य पूडमो होइ, पच्छा होइ अपूडमो।
राया य रज्ज-पब्भट्ठो, स पच्छा परितप्पइ। थ।।
अन्वयार्थ—(जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो
(पूडमो) सभी लोगो से पूजनीय (होइ) होता है (य) किन्तु
(पच्छ।) सयम छोड देने के बाद (अपूडमो) अपूजनीय (होइ)
हो जाता है (रज्जपब्भट्ठो राया व) जिस प्रकार राज्य-भ्रष्ट
राजा पञ्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (स) वह साधु (पच्छा)
सयम से भ्रष्ट हो जाने के बाद (परितप्पइ) पञ्चात्ताप
करता है।।।।

जया य माणिमो होइ, पच्छा होइ अमाणिमो । सेट्विच्व कब्बडे छूढो, स पच्छा परितप्पइ ॥५॥

अन्वयार्थ— (जया) जब साधु सयम मे रहता है, तब तो (माणिमो) सभी लोगो का माननीय (होइ) होता है (य) किन्तु (पच्छा) सयम से भ्रष्ट हो जाने के बाद (अमाणिमो) अमाननीय (होइ) हो जाता है (कब्बडे) जिस प्रकार छोटे से गाँव मे (छूडो) अनिच्छा पूर्वक रखा हुआ (सिट्टिंग्व) सेठ पश्चात्ताप करता है, उसी प्रकार (स) वह सयम-भ्रष्ट साध्

भी (परछा) पीछे (परितप्पइ) पञ्चात्ताप कर्ने हिंदु आहे हैं जिल्हें कि ज्या य थेरओ होइ, समइक्कंत जुन्वणी। मन्छुन्व गल गिलित्ता, स पन्छा परितप्पइ।६।

अन्वर्णार्थ—(मच्छुव्व) जिस प्रकार लोहे के काँटे पर निम्ने हुए मास को खाने के लिए मच्छी उस पर झपटती है किन्तु (गल गिलित्ता) गले में काँटा फँस जाने के कारण परचात्ताप करती हुई मृत्यु को प्राप्त होती है, इसी प्रकार (पच्छा) सयम से भ्रष्ट हुआ साधु (समइक्कत जुव्वणो) यौवन अवस्था के बीत जाने पर (जया य) जव (थेरओ) वृद्धावस्था को प्राप्त होता है तब (स) वह (परितप्पइ) परचा काप करता है।।६।।

भावार्थ—जिस प्रकार मछली न तो उस लोह के काँटे को गरे से नीचे उतार सकती है और न गले से वाहर निकाल सकती है, उसी प्रकार वह सयम-भ्रष्ट वृद्ध साधु भी न तो भोगो को भोग सकता है और न उन्हे छोड सकता है। यो ही कप्ट-मय जीवन समाप्त कर के मृत्यु के मुख में पहुँच जाता है।

जया य कुकुडुंबस्स, कुतत्तीहि विहम्मइ। हत्थी व बधणे बद्धो, स पच्छा परितप्पइ।।७।।

अन्वयार्थ—विषय-भोगो के झूठे लालच मे फँस कर, सयम से पितत होने वाले साधु को (जया य) जव (कुकुडुवस्स) अनुकूल परिवार एव इष्ट सयोगो की प्राप्ति नहीं होती तब (वृतत्तीहिं) वह आर्त्त-रीद्रध्यान करता हुआ अनेक प्रकार की ता का वाता स-सौंदयें के प्रार्थ शवेकालिक सूत्रें चूलिका १

न-सदिय के प्रांति स्विकारिक सूत्र चूलिका र २०६ रिक्त ज्ञान वैरा रिपो में जाव विहम्मइ) चिन्तित रहता है और (बधणे) बन्धेन क्लाब्य हो) बधे हुए (ह-थी व) हाथी के समान (स)

वन्धेन क्या है। बधे हुए (हन्थी व) हाथी के समान (स) विष्कृति वह (पच्छा) पेछे बारबार (परितप्पइ) पश्चात्ताप करता है। उत्कष्

पुत्तदारपरिकिण्णो, मोहसंताणसंतओ।

पंकोसण्णो जहा णागो, स पच्छा परितप्पइ।।८।। क्या विकासण्यो—(पुत्तदारपरीकिण्णो) पुत्र-स्त्री आदि से घिरा हुआ और (मोहसताण सतओ) मोह पाश मे फँसा हुआ (स) वह सयम-भ्रप्ट साधु (पकोसण्णो) की चड मे फँसे हुए (जहा

णागो) हाथी के समान (पच्छा) पीछे बारवार (परितप्पइ) पश्चात्ताप करता है ॥/॥

अन्ज आहं गणी हुंतो, भावियण्पा बहुस्सुओ । जइऽहं रमंतो परियाए, सामण्णे जिणदेसिए ॥९॥

अन्वयार्थ—सयम से पतित हुआ कोई साधु इस प्रकार विचार करता है कि (जइऽह) यदि में साधुपना नहीं छोडता और (भावियप्पा) भावितात्मा हो कर (जिणदेसिए) जिनेश्वर देवो द्वारा प्ररूपित (सामण्णे परियाए) साधु धर्म का (रमतो) पालन करता हुआ (बहुस्सुओ) शास्त्रों का अभ्यास करता रहता तो (अज्ज) आज (अह) में (गणी) आचार्य पद पर (हतो) सुशोभित होता ॥९॥

देवलोगसमाणो व, परियाओ महेसिणं । रयाणं अरयाणं च, महाणरयसारिसो ॥१०॥ ( अन्वयार्थ — (महेसिण) जो महींप (रयार्प किन्नु किन्नु रहते है, उनके लिए (परियाओ) सयम (देवले रेस्ट्रिंग ते य) देवलोक के सुखो के समान आनन्ददायक है (च) किन्तु (अर-) याण) सयम मे रुचि नही रखने वालो को (महाणरय सारिसो) सयम, नरक के समान दु खदायी प्रतीत होता है ॥६०॥

٦

अमरोवम जाणिय सुक्खमुत्तम, रयाण परियाइ तहाऽरयाण । णरओवमं जाणिय दुक्खमुत्तमं, । रमिज्ज तम्हा परियाइ पंडिए ॥११।।

अन्वयार्थ—(परियाइ) सयम मे (रयाण) रत रहने वाले महात्माओं के लिए सयम (अमरोवम) देवलोक के (उत्तम) क्षेष्ठ (सुक्ख) सुखों के समान आनन्द-दायक होता है (जाणिय) ऐसा जान कर (तह।) तया (अरयाण) सयम में रुचि नहीं रखने वालों को वही सयम (णरओवम) नरक के (उत्तम) घोर (दुक्ख) दु.खों के समान दुखदायी प्रतीत होता है (तम्हा) ऐसा (जाणिय) जान कर (पडिए) वृद्धिमान् साधु को (परि-्याइ) सयम मार्ग में ही (रिमज्ज) रमण करना चाहिए।११।

धम्माउ भट्ठ सिरिओ अवेयं, जण्णिग विज्झायमिवऽप्पतेयं । हीलति णं दुव्विहियं कुसीला, दाढुड्डियं घोरविसं व णागं ॥१२॥

कृष्ण-कवियो भो का निरुपुण क जीवन मे प्, किंद्र रता का वात र, सम् वैकालिक सूत्र चूर्निका १ .र्म-सींदर्य के प्र २ॅ५१ करके ज्ञान वैर वर्णनो और र (जण्णिग्ग) यज्ञ की अग्नि जब तक जलती त्यों में जा रहताक्त्वा तक उसे पवित्र समझ कर अग्निहोत्रीबाह्येण वर्ष **उसमे** 'घृतादि डालते है और प्रणाम करते हैं, किन्तु (विज्झांअ)ं' जब वह बुझ कर (अप्पत्तेय) तेज रहित हो जाती है, तर्ब ंउसकी राख को बाहर फेक देते हैं, तथा (घोरविस व) जब तक साँप के मुँह मे भयकर विष को धारण करने वाली दार्ढे मीजूद रहती है, तब तक सभी लोग उससे डरते हैं, किन्तु (दाढ़्-ड्रिय) जब उसकी वे दाढें, मदारी द्वारा निकाल दी जाती हैं तब उससे कोई नही डरता, प्रत्युत छोटे-छेंटे बच्चे भी (णाग) उसै सर्प को छेडते है और अनेक प्रकार का कष्ट पहुँचाते हैं। (इव) इसी प्रकार जब तक साधु सयम का यथावत् पालन करता हुआ तप रूपी तेज से दीप्त रहता है, तब तक सभी लोग उसकी विनय-भिवत एव सत्कार-सम्मान करते हैं, किन्तु जब वही साधु (धम्माउ) सयम से (भट्ठ) भ्रष्ट हो जाता है और (सिरिओ) तंप रूपी लक्ष्मी से (अवेय) रहित हो कर (दुव्विहिय) अयोग्य 'आचरण करने लग जाता है, तब (कुसीला) आचार-ही**न** 'समान्य' लोग भी (ण) उसकी (हीलित) अवहेलना एवं तिरस्कार करने लग जाते है।।१२।। इहेवऽधमो अयसो अकित्ती,

इहेवऽधमो अयसो अकित्ती, दुण्णामधिज्जं च पिहुज्जणिमम । चुयस्स धम्माउ अहम्मसेविणो, सभिण्णवित्तस्स य हिटुओ गई ॥१३॥। अन्वयार्थ—(धम्माउ) सयम धर्म से किंदि किंद

भुंजित्तु भोगाइं पसज्झचेयसा, तहाविहं कट्टु असजम बहु । गइं च गच्छे अणहिज्जियं दुहं, बोही य से णो सुलहा पुणो पुणो ॥१४॥

अन्वयार्थ—(पसज्झ चेयसा) तीव्र लालसा एव गृद्धिभाव पूर्वक (भोगाइ) भोगो को (भुजित्तु) भोग कर (च) तथा (बहु) वहुत-से (तहाविह असजम) असयम पूर्ण निन्दनीय कार्यों का (कट्टु) आचरण कर के जब वह सयम-भ्रष्ट साधु काल-धर्म को प्राप्त होता है तब (अणहिज्जिय) अनिप्ट (गइ) नरकादि गतियों में (गच्छे) जाकर (दुह) अनेक दु ख भोगता है (य) और (से) उसे (पुणो पुणो) अनेक भवो में भी (बोही) वोधवीज—समिकत एव जिनधर्म की प्राप्त होना (णो सुलहा) सुलभ नहीं है।।१४॥

कृष्ण-कवियो भे का निरुपण के जीवन में तता का वात विकास में निर्मा के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के जीवन में कि स्वाप्त के प्राप्त के जीवन में जीवन में कि स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त के स्वाप

पलिओवमं झिज्झइ सागरोवमं, किमंग पुण मज्झ इम मणोदुह ॥१५॥

अन्वयार्थ-सयम मे आने वाले आकिस्मक कष्टो से घबरा कर सयम छोडने की इच्छा करने वाले साधु को विचार फरना चाहिए कि (णेरइयस्स) नरको मे अनेक बार उत्पन्न . हो कर (इमस्य जतुणो) मेरे इसर्जीव ने (किलेसवित्तणो) अनेक क्लेश एव (दुहोवणियस्स) असह्य दुख सहन किय हैं (पिल प्रोवम) वहाँ की पत्योपम और (सागरोवम) सागरोपम <sup>ो</sup>जैसी दु खपूर्ण लम्वी आयु को भी (झिज्झइ) 'समाप्त कर वहाँ से निकल आया है (ता पुण) तो फिर (मज्झ) मेरा (इम) यह (मणोदुहं) चारित्र विषयक मानसिक दुख तो (किमग) है ही क्या चीज ? अर्था नु नरको मे पत्योपम तथा सागरोपम की लम्बी आयुष्य तक निरन्तर मिलने वाला अनन्त दु ख कहाँ, और इस सयमी जीवन मे कभी-कभी आया हुआ श्रोडा-मा आकस्मिक दु.ख कहाँ ? इन दोनों में महान् अन्तर है। ऐसा कर साधु को समभावपूर्वक कष्ट सहन करना चाहिए ॥१५॥

> ण मे चिरं दुक्खमिणं भविस्सइ, असासया भोगपिवास जंतुणो ।

## 

अन्वयार्थ— दुख से घवरा कर सयम छोड़ने की इच्छा करने वाले साधु को ऐसा विचार करना चाहिए कि (मे) मेरा (इण) यह (दुख) दुख (चिर) वहुत काल तक (ण भवि-स्सइ) नहीं रहेगा—भोग भोगने की लालसा से सयम छोड़ने की इच्छा करने वाले साधु को विचार करना चाहिए कि (जतुणो) जीव की (भोग-पिवास) भोग-पिपासा—विषय-वासना (असासया) अशाश्वत है (चे) यदि यह विषय-वासना (इमेण) इस (सरीरेण) शरीर में शक्ति रहते (ण अविस्सइ) नएट न होगी तो (मे) मेरी वृद्धावस्था आने पर अथवा (जीवियपज्जवेण) मृत्यु आने पर तो (अविस्सई) अवश्य नष्ट हो जायगी अर्थात् जब यह शरीर ही अनित्य है तो विषय-वासना नित्य किस प्रकार हो सकती है ?।।१६।।

जस्सेवमप्पा उहिवज्ज णिच्छिओ, -चइज्ज देहं ण हु धम्मसासणं । तं तारिस णो पइलित इंदिया, उदितवाया व सुदंसणं गिरि ॥१७॥

अन्वयार्थ — (एव) उपरोक्त रीति से विचार करने से (जस्स) जिसकी (अप्पा) आत्मा धर्म पर (उ) इतनी (णिच्छिओ) दृढ (हिविज्ज) हो जाती है कि अवसर पडने पर वह धर्म पर (देह) अपने शरीर की (चईज्ज) प्रसन्नता पूर्वक

भाका निरुपुण क जावन म πु, किंत्र सता का वात वैकालिक सूत्र चूरलका १ र्म-सीदर्य के प्रा करके ज्ञान वैरा ्वर्णनो और रा ाँ है (हु) किन्तु (ण धम्मसासण) धर्म का । (व) जिस प्रकार (उवितवाया) प्रलय त्यागण क्रेवल काल की प्रैचण्ड वायु भी (सुदसण गिरि) सुमेरु पर्वत कों चिलत नहीं कर सकती उसी प्रकार (इदिया) चञ्चल इन्द्रियाँ भी (तारिस) मेरुपर्वत के समान दृढ (त) उस पूर्वोक्त मुनि को (णो पइलित) सयम मार्ग से विचलित नहीं कर सकती ।१७। इच्चेव सपस्सिय बुद्धिमं णरो, आय उवायं विविह वियाणिया। काएण वाया अदु माणसेणं, तिगुत्तिगुत्तो जिणवयणमहिद्विज्जासि । १८। ति बेमि अन्वयार्थ-(बुद्धिम) बुद्धिमान् (णरो) साधु (इच्चेव) <sup>।</sup> उपरोक्त सभी बातो पर (सपस्सिय) भली प्रकार विचार क**र** के तथा (आय) ज्ञानादि लाभ के (उवाय) उपायो को (विया-णिया) जान कर (माणसेण) मन (वाया) वचन (अदु) और (काएण) काया रूप (तिगुत्तिगुत्तो) तीन गुप्तियो से गुप्त ही ः कर (जिणवयण) जिनेश्वर भगवतो के वचनो पर पूर्ण श्रद्धा रखते हुए सयम का (अहिट्ठिज्जासि) यथाव्रत् पालन करे । · उपरोक्त अठारह स्थानी पर सम्यक् विचार करने से सयम से िविचलित होता हुआ साधुका मन पुन सयम मे स्थिर हो

।। प्रथम चूलिका समाप्त ॥

। जाता है।। (हा (त्ति वेमि) पूर्ववत्।

# 'विविक्त चर्या' नामक दूसि

चूलियं तु पवक्खामि, सुयं केवलिभासिय । ज सुणित्तु सुपुण्णाण, धम्मे उप्पन्जए मई ॥१॥

अन्वयार्थ — (केविलभासिय) जो सर्वज्ञ प्रभु द्वारा प्ररूपित है (सुय) श्रुतज्ञान रूप है और (ज) जिसे (सुणित्तु) सुन कर (सुपुण्णाण) पुण्यवान जीवो की (धम्मे) धम मे (मई) श्रद्धा (उप्पज्जए) उत्पन्न होती है, ऐसी (चूलिय) चूलिका का (पववलाम) में वर्णन करता हूँ ॥१॥

अणुसोयपट्टिए बहुजणम्मि, पडिसोय-लद्ध-लक्खेणं। पडिसोयमेव अप्पा, दायव्वो होउकामेणं ॥२॥

अन्वयार्थ — जिस प्रकार नदी मे गिरा हु श काष्ठ, प्रवाह के वेग से समुद्र की ओर जाता है, उसी प्रकार (वहुजणिम्म) चहुत-से मनुष्य (अणुसोय पिट्ठिए) विषय प्रवाह के वेग से ससार रूप समुद्र की ओर बहते है किन्नु (पिडसोय लद्ध लक्खेण) विषय प्रवाह से छूट कर (हो उकामेण) मोक्ष जाने की इच्छा रखने वाले पुरुषों को चाहिए कि वे (अप्रा) अपनी आतमा को (पिडसोयमेव) विषय-प्रवाह से सदैव (दायव्वो) दूर रखे।

अणुसोयसुहो लोओ, पडिसोओ आसवो सुविहियाणं । अणुसोओ संसारो, पडिसोओ तस्स उत्तारो ॥३॥

र समाज-प, किंतु 🗷 सता का वाता कारी : विकालिक सूत्र भूलिका २ त-सींदर्य के प्रा २५७ ्करके ज्ञान वैराग वर्णनो और राष्ट्र त्दयो मे जाका (ससारो) ससार (अणुसोओ) अनुस्रोत के समान केवल कि विषय-भोगों की ओर ले जाने वाला है (तस्स) क उत्व **उस ससार से (उत्तारो) पार होना (प**डिसोओ) प्रतिस्रोत ग्विः कहलाता है (सुविहिआण) साधु पुरुषो का (आसवो) सयम क्या (पडिसोओ) प्रतिस्रोत अर्थात् विषयो से निवृत्ति रूप है। इसकी इन भोर प्रवृत्ति करना ससारी जीवो के लिए कठिन है, क्योकि, (लोबो) ससारी जीव तो (अणुसोय सुहो) अनुस्रोत मे ही

> तम्हा आयारपरक्कमेणं, संवर-समाहि-बहुलेणं। चरिया गुणा य णियमा य, हृति साहूण दहुच्वा।।४॥

सुख मानते हैं ॥३॥

अन्वयार्थ—(तम्हा) इसलिए (आयारपरक्कमेण) साधु को ज्ञानादि आचारो का पालन करने मे प्रयत्न करना चाहिए भीर उसके द्वारा (सवरसमाहि बहुलेण)सवर और समाधि की आराधना अधिक करनो चाहिए(य)और (साहूण) साधुओ की (चरिया) जो चर्या (गुणा) गुण (य) और (णियमा) नियम है उनका (दहुक्वा हुति) यथा समय पूर्णरूप से पालन करना चाहिए॥।।

> अणिएयवासो समुयाणचरिया, अण्णायउछं पइरिक्कया य ।

# 

अन्वयार्थ—(अणिएयवासो) अनियतवास—िकसी विजेष कारण के विना एक ही स्थान पर अधिक नहीं ठहरना (समु-याण चिरया) समुदानचर्या—गरीव और श्रीमत सभी के घरो से सामुदानिकी-िभक्षा ग्रहण करना एवं अनेक घरों से थोडा-थोडा आहार लेना (अण्णाय उछ) अज्ञात घरों से भिक्षा ग्रहण करना (पइरिक्कया) स्त्री-पज्ञु-पडग आदि से रिहत एकान्त स्थान में रहना (य) और (अपोवही) उपिध अर्थात् भण्डोप-करण आदि थोडे रखना (य) तथा (कलह त्रिवज्जणा) किसी के साथ कलह नहीं करना (विहारचिरया) यह विहारचर्या भगवतों ने (इसिण) मृनियों के लिए (पसत्था) प्रजस्त— कल्याणकारी वताई है।।५।।

> आइण्ण-ओमाण-विवन्जणा य, ओसण्ण-दिट्ठाहड-भत्तपाणे । संसद्वकप्पेण चरिज्ज भिक्खू, तज्जायसंसद्व जई जइज्जा ॥६॥

अन्वयार्थ—(भिक्खू) गोचरी के लिए जाने वाले (जई) साधु को चाहिए कि (आइण्ण ओमाण विवज्जणा) जहाँ जीमन-वार हो रहा हो और आने-जाने का मार्ग लोगो से खनाखच भरा हो ऐमे भीड-भडक्के वाले स्थान मे तथा जहाँ स्वप्त की ओर से अपमान होता हो, ऐसे स्थान मे गोचरी नहीं जावे। मं-सींदर्य के प्रार्थित सूत्र के प्रार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स

करके ज्ञान वैरा वर्णनो और रार प्रतियों में जाका प्रतियों में जाका प्रतियों में जाका प्रतियों में जाका प्रतियों दें रहा हो उसी से दाता के हाथ और चमचा अप्रिक उस खरडे हुए हो तो (ससट्ट कप्पेण) उन्हीं खरडे हुए हाथ और चमचा आदि से आहार ग्रहण कर (चरिज्ज) सयम-यात्रा का किय तिर्वाह करते हुए विचरना चाहिए। (जइज्ज) उपरोक्त -कल्याणकारी विहारचर्या भगवतो ने फरमाई है, इसलिए इसके पालन करने में मुनियों को पूर्ण यत्न करना चाहिए।।६॥

> अमज्जमंसासि अमच्छरीया, अभिवखणं णिव्विगइं गया य । अभिवखणं काउस्सग्गकारी, सज्झायजोगे पयओ हविज्जा ॥७॥

अन्वयार्थ—(अमज्जमसासि) साधु को मद्य-मासादि अभक्ष्य पदार्थों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए (अमच्छ-रीया) किसी से ईप्या न करनी चाहिए (अभिवखण) सदा (णिव्विगइ गया) विगयों का त्याग करना चाहिए (अभिवखण) पुन पुनः (काउस्सग्गकारी) कायोत्सर्ग करना चाहिए (य) और (सज्झायजोंगे) वाचना पृच्छनादि स्वाध्याय में (पयओं हविज्जा) सदा लगे रहना चाहिए।।।।

> ण पडिण्णविज्जा सयणासणाई, सिज्ज णिसिज्जं तह भत्तपाणं।

गामे कुले वा णगरे व किल्बिस किला ममत्तभावं ण किंह पि कुल्बिस किला किंह

स्ते अन्वयार्थ—मासकल्पादि की समान्ति पर जब नाघु विहार करने लगे तब (सयणासणाइ) शयन-आमन (मिन्न) शयमा (णिसिज्ज) निपद्या (तहा) तथा (भत्तराण) आहार-पानी भादि किसी भी वस्तु के लिए श्रावकों में (ण पडिण्णविज्जा) ऐमी प्रतिज्ञा नहीं करावे कि जब में लीट कर आऊँ तब ये पदार्थ मुझे ही देना, और किसी को मत देना (गामे) गांव में (वा) अथवा (कुले) कुल में (णगरे) नगर में (व) अथवा (देसे) देश में (किह पि) कही पर भी माधु को (ममत्तमाव) ममत्व भाव (ण कुज्जा) न रखना चाहिए, यहाँ तक कि वस्य-पात्रादि धर्मीपकरणो पर एव अपने शरीर पर भी ममत्व माव गही रखना चाहिए।।।।।

> गिहिणो वेयावडियं ण कुज्जा, अभिवायणं वदण पूयणं वा । असंकिलिट्ठेहिं सम वसिज्जा, मुणी चरित्तस्स जओ ण हाणी ॥९॥

अन्वयार्थ—(मुणी) साधु (गिहिणो) गृहस्य की (वेया-बिडिय) वैयावृत्य (वा) अथवा (अभिवायण वदण पूयण) बिनवादन—स्तुति, वन्दन—प्रणाम और पूजन—वस्त्रादि द्वारा सत्कार आदि कार्य नहीं करे तथा (असिकिलिट्ठेहिं) मंक्लेश रहित उत्कृष्ट चारित्र का पालन करने वाले साधुओं के (सम)

किया। कहा किया।

की सूरत पर कुर्बान ताज बदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए तैयार हो

ो का निरूपण करें ने क-जीवन मे उल्ला कृष्ण-कवियो 🖹 तवैकालिक सूं, किंतु सता का वाता ुर्म-सौदर्य के प्रा करके ज्ञान वैराग वर्णनो और राष रहे (जओ) जिनके साथ रहने से (चरित-गृत प्दयो मे जाका ा और (ण हाणी) विराधना न हो ॥९॥ दापुरुपोत्तम ण वा लभेज्जा णिउणं सहायं, जक उत्कर्ष का गुणाहियं वा गुणओ समं वा । भिवत और

इक्को वि पावाइं विवज्जयंतो, विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो ॥१०॥

अस्वयार्थ-(या) कदाचित् कालदोष से (णिउण) सयम

पालन करने में निपुण (गुणाहिय) अपने से अधिक गुण-धान् (वा) अथवा (गुणओ सम वा) अपने समान गुणो वाला (सहाय) कोई साथी (ण लभेज्जा) न मिले तो (पावाइ) पाप-कर्मों को (विवज्जयतो) वर्जता हुआ (कामेसु) कामभोगों में (असज्जमाणो) आसक्त नहीं होता हुआ, पूर्ण सावधानी के साथ (इक्को वि) अकेला विचरे, किन्तु शिथिलाचारी एव

पासत्थो के साथ नही विचरे ॥१०॥

संवच्छरं वा वि परं पमाणं, बीयं च वासं ण तिंह वसिज्जा। सुत्तस्स मग्गेण चरेज्ज भिवखू, सुत्तस्स अत्थो जह आणवेइ ॥११॥

अन्वयार्थ — (सवच्छर) वर्षा काल मे चार मास (च) और (वा वि) शेष समय मे एक मास रहने का (पर) उत्कृष्ट (पमाण) परिमाण है, इसलिए जहाँ पर चातुर्मीस किया हो

अथवा मामकल्प किया हो (तिह) वहाँ सिर्हिप्यविशिष्टि ना , (वास) चनुर्मास अथवा मासकल्प (ण विमिर्हिप्यिक्ति ना ) हिए, क्योंकि (मुत्तस्स अत्यों) सूत्र एवं उस्ति किये (जह) - जिस प्रकार (आणवेइ) आज्ञा दे, उसी प्रकार (मुत्तस्स) सूत्रोक्त (मग्गेण) मार्ग से (भिक्खू) मृनि को (चरेज्ज) प्रवृत्ति करनी क्वाहिए।।११।।

भावार्थ—वर्षा ऋतु मे जैन साधु को एक म्यान पर चार महीने और अन्य ऋतुओं में अधिक से अधिक एक महीने तक ठहरने की आज्ञा है। जिस स्थान पर एक बार चतुर्माम किया हो,तो दो चतुर्माम दूसरी जगह करने के बाद ही फिर उम स्थान पर चतुर्मास कर मकता है। इसी प्रकार जहाँ मासकल्प किया हो, उसी जगह फिर मासकल्य करना दो महीने के बाद ही कल्पता है।

जो पुव्वरत्तावररत्तकाले, सपेहए अप्पगमप्पएणं । कि मे कड कि च मे किच्चसेसं, कि सक्कणिज्जं ण समायरामि ॥१२॥

अन्वयार्थ — (जो) साधु को (पुव्वरत्तावरत्तकाले) रात्रि के प्रथम पहर और पिछ्ले पहर में (अप्पग) अपनी आत्मा को (अप्पण) अपनी आत्मा द्वारा (सपेहए) सम्यक् प्रकार से देखना चाहिए अर्थात् आत्म-चिन्तन करते हुए इस प्रकार विचार करना चाहिए कि (में) मैंने (किं) क्या-क्या (किच्च) की सूरत पर कुर्वान ताज वदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए तैयार हो गयी।'

ो का निरूपण कर के की जन मे उल्लाहिक कृष्ण-कवियो ते , किंतु 🛚 'सता का वाता ξ र्म-सींदर्य के प्रा कालिक सूत्र चूरे भेरा करके ज्ञान वैराग वर्णनो और रास **ृ**त (कड) किये हैं (च) और (किं) कीन कीन नदयों में जाका र्नार्यं करना (मे) मेरे लिए (सेस) अभी बाकी वापुरुषोत्तम से रुज् केवल न है और (कि) वे कीन-कीन से वार्य है (सक्कणिज्ज) जिने जिंक उत्कर्ष का करने की मुझ मे शक्ति तो है, विन्तु (ण समायरामि)प्रमादादि . के कारण में उनका आचरण नही कर रहा हूँ ॥१२॥ किया। कहा 'किया।

> कि मे परो पासइ कि च अप्पा, कि वाऽहं खलियं ण विवज्जयामि ।

इच्चेव सम्मं अणुपासमाणो, अणागयं णो पडिबध् कुज्जा ॥१३॥

अन्वयार्थ—साधु को इस प्रकार विचार करना चाहिए कि (मे) जब में सयम सम्बन्धी कोई भूल कर बैठता हूँ तो (परो) दूसरे लोग—स्वपक्ष-परपक्ष वाले सभी लोग मुझे (कि) किस घृणा की दृष्टि से (पासइ) देखते है (च) और (अप्पा) मेरी खुद की आत्मा (कि) क्या कहती है (वा) और (अह) में (कि) अपनी किन-किन (खलिय) भूलो को (ण विवज्जयामि) अभी तक नहीं छोड सका हूँ और क्यो नहीं छोड सका हूँ ? अब मुझे इन सब भूलो को छोड कर सयम में सावधान रहना चाहिए (इच्चेव) जो साधु इम प्रकार (सम्म) सम्यक (अणु-पासमाणो) विचार एव चिन्तन करता है, वह (अणागय) भविष्य में (णो पिडवध कुज्जा) दोपो से छुटकारा पा जाता है अर्थात् फिर वह किसी प्रकार का दोप नहीं लगा सकता ११३।

जत्थेव पासे कइ दुप्पउ हैं हैं हैं हैं की काएण वाया अदु माणसेणं हैं हैं हैं हैं हैं की तत्थेव धीरो पडिसाहरिज्जा, आइण्णओ खिप्पमिवक्खलीणं ॥१४॥

अन्वयार्थ—(इव) जिस प्रकार (आइण्णओ) जातिवान भोडा (वखलीण) लगाम का सकेत पाते ही विपरीत मार्ग को छोड कर सन्मार्ग पर चलने लग जाता है, उसी प्रकार (धीरो) बुद्धिमान् साधु को चाहिए कि (जत्थेव) जब कभी (कइ) किसी भी स्थान पर (माणपेण वाया अदु काएण) अपने मन बचन और काया को (दुप्पउत्त) पाप-कार्य की ओर प्रवृत्त होते हुए (पासे) देखे तो (खप्प) तत्काल (तत्थेव) उसी समय (पडिसाहरिज्जा) उनको उस पाप-वार्य से खीच कर सन्मार्ग मे लगा दे ॥१४॥

> जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स, धिईमओ सप्पुरिसस्स णिच्चं। तमाहु लोए पडिबुद्धजीवी, सो जीवई संजमजीविएण ॥१५॥

अन्वयार्थ — (जिइदियस्स) जिसने चचरु इन्द्रियो को जित लिया है (चिईमओ) जिसके हृदय मे सयम के प्रति पूर्ण धर्म है (जस्स) जिस (सप्पुरिसस्स) सत्पुरुष ने (जोग) मन यचन और काया रूप तीनो योगो को (एरिसा) अच्छी तरह क्या मे कर लिया है (त) ऐसे महापुरुष को (लोए) लोक मे

क्या। कहा इन किया।

भवित

की सूरत पर कुर्बान ताज वदनामी सह कर भी 'हिंदुआनी' होने के लिए वैयार हो

कृष्ण-कवियो ने म का निरूपण करके लोक जीवन मे उल्लास और ता का वातावरण किंतु उनकी समाज-कल्य भगवा शिरूप

अम-सीदय के प्रांत ते करके ज्ञान वैराग्य-सी अवेकालिक सूत्र चूलिका २ वर्णनो और रासली

पो मे जाकर क्षेत्र ) प्रतिवृद्ध जीवी—सयम में सदैव जाग्रत रहुने उल्लेख प्रतिवृद्ध जीवी—सयम में सदैव जाग्रत रहुने उल्लेख का वार्य कहते हैं, क्योंकि (सो) वह (णिच्च)

(राजम जीविएण) सयम जीवन से ही (जीवई) जीता है। निक्षित और

अप्पा खलु सययं रिक्खयन्त्रो, सन्विदिएहि पुसमाहिएहि।

अरिक्खओ जाइपहं उवेइ,

सुरविखओ सञ्बद्धहाण-मुच्चइ॥१६॥ ति बेमि॥

अन्वयार्थ—(सिव्विदिएहिं) सभी इन्द्रियों को वश में रखने वाले (रसमाहिएहिं) सुसमाधिवत मृनियों को (सयय) सदैव (अप्पा) अपनी आत्मा की (खलुं) सभी प्रकार से (रिवख-यन्वो) रक्षा करनी चाहिए अर्थात् उसे तप सयम में लगा कर पाप-कार्यों से उसे बचाना चाहिए, क्यों कि (अरिवखओं) जो आत्मा सुरक्षित नहीं है वह (जाइपह) जाति पथ को (उवेड) प्राप्त होती है अर्थात् जन्म-मरण के चक्र में फँस कर ससार में परिभ्रमण करती रहती है और (सुरिवखओं) सुरक्षित अर्थात् पाप-कार्यों से निवृत्त आत्मा (सब्बुद्धाण्ये सभी दुखों का अन्त कर के (मुच्चइ) मोक्ष को प्राप्त होरिक्ष ती है सुर्धा (त्ति वेमि) पुववत्।

॥ दूसरी चूलिका समाप्त ॥

।। दशवैकालिक सूत्र समाप्त

